

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENYEBARAN DATA

Matematika



Nama :

Kelas :

No Absen :

DISUSUN OLEH:

FARA ADITYA AYU FADHILA



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Menentukan jangkauan, kuartil ( $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ ), dan simpangan kuartil dari data tunggal.
- 2 Menginterpretasikan makna jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
- 3 Bekerja mandiri, teliti, dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.



## PETUNJUK

1. Kerjakan setiap bagian secara berurutan.
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Tulis jawaban menggunakan pensil/pena dengan rapi.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

# 1

## STIMULATION

(Pemberian Rangsangan)



Amati data berikut dengan teliti!

Tabel berikut menunjukkan lama penggunaan HP per hari (dalam jam) oleh 10 siswa kelas VIII.

Siswa	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Jam/Hari	2	4	1	5	3	6	2	7	3



Dari data tersebut terlihat bahwa penggunaan HP setiap siswa berbeda-beda. Ada siswa yang menggunakan HP lebih lama dibanding siswa lainnya.

1. Siapa yang paling lama menggunakan HP?

Jawab: \_\_\_\_\_

2. Apakah penggunaan HP semua siswa hampir sama?

Jawab: \_\_\_\_\_

3. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui besar penyebaran data tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_



# 2

## PROBLEM STATEMENT

(Identifikasi Masalah)



Bagaimana cara menggunakan jangkauan kuartil dan simpangan kuartil untuk mengetahui penyebaran data penggunaan HP siswa?



# 3

## DATA COLLECTION

(Pengumpulan Data)



Urutkan data dari yang terkecil ke yang terbesar.

Data terurut:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	

1) Nilai terbesar ( $X_{max}$ ) = \_\_\_\_\_

2) Nilai terkecil ( $X_{min}$ ) = \_\_\_\_\_

3) Banyak data ( $n$ ) = \_\_\_\_\_

## 4 DATA PROCESSING (Pengolahan Data)



Langkah-langkah pengolahan data:

1. Tentukan jangkauan (jangkauan = nilai terbesar – nilai terkecil).
2. Tentukan kuartil bawah ( $Q_1$ ), median ( $Q_2$ ), dan kuartil atas ( $Q_3$ ).
3. Tentukan simpangan kuartil ( $SK = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$ ).

1

Tentukan jangkauan.

Jangkauan = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

2

Tentukan kuartil ( $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ ).

Kuartil	Posisi	Nilai
Kuartil bawah ( $Q_1$ )	Posisi = _____	_____
Median ( $Q_2$ )	Posisi = _____	_____
Kuartil atas ( $Q_3$ )	Posisi = _____	_____

3

Tentukan simpangan kuartil.

$$SK = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2} (\text{_____} - \text{_____}) = \text{_____}$$

**Ingat!**

- Posisi  $Q_1 = \frac{n+1}{4}$
- Posisi  $Q_2 = \frac{n+1}{2}$
- Posisi  $Q_3 = \frac{3(n+1)}{4}$

Jika posisi tidak bulat:

- Bulatkan jika mendekati bilangan bulat.
- Jika berada di antara dua data, ambil rata-ratanya.

5

**VERIFICATION**  
(Pembuktian)



Periksa kembali hasil perhitungannya!

- a. Apakah data sudah diurutkan dengan benar? \_\_\_\_\_
- b. Apakah nilai terbesar, terkecil, dan posisi kuartil sudah tepat? \_\_\_\_\_
- c. Apakah hasil  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ , dan QD masuk akal? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_

6

**GENERALIZATION**  
(Menarik Kesimpulan)



Buatlah kesimpulan dari hasil analisis data penggunaan HP per hari!

- a. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang variasi data tersebut?  
\_\_\_\_\_
- b. Apa saran yang dapat kamu berikan agar penggunaan HP lebih seimbang dan sehat?  
\_\_\_\_\_



**REFLEKSI DIRI**



Hal baru yang saya pelajari hari ini: .....



Kesulitan yang saya hadapi: .....