

LKPD

bahasa indonesia

Menyimak Teks Berita



Nama: Leo Dzaky Sukma A.

Kelas: XI

A. Kompetensi Dasar & Tujuan Pembelajaran

KD 3.1: Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

KD 4.1: Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks berita yang disimak.
- ✓ Peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita secara tepat.
- ✓ Peserta didik dapat menyimpulkan isi berita dengan kalimat sendiri.

B. Petunjuk Pengerjaan

- 1 Simak teks berita yang akan dibacakan/diputar oleh guru dengan seksama.
- 2 Guru akan membacakan/memutar rekaman berita sebanyak 2 kali.
- 3 Catatlah informasi penting yang kamu dengar pada kolom catatan awal (Kegiatan 1).
- 4 Kerjakan semua kegiatan secara berurutan dan mandiri.
- 5 Jawab pertanyaan dengan kalimat lengkap dan jelas.

C. Teks Berita Aural (Dibacakan oleh Guru)

✦ *Catatan Guru: Bacakan teks berita berikut dengan intonasi jelas. Kecepatan membaca normal (± 120 kata/menit).*

Siswa SMP Surabaya Raih Emas di Olimpiade Matematika Asia Tenggara

Surabaya, 10 Mei 2026 Seorang siswa SMP Negeri 5 Surabaya bernama Farhan Ramadhan berhasil meraih medali emas dalam ajang Olimpiade Matematika Asia Tenggara (SEAMO) yang berlangsung di Kuala Lumpur, Malaysia, pada Sabtu (9/5). Farhan, siswa kelas VIII, menjadi satu-satunya peserta Indonesia yang berhasil meraih penghargaan tertinggi dalam kompetisi bergengsi tersebut.

Kepala Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Dr. Hendra Wibowo, mengungkapkan rasa bangga atas pencapaian luar biasa tersebut. "Prestasi Farhan adalah buktinya bahwa anak-anak Indonesia mampu bersaing di kancah internasional. Kami akan terus mendukung pengembangan bakat siswa berprestasi," ujarnya dalam konferensi pers yang digelar di Balai Kota Surabaya, Senin (11/5).

Farhan mengaku telah mempersiapkan diri selama enam bulan dengan bimbingan guru matematika dan pelatih olimpiade. Ia berlatih setiap hari selama dua hingga tiga jam setelah jam sekolah. "Kuncinya adalah ketekunan dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit," tutur Farhan kepada awak media.

Kompetisi SEAMO 2026 diikuti oleh lebih dari 500 siswa dari 12 negara di kawasan Asia Tenggara. Farhan berhasil mengungguli peserta dari Singapura dan Vietnam yang dikenal memiliki kemampuan matematika tinggi. Pemerintah Kota Surabaya berencana memberikan beasiswa kepada Farhan sebagai bentuk apresiasi atas prestasinya.

(Sumber: Tim Redaksi Berita Pendidikan Indonesia)

Kegiatan 1: Catatan Awal Menyimak

Saat menyimak berita, catatlah kata kunci atau informasi penting yang kamu dengar pada kotak di bawah ini!

Kata Kunci / Informasi yang Disimak:

Kegiatan 2: Menemukan Unsur 5W+1H

Lengkapi tabel berikut berdasarkan berita yang telah kamu simak!

<i>Unsur</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
<i>What (Apa)</i>	<i>Apa yang terjadi?</i>	
<i>Who (Siapa)</i>	<i>Siapa yang terlibat?</i>	
<i>When (Kapan)</i>	<i>Kapan terjadi?</i>	
<i>Where (Di mana)</i>	<i>Di mana terjadi?</i>	
<i>Why (Mengapa)</i>	<i>Mengapa terjadi?</i>	
<i>How (Bagaimana)</i>	<i>Bagaimana prosesnya?</i>	

Kegiatan 3: Memahami Isi Berita

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan berita yang telah kamu simak!

1. Apa peristiwa utama yang disampaikan dalam berita tersebut?

2. Siapa tokoh utama dalam berita dan apa yang ia lakukan?

3. Di mana dan kapan peristiwa dalam berita terjadi?

4. Mengapa peristiwa dalam berita tersebut dianggap penting atau membanggakan?

5. Apa yang dilakukan pemerintah atau pihak terkait menanggapi peristiwa tersebut?

 **Kegiatan 4: Menyimpulkan Isi Berita**

Tuliskan kesimpulan isi berita yang telah kamu simak dalam 3–5 kalimat menggunakan bahasamu sendiri!

Kesimpulanku:

Kegiatan 5: Refleksi Diri

Pernyataan	Ya	Belum	Catatan
Saya dapat memahami isi berita yang disimak secara keseluruhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Saya dapat menemukan unsur 5W+1H dari berita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Saya dapat membedakan fakta dan opini dalam berita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Saya dapat menyimpulkan isi berita dengan kata-kata sendiri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Saya merasa percaya diri menyimak berita berbahasa Indonesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pedoman Penilaian (Untuk Guru)

Kegiatan 1 (Catatan Awal) 10 poin	Kegiatan 2 (5W+1H) 30 poin	Kegiatan 3 (Pemahaman) 30 poin	Kegiatan 4 (Simpulan) 20 poin	Kegiatan 5 (Refleksi) 10 poin
Total: 100 poin Nilai Akhir = (Skor Perolehan / 100) × 100				

 **Semangat Belajar!** 