TESTUL 1

1. Litera „i” din cuvintele *mirat, oameni, îi, trebuit, și-au* notează în ordine:
   a) vocală, semivocală, semivocală, vocală, semivocală;
   b) semivocală, semivocală, semivocală, vocală, semivocală;
   c) vocală, i scurt, semivocală, semivocală, vocală;
   d) vocală, i scurt, semivocală, vocală, semivocală.

2. Conțin cel puțin un diftong toate cuvintele din seria:
   a) ceasornicul, urmează, doar, amintirii;
   b) timpului, dai, odaie, noaptea;
   c) toate, voluptoasa, ei, ea;
   d) vecie, scoate, văpaie, dureri.

3. Cuvintele *vecie, căci, gene, ceasornicul* au în ordine:
   a) 5 litere 4 sunete, 4 litere 3 sunete, 4 litere 4 sunete, 11 litere 10 sunete;
   b) 5 litere 5 sunete, 4 litere 4 sunete, 4 litere 3 sunete, 11 litere si 11 sunete;
   c) 5 litere 5 sunete, 4 litere 3 sunete, 4 litere 4 sunete, 11 litere 10 sunete;
   d) 5 litere 4 sunete, 4 litere 3 sunete, 4 litere 3 sunete, 11 litere 11 sunete.

4. Numărul literelor este egal cu numărul sunetelor în cuvintele din seria:
   a) ceea, niciunul, aceşti, ei, acelor;
   b) xerox, ceară, geamgiu, acele, atunci;
   c) încercui, cercei, genune, burghiu, faci;
   d) hangiu cercei, argintiu, rucsac, propice.

5. Sunt compuse toate cuvintele din seria:
   a) ceea ce, despre, niciunul, altfel, îndemnul;
   b) dinspre, bibliologie, altfel, logoped, floarea-soarelui;
   c) înnoda, strămoșesc, câine-lup, argint-viu, untdelemn;
   d) de la, în loc de, în caz că, înspre, înainte de.

6. Cuvintele *a mira, a povesti, osteneală, îndemn* au următoarele sinonime neologice:
   a) a stupefia, a arăta, caznă, stimul;
   b) a intriga, a relata, efort, imbold;
   c) a uimi, a istorisi, trudă, sfat;
   d) a nedumeriri, a expune, strădanie, impuls.

LIVEWORKSHEETS

7. Seria care cuprinde sinonimele cuvintelor *voluptate, văpaie, vecie, durere* este:

a) voluntariat, înflăcărare, veșnicie, doleanță;
b) plăcere, arsură, vecinătate, suferință;
c) lascivitate, vâlvă, nemurire, neplăcere;
d) satisfacție, flacără, eternitate, suferință.

8. Seria care conține numai adjective invariabile este:

a) atroce, feroce, locvace, precoce, eficace;
b) tenace, vorace, sagace, rapace, novice;
c) atroce, feroce, locvace, rapace, novice;
d) precoce, eficace, tenace, vorace, sagace.

9. Sunt la gradul superlativ absolut toate adjectivele din seria:

a) ultramodern, colosal, miiică, cel mai înalt;
b) gigantic, supraaglomerat, cea mai frumoasă, deșteaptă foc;
c) foarte bun, imens, grozav de isteț, foarte optim;
d) galllben, rarisim, extrem de cald, descurcăreț nevoie mare.

10. Seria care conține numai propoziții cu regim de genitiv este:

a) împotriva, asupra, asemenea, aidoma, dedesubtul;
b) contra, asupra, înaintea, înapoia, deasupra;
c) împotriva, asupra, asemenea, împrejurul, dedesubtul;
d) așijderea, contra, împrejurul, contrar, dinaintea.

11. În fraza *La urmă, Agripina știa că mai erau pe acasă și alte gospodine care trebuie să fi fugit cum fugise și ea prin pădure, și [...] turcii negreșit că se luaseră după ele.* valorile verbului *a fi* sunt:

a) copulativ, auxiliar;
b) predicativ, auxiliar;
c) copulativ, copulativ;
d) predicativ, copulativ.

12. În fraza *La urmă, Agripina știa că mai erau pe acasă și alte gospodine care trebuie să fi fugit cum fugise și ea prin pădure, și [...] turcii negreșit că se luaseră după ele.* cuvântul *și* are următoarele valori morfologice:

a) conjuncție coordonatoare, adverb de mod, pronume reflexiv;
b) conjuncție coordonatoare, adverb de mod, adverbe de mod;
c) adverb de mod, adverbe de mod, pronume reflexiv;
d) adverb de mod, adverb de mod, conjuncție coordonatoare.

LIVEWORKSHEETS

13. Cuvântul *ce* din fraza *Știu că crime sunt acestea și c-ar fi dreptate dreaptă / Să te dau ca pe-un nemerni,c pradă gândului ce-așteaptă.* este:

a) atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ;
b) atribut pronominal exprimat prin pronume relativ;
c) complement direct exprimat prin pronume relativ;
d) subiect exprimat prin pronume relativ.

14. În fraza *Doamne Vlade, / Mi se pare că la Curtea-ți nu se știe ce se cade / Unui sol trimis de craiul, unui sol imperial.* există:

a) trei propoziții simple;
b) două propozitii simple;
c) o propoziție simplă;
d) nici o propoziție simplă.

15. În fraza de la punctul 14 se află:

a) trei pronume;
b) patru pronume;
c) cinci pronume;
d) șase pronume.

16. În fraza de la punctul 14 îndeplinesc funcție sintactică:

a) două pronume;
b) trei pronume;
c) patru pronume;
d) cinci pronume.

17. Cuvântul *ce* din structura *ce se cade* se analizează corect astfel:

a) pronume relativ / subiect;
b) pronume relativ / complement direct;
c) pronume interogativ / subiect;
d) adjectiv pronominal relativ / atribut.

18. Cuvântul *ți* din structura *Curtea-ți* se analizează corect astfel:

a) pronume personal / atribut pronominal;
b) pronume reflexiv / complement indirect;
c) pronume posesiv / atribut pronominal;
d) adjectiv posesiv / atribut adjectival.

LIVEWORKSHEETS

19. Varianta în care se realizează corect acordul adjectivului pronominal de întărire este:

a) Tu însuți ți-ai exprimat dorința să te faci polițistă.
b) Ție însăți ți se cuvin toate laudele.
c) Fetelor, voi înșivă ați dorit acest lucru.
d) Mie însemi îmi este teamă de viscol.

20. Prima propoziție din fraza *Exercițiul acesta este bine sa fie rezolvat cu atenție.* este:

a) Exercițiul acesta este bine;
b) Exercițiul este bine;
c) Exercițiul acesta... să fie rezolvat cu atenție;
d) Exercițiul... să fie rezolvat cu atenție.

21. Numărul atributelor din enunțul *Oameni de-ai lor pătrunseseră în mare taină în ograda vecinului nostru, în acea noapte întunecoasă și luaseră cu ei tot ce le căzuse la îndemână.* este:

a) șase;
b) patru;
c) cinci;
d) trei.

22. Dintre atributele din enunțul de la exercițiul 21 sunt adjectivale:

a) două
b) trei
c) patru
d) cinci

23. Cuvintele subliniate în enunțul *Să-**i** spui că nu-**i** bine să-**i** certe ci este mai bine să **le** dea cărțile pe care **le** au incluse în lista de lecturi.* au următoarele valori morfologice:

a) pronume personal în acuzativ, verb copulativ, pronume personal în dativ, pronume personal în dativ, pronume personal în acuzativ;
b) pronume personal în dativ, verb predicativ, pronume personal în acuzativ, pronumele personal în acuzativ, pronume personal în dativ;
c) pronume personal în dativ, verb predicativ, pronume personal în dativ, pronume personal în acuzativ, pronumele personal în acuzativ;
d) pronume personal în dativ, verb copulativ, pronume personal în acuzativ, pronumele personal dativ, pronume personal în acuzativ.

24. În enunțul *El este tânărul care trebuia să se înscrie la concurs pentru a deveni directorul întreprinderii, dar el știe că nu se poate prezenta fără a studia îndeajuns.* există:

LIVEWORKSHEETS

a) o formă verbală nepersonală;
b) două forme verbale nepersonale;
c) trei forme verbale nepersonale;
d) patru forme verbale nepersonale.

25. În enunțul *Cum hotelul era mai vechi, dar renovat de curând, turiștii, deși dezamăgiți la început, s-au hotărât să rămână până la sfârșitul sejurului.* Există:
a) două predicate nominale și trei verbale;
b) două predicate nominale și două verbale;
c) trei predicate nominale și două verbale;
d) un predicat nominal și trei verbale.

26. În enunțul de la exercițiul 25 există:
a) trei propoziții;
b) patru propoziții;
c) cinci propoziții;
d) șase propoziții.

27. În enunțul de la exercițiul 25 propozițiile subordonate sunt:
a) modală, concesivă, completivă prepozițională;
b) cauzală, concesivă, completivă directă;
c) modală, modală, completivă directă, temporală;
d) cauzală, cauzală, concesivă, completivă prepozițională.

28. Nu există pleonasm în enunțul:
a) Au coborât în jos spre oraș aproape două ore.
b) Au urcat muntele împreună.
c) Coautori ai aceleiași lucrări au lucrat toate capitolele împreună.
d) Ei respectă vechile tradiții românești.

29. Conține anacolut construcția:
a) Dealu-i deal și valea-i vale.
b) Colegul care învață cu sârguință zi de zi i se cuvin laude.
c) El merge zilnic la Laura, colega sa.
d) Această precizare figurează în biografia sa scrisă.

30. Fraza scrisă corect este:
a) Spuneți-l-voi dacă mi-i da posibilitatea săți explic!

LIVEWORKSHEETS

b) Spuneți-l-voi dacă mii da posibilitatea să-ți explic!

c) Spune-ți-l-voi dacă mi-i da posibilitatea să-ți explic!

d) Spune-ți-l-voi dacă mii da posibilitatea să-ți explic!

LIVEWORKSHEETS