

Unidad 6: Moisés llegó del mar

Completa las oraciones con la conjugación correcta del verbo. ¡No te olvides de poner los acentos!

Parte 1. Conjuga los verbos según la conjugación correcta del pretérito o el imperfecto.

1. Las personas del zoológico _____ (darle) comida a los animales todos los días.
2. Cuando yo _____ (estar) en la escuela, _____ (encantar) hablar con mis amigos en mis horas libres.
3. Hace unos días mi primo _____ (tener) un accidente, pero ya se siente mejor.
4. Mi vecino siempre _____ (hacer) mucho ruido en las tardes.
5. Ayer me _____ (quedar) afuera de la casa. No _____ (tener) las llaves. 🗝️
6. _____ las 3:00 cuando _____ (escuchar-nosotros) un ruido en la casa.
7. Después de mucho tiempo, el animalito rescatado _____ (ponerse) fuerte.
8. Cuando _____ (estar) en la escuela, siempre _____ (querer - nosotros) en la pizzería. A mis amigos _____ (encantar) la pizza.
9. Mientras nosotros _____ (hacer) tarea, _____ (escuchar) música en español.
10. El día _____ muy bonito. _____ fresco y soleado. No _____ (haber) exámenes ese día. De repente, algo _____ (cambiar). El cielo _____ (ponerse) gris y yo me _____ (sentir) muy raro.

Parte 2. Fill in the blanks with the appropriate verb. Some of the blanks don't have a word in parenthesis. You should be able to figure out which word it is based on the context.

Here are some possibilities:

ser	estar	tener	querer
haber	hacer	hacer	saber
conocer	poder	encantar	darle
llamarse	vivir		

_____ un tiempo, _____ un ajolote que _____ en una pecera (*fish tank*).
_____ Pedrito. El ajolote _____ muy inteligente y curioso. ¡Le _____ los libros! Pero _____ muy triste. No _____ salir de su pecera. Pedrito, el ajolote, _____ conocer el mundo y experimentar muchas cosas nuevas.

Sus dueños (*owners*) no lo _____ (dejar) hacer nada. Ellos siempre _____ (decir) que él necesitaba cuidado todo el tiempo. Pedrito _____ (llevar) con ellos más de diez años, así que tan solo le _____ (quedar) cinco años más de vida.

Un día el ajolote _____ una idea. _____ (pensar) que así podría conseguir (*get*) la atención de sus dueños. Como no _____ hablar con ellos, pero sí _____ leer, _____ (decidir) usar uno de sus libros para mandarles un mensaje...

Nota: La profe se quedó sin ideas... por favor, dale un final creativo a la historia