



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานดอกไม้สดของไทย

ใบงานที่ 1

- คำสั่ง :** 1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ จากใบความรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานดอกไม้สดของไทย และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
2. ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างนี้ลงในสมุด (นักเรียนใช้เล่มเก่า หรือ เล่มใหม่ก็ได้)
3. ทุกครั้งที่ทำงาน ให้นักเรียนเขียน หน่วยการเรียนรู้ที่ และ ใบงานที่เท่าไร กำกับไว้บนสุด ทุกงานด้วยค่ะ

- | | | |
|-------------------------------|-----|----------|
| 1. ดอกไม้ประจำชาติไทย | คือ | ดอก..... |
| 2. ดอกไม้ประจำชาติกัมพูชา | คือ | ดอก..... |
| 3. ดอกไม้ประจำชาติลาว | คือ | ดอก..... |
| 4. ดอกไม้ประจำชาติพม่า | คือ | ดอก..... |
| 5. ดอกไม้ประจำชาติเวียดนาม | คือ | ดอก..... |
| 6. ดอกไม้ประจำชาติสิงคโปร์ | คือ | ดอก..... |
| 7. ดอกไม้ประจำชาติมาเลเซีย | คือ | ดอก..... |
| 8. ดอกไม้ประจำชาติบรูไน | คือ | ดอก..... |
| 9. ดอกไม้ประจำชาติอินโดนีเซีย | คือ | ดอก..... |
| 10. ดอกไม้ประจำชาติฟิลิปปินส์ | คือ | ดอก..... |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานดอกไม้สดของไทย

ใบงานที่ 2

คำสั่ง : 1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ จากใบความรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานดอกไม้สดของไทยและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

2. ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างนี้...โดยเลือกดอกไม้ที่สามารถนำมาใช้ในงานดอกไม้สด คนละ 1 ชนิด พร้อมวาดรูปภาพ.... นักเรียนทำลงในกระดาษ A4 ข้อที่ 1-5 แผ่นหน้า และ ข้อที่ 6 วาดรูปอยู่ด้านหลัง ทำแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้ ออกแบบ ตกแต่ง ลงสีให้สวยงาม

1. ชื่อดอกไม้

ตอบ.....
.....

2. ความหมายของดอกไม้

ตอบ.....
.....

ขีดเส้นใต้ปิดแต่ละข้อด้วยหมึกสีแดงค่ะ

3. นักเรียนจะนำดอกไม้ชนิดนั้นมาประดิษฐ์หรือแปรสภาพเป็นอะไร เช่น พวงมาลัย ช่อดอกไม้ ดอกไม้แห้ง พวงหรีด น้ำหอม เป็นต้น

ตอบ.....
.....

4. บอกวัสดุอุปกรณ์

ตอบ.....
.....
.....

5. วิธีการทำ

ตอบ.....
.....
.....
.....

☞ มีต่อด้านหลังค่ะ

6. วาดภาพประกอบ

วาดภาพชิ้นงานที่เสร็จแล้ว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานดอกไม้สดของไทย

ใบงานที่ 3

- คำสั่ง :**
- ให้นักเรียนศึกษาความรู้ จากใบความรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานดอกไม้สดของไทยและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
 - ให้นักเรียนบอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ในงานดอกไม้สดของไทย ว่ามีอะไรบ้าง (ไม่น้อยกว่า 7 อย่าง) แล้วเขียนลงในแผนภาพความคิด (MIND MAPPING) ลงในกระดาษ A4 ออกแบบ ตกแต่ง ลงสี ให้สวยงาม แนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้
 - ให้นักเรียนเขียนชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่ ไว้ที่มุมล่างสุดขวามือ เช่น ด.ญ.สววย สดใส ชั้นม.3/1 เลขที่ 1
 - ทุกครั้งที่ทำงาน ให้นักเรียนเขียน หน่วยการเรียนรู้ที่ และ ใบงานที่เท่าไร กำกับไว้บนสุด ทุกงานด้วยค่ะ

ตัวอย่าง : แผนภาพความคิด (MIND MAPPING)





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานดอกไม้สดของไทย

ใบงานที่ 4

คำสัง : 1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ จากใบความรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานดอกไม้สดของไทยและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

2. ให้นักเรียนจับคู่ความหมาย **ดอกไม้** กับ **การเก็บรักษาดอกไม้และใบไม้** ให้มีความหมายตรงกัน

โดย ทำลงในสมุด เล่มเก่า หรือ เล่มใหม่ก็ได้

3. ทุกครั้งที่ทำงาน ให้นักเรียนเขียน **หน่วยการเรียนรู้ที่** และ **ใบงานที่เท่าไร** กำกับไว้บนสุด ทุกงานด้วยค่ะ

.....1. ดอกมะลิ

ก. ท่อรวมกันใส่กระถางไว้ไม่ต้องพรมน้ำ วางไว้ในที่เย็น

.....2. ดอกพุดตุ้ม

ข. ไม่ควรพรมน้ำ เพราะจะทำให้ดอกเปลี่ยนสี เช่น ดอกแวนดา สีม่วงจะกลายเป็นสีขาว

.....3. ดอกกุหลาบ

ข. เต็ดเกสรข้างในออก ดอกจะไม่บาน ใส่กระถาง แล้วพรมน้ำ หรือใช้ผ้าขาวบางพรมน้ำคลุมไว้

.....4. ดอกรัก

ค. ตัดก้านให้เท่ากันแล้วแช่ก้านไว้ในน้ำ พรมน้ำที่ดอก ใช้ผ้าขาวบางพรมน้ำให้ชุ่มปิดไว้

.....5. ดอกพุทธรักษาและดอกเข็มกระแต

ค. ให้ล้างด้วยน้ำแล้วผึ่งไว้ จากนั้นเก็บใส่ภาชนะมีฝาปิด วางไว้ในตู้เย็นช่องเก็บผักสด

.....6. ดอกบานไม่รู้รุ่ย

ข. ห้ามพรมน้ำ ให้ใส่ตะแกรงคลุมด้วยผ้าขาวบางที่พรมน้ำพอชื้น เพื่อไม่ให้เน่าเร็ว

.....7. ดอกจำปีหรือดอกจำปา

ง. ตัดก้านกุหลาบเฉียง ๆ ในน้ำแล้วห่อก้านด้วยใบตอง จากนั้นแช่น้ำที่สะอาดๆ วางไว้ในที่อากาศโปร่งเย็น ไม่มีลม

.....8. ดอกกล้วยไม้

จ. ให้ล้างด้วยน้ำแกว่งสารส้ม ใส่ถุงพลาสติกมัดปากถุงให้แน่น เก็บไว้ในตู้เย็นช่องเก็บผักสด

.....9. ดอกเข็ม

ฉ. เมื่อตัดดอกแล้วให้รีบนำไปแช่ในน้ำเปล่า ประมาณ 1-5 นาที หรือ รดน้ำให้ทั่วซอกดอกจากนั้น เอาขึ้นจากน้ำแล้วสะบัดๆน้ำ ให้หมาด นำใส่ถุงพลาสติก มัดปากถุง

.....10. ดอกดาวเรือง

ช. ให้นำดอกไปผึ่งลม หรือเปิดพัดลมเป่า สัก 2-3 ชั่วโมง ให้สังเกตว่าดอกแห้งสนิทจึงเก็บใส่ถุง มัดปากถุงให้สนิท แล้วนำไปแช่ตู้เย็น