ใบกิจกรรมที่ 1

แนวคิดการแก้ปัญหาแบบลำดับ

(Sequence Problem Solving)

วิชา: วิทยาการคำนวณ | ระดับชั้น: ป.6

ชื่อ-สกุล .....

ชั้น ..... เลขที่ .....

ครูมุ่ย : สุธาสินี บูรณะคิริคิลป์

1 ทำความเข้าใจก่อนเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปัญหา คืออะไร?

.....

.....

2. การแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequence) คืออะไร?

.....

.....

ความรู้สั้น ๆ

การแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequence Problem Solving)

คือ การแก้ปัญหาโดยทำตามขั้นตอนอย่างเป็นลำดับทีละขั้น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง เช่น การทำอาหาร การเดินทาง การคำนวณ เป็นต้น

1. **เข้าใจปัญหา** กำหนดสิ่งที่ต้องการและข้อมูลที่มี
2. **วางแผน** ออกแบบลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา
3. **ดำเนินการ** ทำตามขั้นตอนทีละขั้น
4. **ตรวจสอบผลลัพธ์** ตรวจสอบว่าได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการหรือไม่

2 กิจกรรมที่ 1 : เรียงลำดับขั้นตอน

ให้นักเรียนนำหมายเลข 1-5 มาใส่ในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการชงโกโก้ร้อน

( ) คนให้เข้ากัน

( ) ต้มน้ำให้เดือด

( ) ใส่ผงโกโก้ 2 ช้อน

( ) เทนมสด 150 ml

( ) เทใส่แก้ว พร้อมดื่ม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร?

.....

.....

3 กิจกรรมที่ 2 : แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน

ให้นักเรียนเขียนลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมต่อไปนี้

การเตรียมตัวไปโรงเรียน

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

4 กิจกรรมที่ 3 : วิเคราะห์สถานการณ์

สถานการณ์: น้องฟ้าไปโรงเรียนสายบ่อย ๆ ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนที่น้องฟ้าควรทำในตอนเช้า เพื่อไม่ให้ไปโรงเรียนสาย (อย่างน้อย 5 ขั้นตอน)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

5 สะท้อนคิด (Reflection)

หลังจากทำกิจกรรมนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

.....

.....

ประเมินตนเอง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตนเอง

- ★ เข้าใจแนวคิดการแก้ปัญหาแบบลำดับ ☐
- ★ สามารถเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานได้ ☐
- ★ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ☐

สแกนเพื่อดูตัวอย่างเพิ่มเติม

LIVEWORKSHEETS