

EXIT

NEXT

DATA dan DIAGRAM

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

EXIT



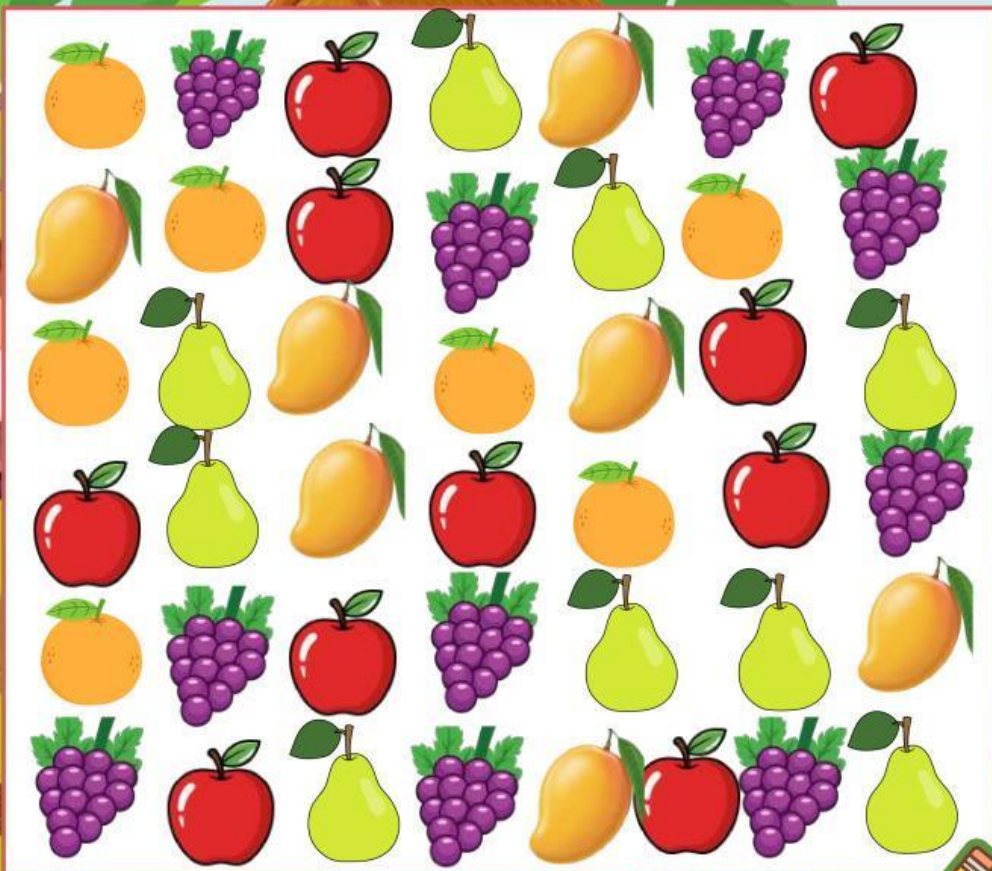
MENYAJIKAN DATA

NEXT

Pada kegiatan makan sehat, siswa kelas V memilih buah kesukaan mereka. Namun, data pilihan buah masih berupa gambar sehingga sulit diketahui jumlah setiap buah.

Bantulah Bu guru menyajikan data tersebut ke dalam tabel turus dan frekuensi agar lebih mudah dibaca dan dipahami.

Perhatikan gambar buah-buahan di bawah ini!



Turus

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Sajikan data di atas ke dalam bentuk tabel turus dan frekuensi dengan tepat!

| Buah | Jeruk | Anggur | Apel | Pir | Mangga |
|-----------|-------|--------|------|-----|--------|
| Turus | | | | | |
| Frekuensi | | | | | |

EXIT

NEXT

DATA dan DIAGRAM

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

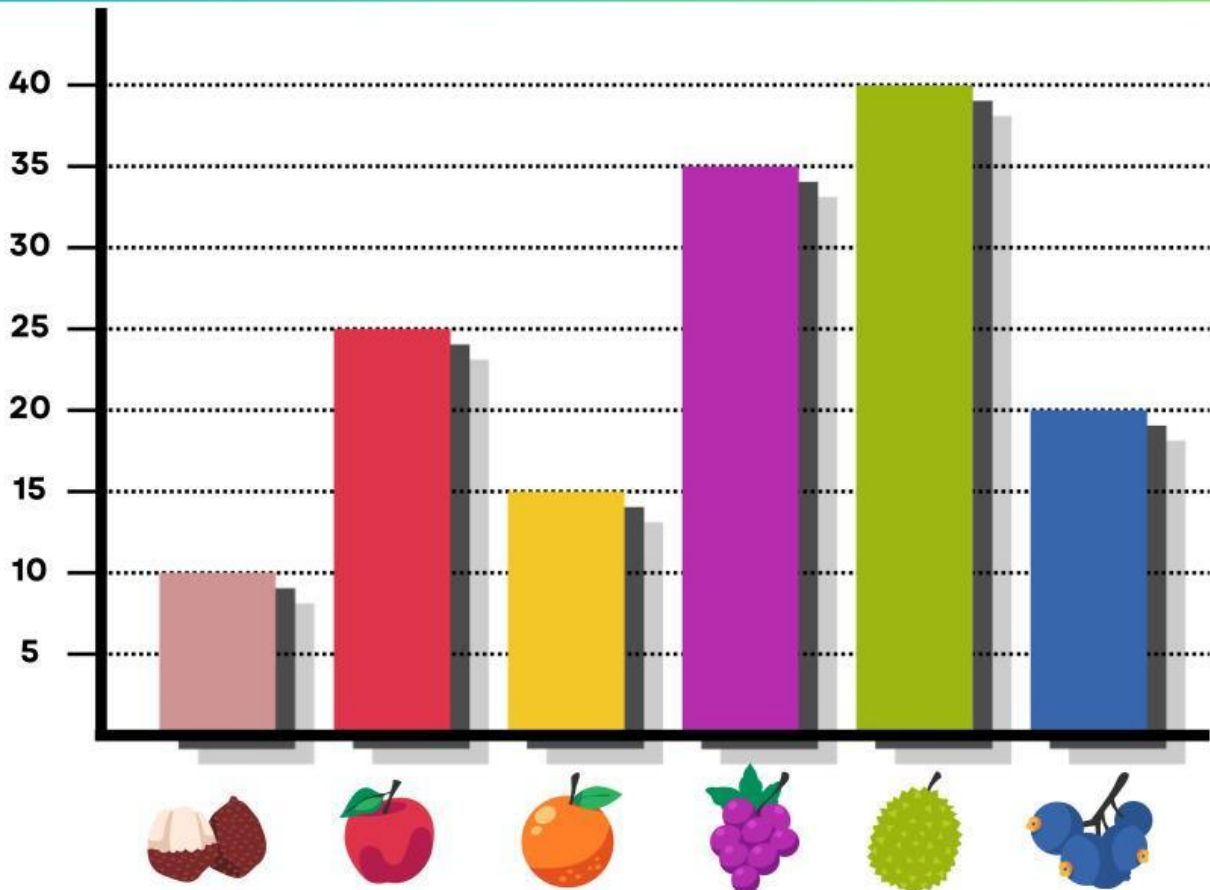
EXIT



Diagram Batang

NEXT

Kepala sekolah ingin mengetahui jenis buah yang paling banyak disukai siswa untuk kegiatan makan sehat. Namun, beberapa siswa masih kesulitan membaca data pada diagram batang. Bantulah membaca dan menentukan jumlah setiap buah berdasarkan diagram berikut!



Perhatikan diagram batang di bawah ini, kemudian tulis hasilnya di kotak yang tersedia!



=



=



=



=



=



=

EXIT

NEXT

DATA dan DIAGRAM

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

EXIT



DIAGRAM PIKTOGRAM

NEXT

Di kelas 2, Bu Guru ingin mengetahui olahraga yang disukai siswa. Hasilnya ditampilkan dalam diagram piktoGRAM. Namun, tabel jumlah mainan masih kosong. Bu Guru meminta siswa untuk membantu menghitung jumlah masing-masing olahraga dan menyajikannya dengan benar ke dalam tabel.”



Tuliskan hasil perhitungan pada tabel “Olahraga yang disukai siswa”

| Jenis Olahraga | Olahraga yang disukai | Frekuensi |
|----------------|-----------------------|-----------|
| Sepak Bola | | |
| Bola Voli | | |
| Takraw | | |
| Basket | | |

EXIT

NEXT

DATA dan DIAGRAM

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

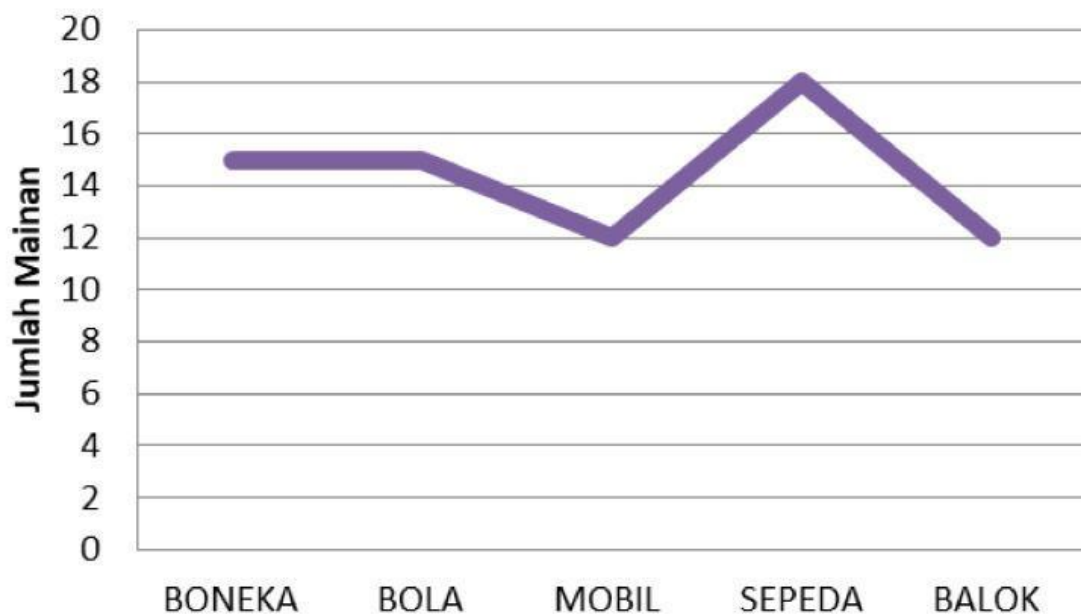
Data kecil,
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

Guru ingin mengetahui permainan yang paling disukai siswa agar dapat menambah koleksi mainan di kelas. Namun, beberapa siswa masih bingung membaca diagram garis. Bantulah guru menganalisis diagram untuk mengetahui permainan yang paling banyak dan paling sedikit diminati siswa."

Jumlah Mainan Yang disukai siswa



Pernyataan

- Berapa jumlah boneka pada diagram garis?
- Berapa jumlah bola pada diagram garis?
- Berapa jumlah mobil-mobilan pada diagram garis?
- Berapa jumlah sepeda pada diagram garis?
- Berapa jumlah balok pada diagram garis?
- pakah jumlah boneka dan bola sama banyak?
- Berapa jumlah seluruh permainan?

Jawaban

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |