

LKPD

TEKS CERPEN

Nama : _____ Kelas : _____

No. Absen : _____ Tanggal : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis unsur pembangun cerita pendek.
2. Peserta didik mampu menulis esai sederhana berdasarkan hasil analisis dan penilaian terhadap cerita pendek.
3. Peserta didik mampu memberikan penilaian terhadap esai teman secara konstruktif.



PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dengan teliti.
2. Kerjakan setiap langkah secara berurutan.
3. Gunakan lembar ini untuk mencatat hasil kerja.
4. Tulis esaimu pada bagian yang disediakan.
5. Mintalah temanmu untuk menilai esaimu.



TUGAS

1. Bacalah dua buah cerita dalam buku kumpulan cerita pendek.
2. Analisislah unsur pembangun dari kedua cerita pendek tersebut.
3. Buatlah esai sederhana tentang hasil analisismu.
4. Tuliskan pula kritik atau penilaianmu terhadap cerita pendek tersebut.
5. Mintalah temanmu untuk menilai hasil tulisan esaimu.



DATA CERITA

Judul Cerpen 1 : _____

Penulis : _____

Sumber Buku : _____

Judul Cerpen 2 : _____

Penulis : _____

Sumber Buku : _____

A. ANALISIS UNSUR PEMBANGUN CERPEN

Unsur Pembangun	Cerpen 1	Cerpen 2
1. Tema		
2. Alur		
3. Tokoh dan Penokohan		
4. Latar (Tempat, Waktu, Suasana)		
5. Sudut Pandang		
6. Amanat		

B. ESAI: HASIL ANALISIS DAN KRITIK/PENILAIAN

Tulislah esai sederhana berdasarkan hasil analisis unsur pembangun dari kedua cerpen. Sertakan pula kritik atau penilaianmu terhadap isi, bahasa, gaya penulisan, dan pesan yang disampaikan.

.....

.....

.....



PENILAIAN TEMAN

Mintalah temanmu untuk menilai esaimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor				Komentar
		4	3	2	1	
1. Kelengkapan Analisis	Analisis unsur pembangun lengkap dan tepat.					
2. Isi dan Argumentasi	Isi esai runtut, logis, dan mendalam.					
3. Kritik/Penilaian	Kritik/penilaian disampaikan secara jelas dan beralasan.					
4. Bahasa dan Ejaan	Bahasa baik, efektif, dan tidak banyak kesalahan ejaan.					
Jumlah Skor						

Terima kasih atas penilaian dan masukan yang diberikan!