

## CAPS STYLE VOEGWOORDE ACTIVITY

### VOEGWOORDE AKTIWITEIT 2

20 nuwe vrae

**Instruksie:** Voer die instruksie by elke vraag uit.

1. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die leerder sit die wekker vroeg. Hy sal betyds wakker word. (sodat)

---

---

2. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die reën het hard geval. Die wedstryd het voortgegaan. (alhoewel)

**Begin só:** Alhoewel die reën

---

---

3. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie was bang. Sy het steeds op die verhoog gestaan. (tog)

---

---

4. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die onderwyser merk die toetse klaar. Die leerders mag hulle punte sien. (Sodra)

---

---

5. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die seun het sy tas gepak. Hy is skool toe gegaan. (daarna)

---

---

6. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die klas oefen die dialoog. Hulle wil môre selfversekerd praat. (omdat)

---

---

**7. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.**

Die seun is siek. Hy moet die eksamen skryf. **(al)**

**Begin só:** Al....

---

---

**8. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die leerders luister mooi. Hulle kan die voorbeeld verstaan. **(sodat)**

---

---

**9. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die skoolhoof het die aankondiging gemaak. Die leerders het stil geraak. **(toe)**

---

---

**10. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.**

Die leerder lees die vraag twee keer. Hy begin antwoord. **(Voordat)**

---

---

**11. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die meisie spaar haar geld. Sy gaan later 'n nuwe skooltas koop. **(omdat)**

---

---

**12. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die kind het nie die instruksies geles nie. Hy het die verkeerde antwoord geskryf. **(daarom)**

---

---

**13. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.**

Die leerder het hard gestudeer. Hy het nie die hoogste punt gekry nie. **(alhoewel)**

**Begin só:** Alhoewel die leerder

---

---

---

**14. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die onderwyser verduidelik die woord. Die leerders mag dit korrek gebruik. **(sodat)**

---

---

**15. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die span verloor die wedstryd. Hulle het baie goed gespeel. **(maar)**

---

---

**16. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.**

Die klok het gelui. Die leerders het uit die klas gestap. **(Nadat)**

---

---

**17. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die meisie dra haar notaboek saam. Sy kan nuwe woorde neerskryf. **(sodat)**

---

---

**18. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.**

Die seun het nie genoeg geslaap nie. Hy kon nie in die toets konsentreer nie. **(aangesien)**

---

---

**19. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.**

Die meisie is skaam. Sy gaan aan die debat deelneem. **(al)**

**Begin só: Al....**

---

---

**20. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.**

Die leerders het die reëls geleer. Hulle kan die sinne korrek verbind. **(As)**

---

---