

### Aktifitas 3 – Orientasi Masalah

Membaca & mengidentifikasi masalah nyata

#### Bacalah kasus berikut bersama kelompokmu!





Di SMA Nusantara, setiap kelas memiliki jadwal piket harian untuk menjaga kebersihan. Pada hari Senin, kelompok piket kelas XIPS-3 seharusnya membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai. Namun, dua siswa dalam kelompok tersebut, yaitu **Andi** dan **Riko**, memilih duduk santai. Mereka beralasan bahwa kebersihan kelas adalah tanggung jawab **bersama**, sehingga mereka merasa tidak **harus** ikut membersihkan.

Sementara itu, anggota kelompok lain tetap menjalankan tugasnya. Akibatnya, pekerjaan menjadi lebit berat dan tidak selesai dengan baik. Saat pelajaran dimulai, lantai masih kotor dan suasana kelas menjadi kurang nyaman. Beberapa siswa mengeluh karena tidak bisa belajar dengan **fokus**. Guru yang masuk pun menegur seluruh kelas karena kurang menjaga kebersihan.

Setelah kejadian tersebut, muncul perdebatan di kelas. Sebagian siswa merasa bahwa setiap orang berhak mendapatkan kenyamanan saat belajar, tetapi ada juga yang menyadari bahwa kenyamanan itu hanya bisa tercapai jika semua siswa menjalankan kewajibannya dengan baik.

#### Diskusikan bersama kelompok!

#### 1. Berdasarkan peristiwa di atas, tentukan jenis kasus yang terjadi?

<input type="checkbox"/>	Pelanggaran Hak	
<input type="checkbox"/>	Pemenuhan Hak	
<input type="checkbox"/>	Pelaksanaan Kewajiban	
<input type="checkbox"/>	Pengingkaran Kewajiban	

2.

Menurut kelompokmu, apakah alasan Andi dan Riko sudah tepat? Jelaskan pendapat kalian dengan mempertimbangkan hak dan kewajiban siswa di kelas.



.....

.....

.....

.....

.....

3.

Dalam kasus tersebut terdapat dua hal yang saling berkaitan, yaitu hak untuk belajar nyaman dan kewajiban menjaga kebersihan.

Menurut kalian, mana yang lebih dulu harus dijalankan agar keduanya bisa tercapai? Jelaskan alasan kelompokmu.



.....

.....

.....

.....

.....

4.

Jika sebagian siswa tidak melaksanakan piket, bagaimana pengaruhnya terhadap:

- hak siswa lain untuk belajar nyaman,
- suasana kelas secara keseluruhan.

Jelaskan hubungan sebab akibatnya.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

 **Refleksi & Evaluasi**  
*Apa yang sudah kita pelajari hari ini?*

**Tuliskan 3 kesimpulan utama dari diskusi kelompok hari ini!**

.....

.....




.....

.....

.....

.....

 **Penilaian Diri — Seberapa paham kelompokmu hari ini?**

Sangat Paham  | Cukup Paham  | Perlu Belajar Lagi   
*Lingkari bintang sesuai penilaian kelompokmu!*