E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi: Teks Puisi



Disusun oleh

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan.
   dalammenyelesaikan tugas
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan arahan guru.
4. Silakan tanyakan segala kesulitan yang kamu alami kepada guru.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



CP &TP

1. CP & TP Menyimak

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

TP : Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

2. CP & TP Membaca

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



CP &TP

3. CP & TP Berbicara

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

4. CP & TP Menulis

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Materi





LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

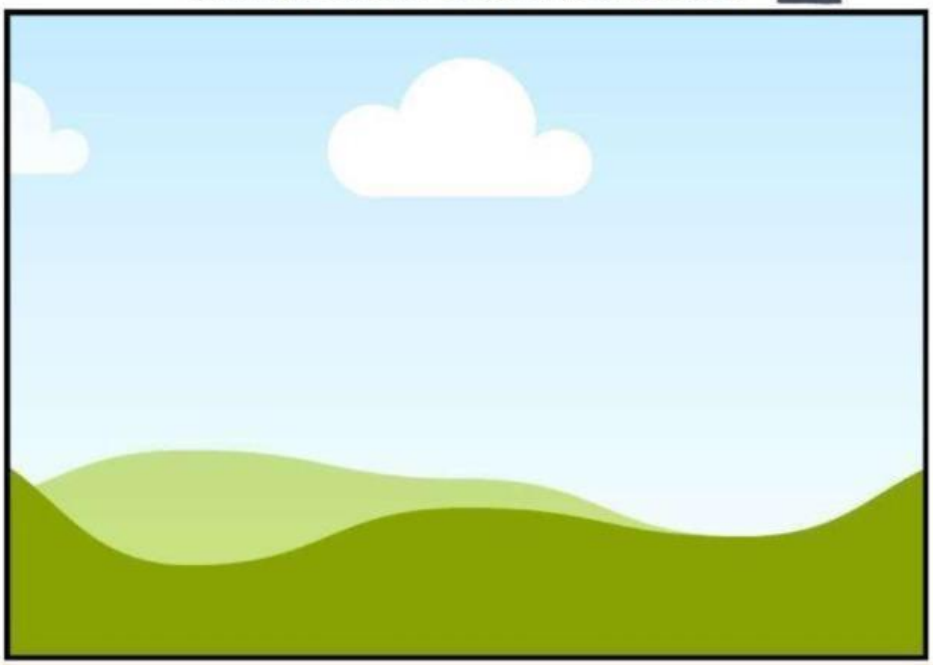
MENYIMAK

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

TP : Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.



MARI KITA MENYIMAK



Nama:

Kelas:

No.abs.:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

1.“Aku ini binatang jalang”
Apa yang dimaksud “binatang jalang” dalam puisi tersebut....

Jawaban:

2. Pada puisi “Aku” karya Chairil Anwar terdapat majas apa saja....

Jawaban:

3. Apa pesan/amanat yang ada dalam puisi tersebut...

Jawaban:

4. Bagaimana sikap deklamator dalam membacakan puisi....

Jawaban:

5. Berdasarkan isi puisi tersebut, bagaimanakah kondisi psikolog tokoh aku...

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

MEMBACA

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.



BACALAH AKU

KARANGAN BUNGA

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke Salemba
Sore itu

"Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati
siang tadi".

(Karya: Taufiq Ismail)

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Nama:
Kelas:
No.abs.:

1. Larik-larik penggalan puisi tersebut dibaca dengan nada...

- [ ] Duka
- [ ] Khusyuk
- [ ] Kecewa
- [ ] Menderita

2. Suasana apa yang berusaha diciptakan oleh penyair dalam puisi di atas?

- [ ] Haru
- [ ] Gelisah
- [ ] Kecewa
- [ ] Bimbang

3. Tema dalam puisi tersebut adalah....

- [ ] Ketuhanan
- [ ] Percintaan
- [ ] Kemanusiaan
- [ ] Religius

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

4. Maksud puisi tersebut adalah....

- [ ] Menggambarkan anak kecil yang malu-malu
- [ ] Menceritakan tiga anak kecil bermain
- [ ] Menggambarkan peristiwa kedukaan
- [ ] Menceritakan kesenangan

5. Pola rima bait kedua dalam puisi tersebut adalah....

- [ ] a-b-a-b-a
- [ ] a-a-b-b-b
- [ ] a-a-a-b-b
- [ ] a-b-a-b-c

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

MENULIS

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.

TEMA: IBU

Nama:
Kelas:
No.abs.:

Mari kita mencoba.
Mari mencoba membuat puisi dengan tema di atas. Puisi yang akan dibuat harus memiliki 2 bait, setiap baitnya minimal memiliki 4 baris.

jika sudah selesai, silakan *screenshot* halaman dibawah ini, lalu klik stiker dibawah ini dan unggah hasil kalian dalam drive tersebut!



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

BERBICARA

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

Nama:
Kelas:
No.abs.:

KITA HEBAT

Silakan bacakan hasil puisi yang sudah kalian buat di depan teman-teman kalian.

Semangat!!!

KALIAN LUAR BIASA



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS