

ใบกิจกรรม เรื่อง "การแก้ปัญหา"

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด แล้วเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาให้ถูกต้อง โดยใช้ตัวเลข 1-4

1. การพิจารณาและกำหนดรายละเอียดของปัญหา
2. การวางแผนและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
3. การลงมือแก้ปัญหาตามแผนที่วางไว้
4. การตรวจสอบผลการแก้ปัญหา

ข้อที่ 1 รongเท้าเปียกฝน

สถานการณ์ "หลังเลิกเรียน ฝนตกหนัก ทำให้รองเท้านักเรียนเปียกและมีกลิ่นอับ"

- (.....) นำรองเท้าไปตากแดดและใส่กระดาษไว้ด้านใน
- (.....) ตรวจสอบว่ารองเท้าแห้งและไม่มียีสขึ้นแล้วหรือไม่
- (.....) คิดหาวิธีทำให้รองเท้าแห้งเร็วขึ้น
- (.....) รู้ว่าปัญหาคือรองเท้าเปียกและอาจใส่ไม่ได้ในวันถัดไป

ข้อที่ 3 ดินไม้ในกระถางเหี่ยว

สถานการณ์ "ต้นไม้หน้าห้องเรียนเริ่มใบเหลืองและเหี่ยว"

- (.....) คิดหาสาเหตุว่าต้นไม้ขาดน้ำหรือได้รับแดดมากเกินไป
- (.....) รดน้ำและย้ายกระถางไปไว้ในที่ที่เหมาะสม
- (.....) รู้ว่าต้นไม้กำลังเหี่ยวและอาจตายได้
- (.....) ตรวจสอบว่าต้นไม้กลับมาสดชื่นขึ้นหรือไม่

ข้อที่ 2 ลืมนำขวดน้ำมาโรงเรียน

สถานการณ์ "นักเรียนรู้สึกกระหายน้ำระหว่างวัน แต่ลืมนำขวดน้ำมา"

- (.....) รู้ว่าปัญหาคือไม่มีภาชนะใส่น้ำดื่ม
- (.....) ขอยืมแก้วน้ำหรือใช้แก้วส่วนกลางของโรงเรียน
- (.....) ตรวจสอบว่าสามารถดื่มน้ำได้เพียงพอหรือไม่
- (.....) คิดว่าจะหาวิธีดื่มน้ำอย่างไรโดยไม่ลำบากผู้อื่น

ข้อที่ 4 ห้องเรียนไม่สะอาด

สถานการณ์ "หลังทำกิจกรรมศิลปะ มีเศษกระดาษและสี อยู่เต็มพื้นห้อง"

- (.....) ตรวจสอบว่าห้องเรียนสะอาดและปลอดภัยแล้วหรือไม่
- (.....) ช่วยกันกวาดพื้นและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- (.....) วางแผนแบ่งหน้าที่ในการทำความสะอาด
- (.....) รู้ว่าห้องเรียนสกปรกและเดินไม่สะดวก