

# LEMBAR

## DISKUSI KELOMPOK

### "Bedah Kedaulatan "

Kelompok :

Anggota :

Hari, Tanggal :

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/Semester : Kelas X/ Genap

Tujuan Kegiatan:

**Menganalisis sengketa wilayah NKRI melalui perspektif sejarah, hukum, dan kepentingan nasional.**

Pilihlah salah satu kasus di bawah ini untuk dibedah:

- A. Sengketa Blok Ambalat (Indonesia vs Malaysia)
- B. Sengketa Kepulauan Sipadan dan Ligitan (Sejarah Lepasnya Wilayah)
- C. Konflik Laut Natuna Utara (Klaim Nine Dash Line Tiongkok)

Petunjuk Diskusi:

Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bahan presentasi nanti:

Kasus yang Dipilih:

.....

Fakta Sejarah & Kepemilikan:

"Telusuri bagaimana awal mula wilayah ini menjadi milik Indonesia. Apa bukti sejarah atau dokumen yang menyatakan bahwa wilayah tersebut adalah bagian dari NKRI?"

Analisis Regulasi (Hukum Internasional):

"Identifikasi aturan hukum apa yang digunakan Indonesia untuk mempertahankan wilayah ini (misal: UNCLOS 1982 atau Deklarasi Djuanda). Sebaliknya, aturan apa yang digunakan negara tetangga untuk mengklaimnya? Di mana letak perbedaannya?"

Kepentingan Nasional (Ekonomi & Politik.

Coba analisis, mengapa wilayah ini sangat diperebutkan? Jika wilayah ini lepas, apa kerugian besar bagi Indonesia dari sisi kekayaan alam (ikan/migas) atau keamanan pertahanan kita?"

Sikap & Gagasan:

"Sebagai generasi muda, langkah nyata apa yang bisa kita lakukan untuk mendukung pemerintah dalam menjaga kedaulatan di wilayah tersebut agar tidak 'bolong' atau diklaim pihak lain?"

Merefleksi :

Setiap kelompok memberikan satu kata kunci tentang apa arti "Kedaulatan" bagi mereka setelah diskusi.

