

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## MATEMATIKA

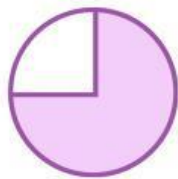
TEMA : OPERASI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

NAMA :

.....

KELAS :

.....



## A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : IV / Semester I

Materi Ajar : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama, Berbeda, dan Pecahan Campuran

Alokasi Waktu :  $2 \times 35$  menit

## B. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan berpenyebut sama dan berbeda serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

## C. Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
2. Pendekatan : Saintifik (Scientific Approach)
3. Metode Pembelajaran
  - Latihan mandiri
  - Tanya jawab
  - Penugasan

## D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
2. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut berbeda.
3. Menghitung pengurangan pecahan berpenyebut sama.
4. Menyelesaikan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda.
5. Menyelesaikan operasi hitung pecahan campuran.

## E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
2. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut berbeda dengan tepat.
3. Menghitung pengurangan pecahan dengan langkah yang benar.
4. Menyelesaikan operasi hitung pada pecahan campuran.
5. Menyelesaikan soal campuran pecahan secara mandiri.

## F. Petunjuk Belajar

1. Bacalah materi yang tersedia pada LKPD ini.
2. Pahami contoh yang diberikan.
3. Kerjakan soal secara mandiri.
4. Tuliskan langkah penyelesaian dengan jelas.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

## G. Informasi Pendukung

Pecahan merupakan bilangan yang menunjukkan bagian dari suatu keseluruhan.

- Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama

Jika penyebut sama, maka pembilang dijumlahkan.

Contoh

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

- Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Berbeda

Jika penyebut berbeda, maka penyebut harus disamakan terlebih dahulu.

Contoh

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

- Pengurangan Pecahan

Jika penyebut sama, maka pembilang dikurangkan.

Contoh

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$$

Jika penyebut berbeda, maka penyebut disamakan terlebih dahulu.

Contoh

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \\ &= \frac{3}{4} - \frac{2}{4} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

- Pecahan Campuran

Pecahan campuran terdiri dari bilangan bulat dan pecahan.

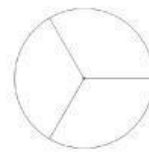
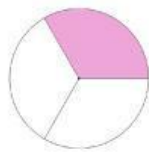
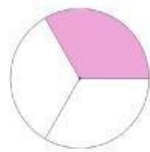
Contoh

$$\begin{aligned} 5 \frac{1}{2} \\ 8 \frac{3}{4} \end{aligned}$$

-----  
Nama :

-----  
Kelas :  
-----

# Penjumlahan Pecahan



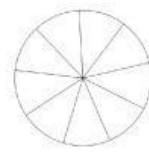
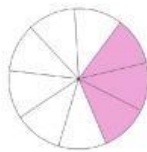
$$\frac{1}{3}$$

+

$$\frac{1}{3}$$

=

$$\frac{\dots}{\dots}$$



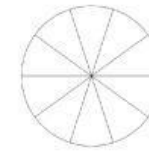
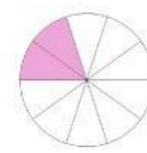
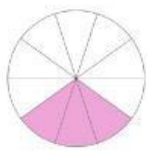
$$\frac{4}{9}$$

+

$$\frac{\dots}{9}$$

=

$$\frac{\dots}{\dots}$$



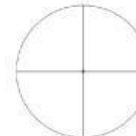
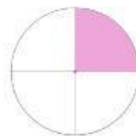
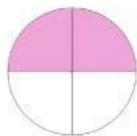
$$\frac{\dots}{\dots}$$

+

$$\frac{\dots}{\dots}$$

=

$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

+

$$\frac{\dots}{\dots}$$

=

$$\frac{\dots}{\dots}$$

Nama :

Kelas :

# Pengurangan Pecahan

Hitunglah pengurangan pecahan biasa dengan penyebut sama dan isi bilangan pada kotak kosong dengan tepat!

1  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4 - 2}{5} = \frac{2}{5}$

2  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{-}{-} = -$

3  $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{-}{-} = -$

4  $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{-}{-} = -$

5  $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} - \frac{5}{8} = \frac{-}{-} = -$

6  $\frac{9}{9} - \frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{-}{-} = -$

Nama : .....

Kelas : .....

# Menghitung Pecahan Campuran

Hitunglah jumlah pecahan campuran berikut ini. Isi angka yang tepat pada kotak yang telah disediakan!

1

$$1\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{2} + \frac{\square}{3}$$

$$= \frac{\square}{6}$$

2

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{6} = \frac{\square}{2} - \frac{\square}{6}$$

$$= \frac{\square}{6}$$

3

$$1\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2} = \frac{\square}{8} + \frac{\square}{8}$$

$$= \frac{\square}{8}$$

3

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6} = \frac{\square}{12} - \frac{\square}{12}$$

$$= \frac{\square}{12}$$

5

$$2\frac{5}{6} + 4\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

6

$$6\frac{5}{7} - 1\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Nama:

Kelas:

# SOAL CERITA PECAHAN

Baca soal cerita tentang pecahan di bawah ini, kemudian jawab dengan benar!



Ibu mempunyai sebuah kue.  
Ibu memakan  $\frac{1}{4}$  bagian.  
Kemudian ibu memakan lagi  $\frac{1}{4}$  bagian.  
Berapa bagian kue yang sudah dimakan?  
\_\_\_\_\_



Siti mempunyai pita.  
Ia menggunakan  $\frac{1}{3}$  bagian pita.  
Kemudian ia menggunakan lagi  $\frac{1}{3}$  bagian pita.  
Berapa bagian pita yang sudah digunakan?  
\_\_\_\_\_



Adi memiliki sebuah semangka.  
Adi memakan  $\frac{1}{2}$  bagian semangka.  
Berapa bagian semangka yang masih tersisa?  
\_\_\_\_\_



Budi mempunyai sebuah pizza.  
Pizza dimakan  $\frac{3}{4}$  bagian.  
Berapa bagian pizza yang tersisa?  
\_\_\_\_\_

# Refleksi Pembelajaran

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Beri tanda centang pada gambar yang mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini :



Hari ini aku  
merasa

Aktivitas  
kesukaanku hari  
ini adalah

Hal baru yang aku  
pelajari hari ini

Esok hari aku  
ingin lebih baik  
lagi dalam hal