Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Matematika
Universitas Jember

E-LKM

Elektronik Lembar Kerja Murid

STATISTIKA

(Ukuran Pemusatan Data)

Nama (1) _____

(2) _____

Disusun Oleh:
Qorinatus Shofiyah

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, dan modus dari suatu data untuk menyelesaikan masalah, termasuk memilih ukuran pemusatan data yang paling tepat berdasarkan konteks yang diberikan, serta dapat memprediksi dan membuat keputusan. Murid juga dapat menjelaskan perubahan nilai mean, median, dan modus akibat perubahan data yang diberikan.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menentukan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan dalam masalah kontekstual terkait data hasil panen kopi.
2. Murid mampu merencanakan strategi penyelesaian dengan memilih ukuran pemusatan data (mean, median, atau modus) yang tepat sesuai konteks masalah.
3. Murid mampu menerapkan strategi yang telah direncanakan untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan runtut.
4. Murid mampu menafsirkan hasil penyelesaian dan menyimpulkan sesuai dengan konteks permasalahan.
5. Murid mampu memeriksa kembali kebenaran hasil serta mengevaluasi kesesuaian strategi yang digunakan.

MOTIVASI

"Keberhasilah bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha."

B.J.Habibie

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

1. Doa

Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

2. Baca

Bacalah pengantar tentang kegiatan panen kopi di Banyuwangi sebagai konteks pembelajaran statistika.

3. Amati

Amati video penjelasan singkat materi pemusatan data untuk membantu memahami konsep mean, median, dan modus.

4.Diskusi

Diskusikan permasalahan yang diberikan bersama teman kelompok untuk menemukan penyelesaian masalah.

5. Kerjakan

Kerjakan setiap aktivitas pada e-LKM seperti *drag and drop, dropdown,* dan soal yang tersedia. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Data Kopi Kalibaru

Kabupaten Banyuwangi merupakan salah satu daerah penghasil kopi robusta, khususnya di Desa Kalibaru Manis. Banyak masyarakat bekerja sebagai petani kopi yang melakukan kegiatan panen dan pengolahan biji kopi setiap masa panen. Dalam kegiatan tersebut, petani mencatat data hasil panen kopi setiap hari untuk mengetahui perkembangan produksi kopi. Data hasil panen tersebut merupakan data nyata yang dapat digunakan untuk mempelajari materi statistika.

Melalui data kopi Banyuwangi, murid dapat mempelajari ukuran pemusatan data, yaitu mean (rata-rata), median (data tengah), dan modus (data yang paling sering muncul, sekaligus menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan hasil panen dan pengolahan kopi). Dengan menggunakan data dari kehidupan nyata, pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami dan bermakna.

LIVEWORKSHEETS

Simak video berikut tentang pemusatan data

Catat Informasi Penting!

Median = _____

_____

Menurut kalian:

- Kapan kita lebih tepat menggunakan median?

Jawaban :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual

Bu Sari mengolah biji kopi dari para petani di Desa Kalibaru Manis. Biji kopi tersebut harus melalui proses pengeringan sebelum dikemas agar kualitasnya tetap terjaga.
Lama pengeringan dapat berbeda tergantung kondisi cuaca. Bu Sari mencatat lama pengeringan beberapa batch kopi (dalam hari) sebagai berikut:
6, 6, 7, 7, 7, 8, 10

Data 10 hari terjadi karena cuaca hujan selama beberapa hari sehingga proses pengeringan lebih lama dari biasanya.
Bu Sari ingin menentukan lama pengeringan standar yang paling mewakili kondisi normal produksi.

Memahami Masalah!

Masalah utama yang dihadapi Bu Sari adalah:

- ☐ Menentukan jumlah panen kopi
- ☐ Menentukan waktu pengeringan yang paling mewakili kondisi normal
- ☐ Menentukan harga jual kopi
- ☐ Menghitung keuntungan

Angka 10 pada data pengeringan tersebut termasuk?

- ☐ Nilai tengah
- ☐ Data yang jauh berbeda dari data lain
- ☐ Data yang paling sering muncul
- ☐ Hasil rata-rata

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Rencana

Petunjuk: Seret jawaban yang tepat!

Pernyataan	Jawaban
Agar data lama pengeringan lebih jelas ■	■ Median
Karena terdapat nilai yang berbeda, sebaiknya gunakan ■	■ Membandingkan mean dan median
Untuk memastikan hasilnya mewakili kondisi normal ■	■ Mengurutkan data

Menyelesaikan Masalah

Urutkan data lama pengeringan dari yang tercepat hingga terlama!

..... , ... , ... , ... , ... , ... , ...

Median = ... hari

Mean = ... hari

Analisis

Nilai 10 hari terjadi karena hujan sehingga waktu pengeringan lebih lama dari biasanya.

Bu Sari ingin menentukan waktu pengeringan yang tepat sebagai patokan produksi.

Menurutmu, ukuran pemusatan data manakah yang lebih tepat digunakan?

- ☐ Mean
- ☐ Median
- ☐ Modus

Menarik Kesimpulan

Lama pengeringan yang paling mewakili kondisi normal adalah ..... hari karena .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Pembelajaran Hari Ini

LIVEWORKSHEETS