





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

 Mata Pelajaran: Matematika  
 Jenjang: SD/MI | Kelas: IV  
 Topik: Geometri Bangun Datar

 Model: Problem Based Learning  
 Level Kognitif: C3 (Aplikasi)  
 Dimensi: Gotong Royong

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama	:	_____	Kelas	:	_____
No. Absen	:	_____	Tanggal	:	_____
Mata Pelajaran	:	_____	Kelompok	:	_____

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok dan pengamatan, peserta didik dapat:

- Memahami berbagai jenis bangun datar (segitiga dan segi empat)
- Mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan sifat-sifatnya
- Mengelompokkan berbagai jenis bangun datar ke dalam kategori yang tepat
- Menerapkan pengetahuan tentang bangun datar dalam kehidupan sehari-hari

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

### Alat yang Dibutuhkan:

- Pensil
- Penggaris

### Langkah-langkah Mengerjakan:

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan bersama kelompokmu dengan penuh semangat dan tanggung jawab.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dengan teman sebelum menuliskan jawaban.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah tersedia.
5. Jika ada kesulitan, tanyakan kepada gurumu.
6. Kerjakan dengan jujur dan selesaikan tepat waktu.

## PBL: ORGANISASI BELAJAR

Diskusi Kelompok & Gotong Royong

### Aturan Diskusi Kelompok (Gotong Royong)

Dalam kegiatan ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok. Ingat nilai GOTONG ROYONG:

- Setiap anggota kelompok wajib berkontribusi dan mengemukakan pendapat
- Dengarkan pendapat teman dengan sabar dan hormati perbedaan
- Bantu teman yang kesulitan memahami materi
- Bagi tugas secara adil dan selesaikan bersama-sama
- Catat hasil diskusi dengan rapi dan lengkap

## PBL: INVESTIGASI & PENYELIDIKAN

Mengaplikasikan dalam Konteks Nyata

### KEGIATAN 1: Eksplorasi Bangun Datar di Sekitarku (Diskusi Kelompok)

Bersama kelompokmu, lakukan penyelidikan berikut! 

#### Tugas Kelompok A: Berburu Bangun Datar

##### Instruksi:

7. Amati benda-benda di dalam kelas atau sekitar sekolahmu.
8. Temukan minimal 5 benda yang permukaannya berbentuk bangun datar.
9. Catat nama benda, jenis bangun datarnya, dan alasan kalian mengelompokkannya.

No	Nama Benda	Jenis Bangun Datar	Alasan / Ciri-ciri
1			
2			
3			
4			
5			

### KEGIATAN 3: Soal Cerita & Pemecahan Masalah (Diskusi Kelompok)

#### Masalah 1: Proyek Dekorasi Kelas

Bu Guru ingin mendekorasi kelas dengan menempelkan bentuk-bentuk bangun datar di papan tulis. Beliau memiliki:

- 3 kertas berbentuk segitiga sama sisi
- 2 kertas berbentuk segitiga siku-siku
- 4 kertas berbentuk persegi
- 5 kertas berbentuk persegi panjang

Bantu Bu Guru mengelompokkan kertas tersebut! Kelompok mana yang termasuk SEGITIGA dan mana yang termasuk SEGI EMPAT? Hitung jumlah masing-masing kelompok!