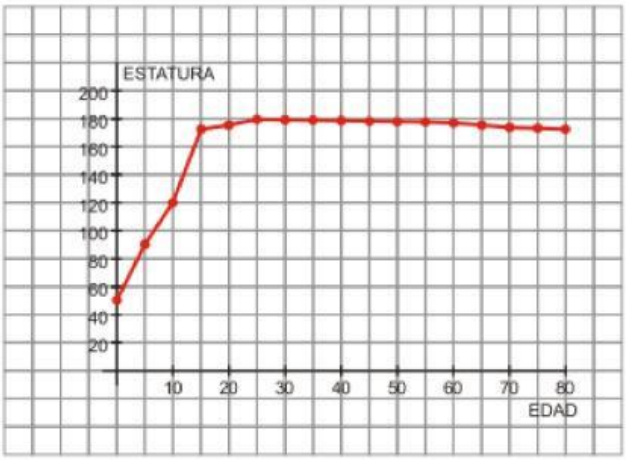
# INTERPRETACIÓ DE GRÀFIQUES 3r ESO

**1.** La siguiente gráfica muestra el crecimiento de una persona (midiéndola cada cinco años):




a) ¿Cuánto mide al nacer?

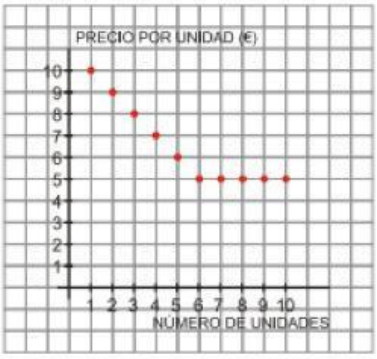
b) ¿A qué edad alcanza su estatura máxima?

c) ¿Cuándo crece más rápido?

d) ¿Cuál es el dominio?

e) ¿Por qué hemos podido unir los puntos?

**2.** La siguiente gráfica nos da el precio por unidad de un cierto producto, dependiendo del número de unidades que compremos de dicho producto (la compra está limitada a 10 unidades como máximo):




a) ¿Cuánto nos costará comprar una unidad de dicho producto?
b) ¿Cuál es el precio máximo por unidad?
¿Y el mínimo?
c) ¿A partir de cuántas unidades el precio se estabiliza y no baja más?

LIVEWORKSHEETS

¿Cuál es ese precio?

d) ¿Cuál es el dominio de la función?

e) ¿Por qué no unimos los puntos de la función?

**3.** Dependiendo del día de la semana, Rosa va al instituto de una forma distinta:

— El lunes va en bicicleta.

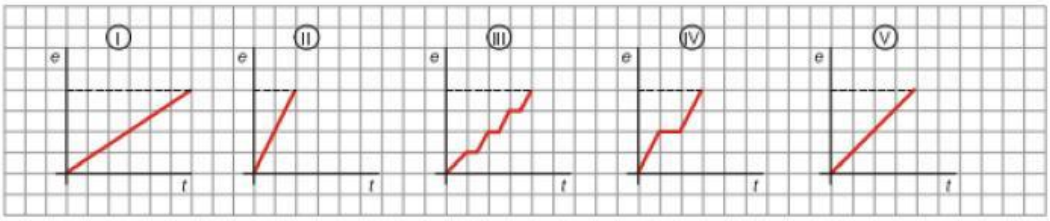
— El martes, con su madre en el coche (parando a recoger a su amigo Luis).

— El miércoles, en autobús (que hace varias paradas).

— El jueves va andando.

— Y el viernes, en motocicleta.

a) Identifica a qué día de la semana le corresponde cada gráfica:

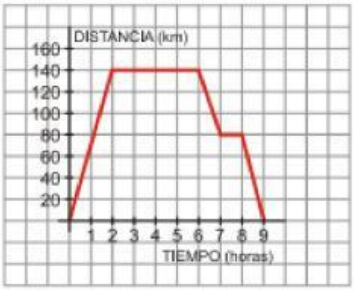



b) ¿Qué día tarda menos en llegar? ¿Cuál tarda más?

c) ¿Qué día recorre más distancia?

Razona tu respuesta.

**4.** La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):




a) ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?

b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?

c) ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?

d) ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

LIVEWORKSHEETS