Nama : _____

Kelas : _____

LKPD
DAUR AIR

Untuk Kelas 5 SD

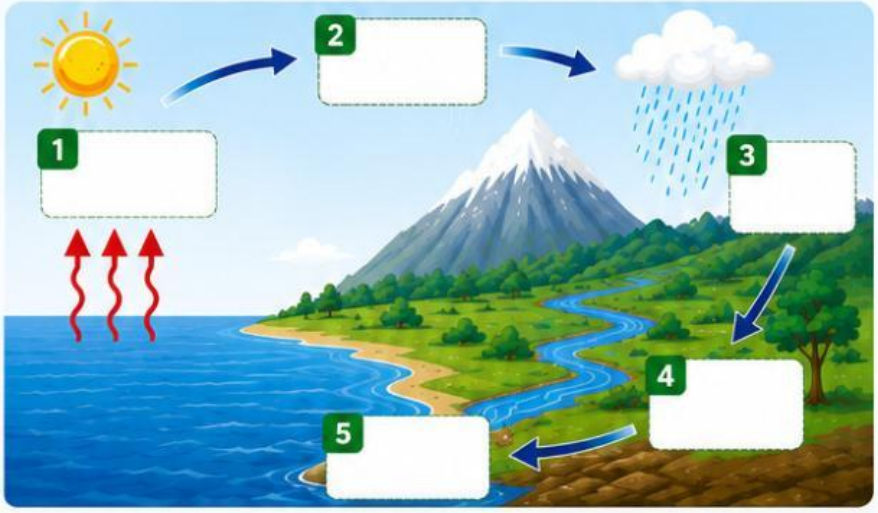
PETUNJUK:

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Pindahkan jawaban (drag and drop) ke kotak yang tersedia.
3. Kerjakan dengan jujur dan teliti.

Tujuan: Peserta didik dapat menganalisis proses daur air, mengevaluasi permasalahan yang terkait, dan merancang solusi untuk menjaga ketersediaan air.

AKTIVITAS 1 – ANALISIS (C4)

Perhatikan gambar berikut! Urutkan tahapan daur air dengan memindahkan pilihan yang tepat ke dalam kotak nomor 1–5 sesuai urutan prosesnya.



PILIHAN (DRAG)

- Evaporasi (penguapan)
- Kondensasi (pengembunan)
- Presipitasi (hujan)
- Runoff (aliran permukaan)
- Koleksi (pengumpulan air)

AKTIVITAS 2 – EVALUASI (C5)

Tarik (drag) setiap pernyataan ke dalam kotak di bawah ini.
Tentukan pernyataan tersebut merupakan dampak buruk bagi daur air.

Saluran air tersumbat sampah dapat menyebabkan banjir.

Limbah pabrik yang dibuang ke sungai mencemari air.

Membuang sampah ke sungai membuat air menjadi kotor.

Menebang pohon sembarangan dapat mengurangi resapan air.

Air hujan tidak meresap ke tanah sehingga menyebabkan kekeringan.

Membiarkan keran air terus mengalir membuat air terbuang sia-sia.

DAMPAK BURUK BAGI DAUR AIR

AKTIVITAS 3 – KREASI (C6)

Seret (drag) tindakan yang benar ke dalam kotak "Rencana Tindakan yang Tepat".
Pilih 3 tindakan yang tepat untuk menjaga kelestarian daur air.

Menanam pohon di lingkungan sekolah

Membuang sampah ke sungai

Menghemat penggunaan air

Membuat biopori atau sumur resapan

Menebang pohon sembarangan

Membuang limbah ke sungai

RENCANA TINDAKAN YANG TEPAT

1. _____
2. _____
3. _____

Mari kita jaga sumber air untuk kehidupan kita dan masa depan bumi!

Ingat! Air adalah sumber kehidupan. Mari kita jaga kelestarian dau

LIVEWORKSHEETS