

Lembar Kerja Peserta Didik

GERAK BENDA

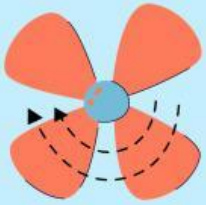
KELAJUAN & KECEPATAN

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII

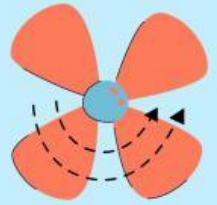
Nama: _____

Kelas: _____





PETUNJUK PENGUNAAN



1

Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.

2

Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.

3

Lengkapilah identitas pada bagian yang telah disediakan.

4

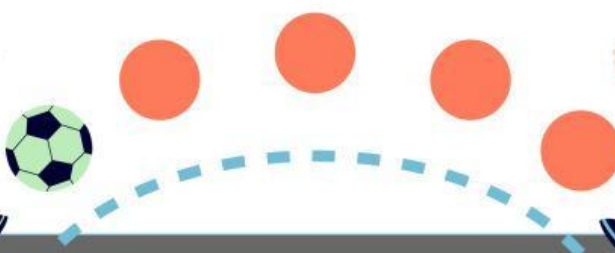
Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.

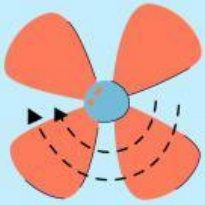
5

Bukalah sumber referensi apabila ada hal yang kurang dipahami.

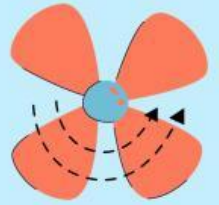
6

Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.





TUJUAN



Kognitif

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menganalisis konsep kecepatan dan kelajuan dengan tepat.

Psikomotorik

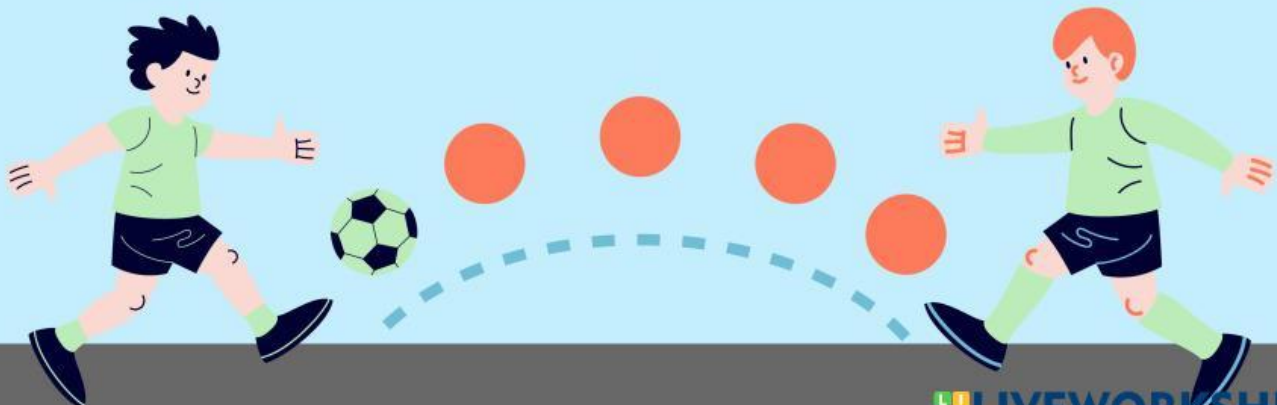
Peserta didik mampu menghitung kecepatan dan kelajuan dalam percobaan langsung di kelas.

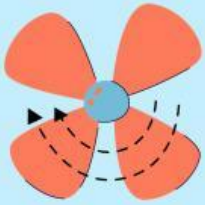
Afektif

Peserta didik menunjukkan sikap aktif dalam diskusi, kerja sama, tanggung jawab, serta rasa ingin tahu selama proses pembelajaran.

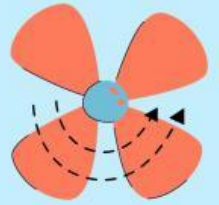
PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap kegiatan sesuai langkah-langkah dengan petunjuk kerja.
3. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dengan anggota kelompok untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, peserta didik dapat bertanya kepada Ibu Guru.
5. Selamat mengerjakan dengan rasa gembira dan penuh tanggung jawab.





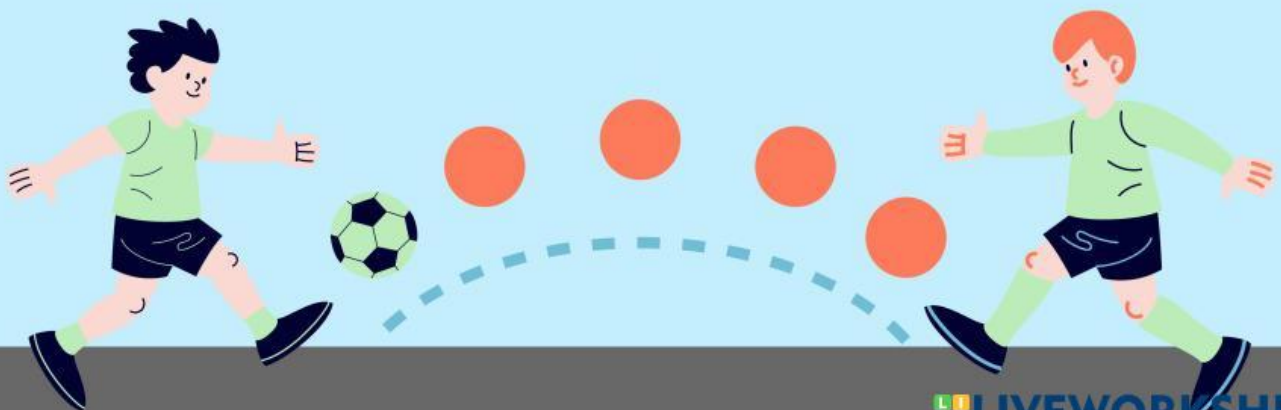
STIMULUS

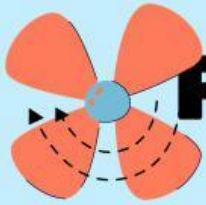


Scan Barcode Berikut Ini
Untuk Menonton Video!

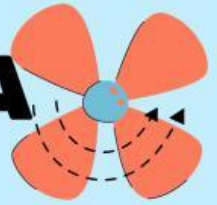
IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan video yang telah kalian tonton diatas, buatlah minimal 2 pertanyaan mengenai hal yang ingin diketahui dan berkaitan dengan topik pembelajaran (Gunakan kata tanya apa)





PENGUMPULAN DATA



Lakukan kegiatan percobaan gerak benda dibawah ini !

A. Alat dan Bahan:

1. Meteran
2. Stopwatch
3. Mobil mainan

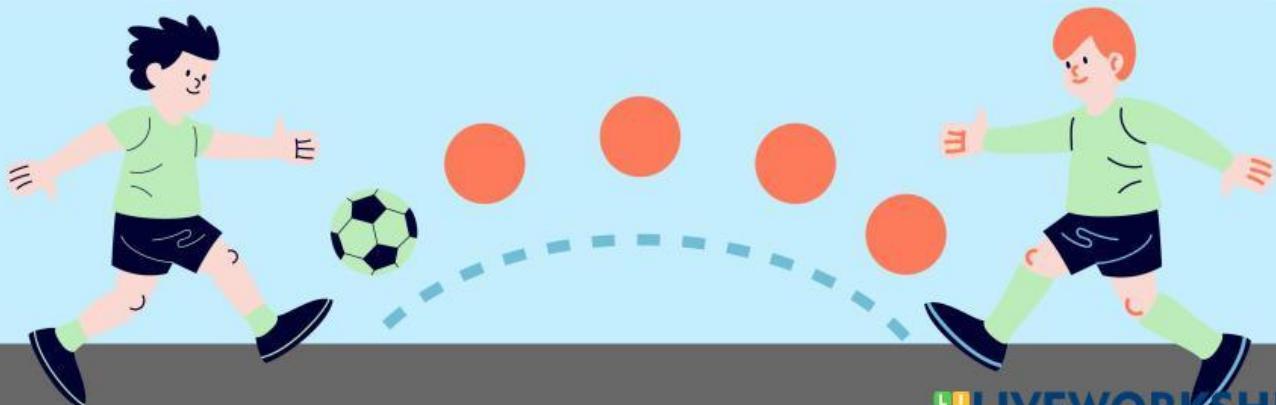
B. Langkah Kerja

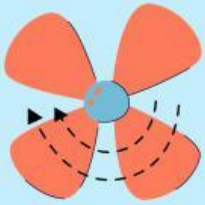
1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Tentukan lintasan yang akan digunakan dengan panjang bebas.
3. Ukur panjang lintasan menggunakan meteran, lalu catat hasilnya.
4. Letakkan mobil mainan pada titik awal lintasan.
5. Siapkan stopwatch untuk mengukur waktu tempuh mobil.
6. Jalankan mobil mainan hingga mencapai garis akhir lintasan.
7. Catat waktu yang diperlukan mobil untuk melintasi lintasan.
8. Ulangi percobaan sebanyak 2 kali dengan panjang lintasan yang berbeda.
9. Catatlah hasil pengukuran panjang lintasan dan waktu tempuh pada tabel data hasil.

C. Tabel Data Hasil

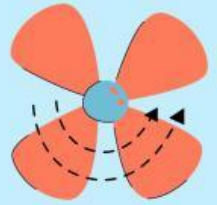
Tabel. Gerak Benda pada Berbagai Panjang Lintasan

Percobaan ke-	Panjang Lintasan	Waktu





PENGOLAHAN DATA



Setelah melakukan pengamatan terhadap gerak mobil mainan, hitunglah nilai kelajuan dan kecepatan mobil berdasarkan jarak tempuh dan waktu yang diperoleh dari hasil percobaan. Tuliskan hasil perhitungan pada tabel di bawah ini!

Percobaan ke-	Kelajuan	Kecepatan

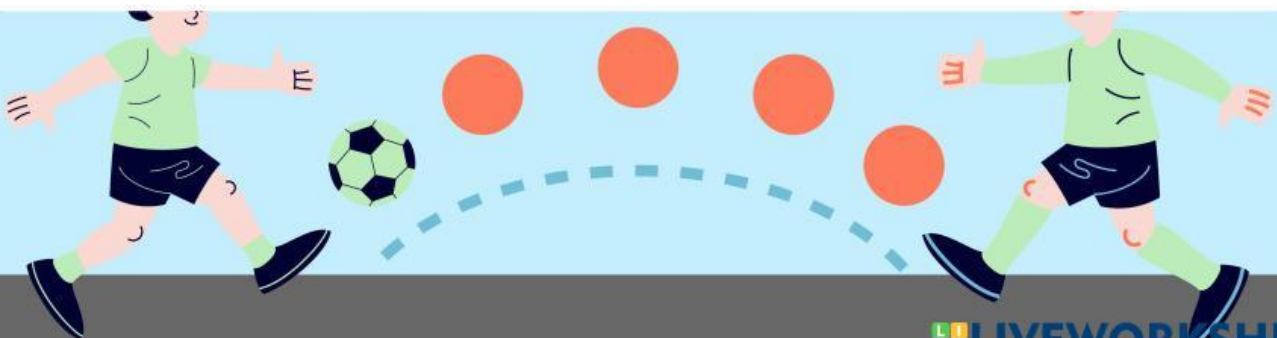
Jawablah pertanyaan diskusi di bawah ini!

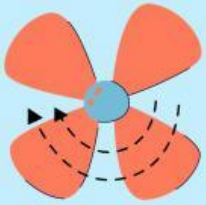
1. Apa hubungan antara jarak dan waktu terhadap kelajuan?

2. Apa hubungan antara perpindahan dan waktu terhadap kecepatan?

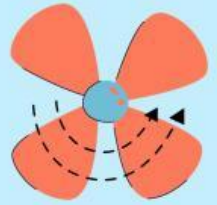
3. Jika waktu tempuh semakin kecil, bagaimana kelajuannya?

4. Tuliskan perbedaan kelajuan dan kecepatan!

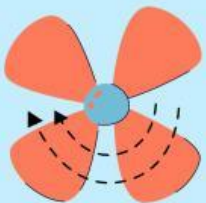




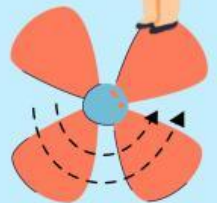
VERIFIKASI



Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas. Kelompok yang tidak presentasi dapat memberikan tanggapan



KESIMPULAN



Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan!

