UASA 模拟测验

甲组 【20 分】

圈出正确的答案。

1. 哪项历史研究的方法可以洞穴里的岩壁、木材、石头和印刷材料中取得?
   A 口述
   B 文献
   C 挖掘
   D 考古

2. 次要资料也可被称为什么?
   A 研究资料
   B 第一手资料
   C 第二手资料
   D 第三手资料

3. 以下资料有关学校行政组织的工作。

   处理与学生福利和安全有关的所有事宜。

   哪位学校行政负责处理以上工作?
   A 校长
   B 行政副校长
   C 学生事务副校长
   D 课外活动副校长

4. 当慧丽见到乡下的爷爷奶奶时,她应该采取什么行动?
   A 跪下
   B 问候请安
   C 大摇大摆
   D 提供食物

5. 以下资料有关明希居住地方的地形。

   明希住在一个平坦且海拔较低的地方。该地区不仅适合设为住宅区,也适合进行农业活动,如种植水稻。

   哪项是明希居住地方的地形?
   A 低洼地带
   B 沿海地带
   C 高原
   D 河岸

6. 下图显示“霹雳人”遗骸。



   考古学家们在哪里发现以上遗骸?
   A 霹雳——玲珑
   B 吉打——峇都河
   C 霹雳——打扪洞
   D 砂拉越——尼亚洞

7. 以下资料有关某一家庭成员的角色。

   - 听取劝告
   - 帮助家庭成员

   哪位家庭成员扮演着以上的角色?
   A 邻居
   B 孩子
   C 亲戚
   D 父母

8. 以下哪项是我国中石器时代的居住遗址?
   I. 美里尼亚洞
   II. 劳勿狮子洞
   III. 话望生瓜茶
   IV. 乌鲁登嘉楼美华洞
   A I 和 II
   B I 和 IV
   C II 和 III
   D III 和 IV

9. 以下哪项是砂拉越著名的史前时代的居住遗址。
   A 暗窿
   B 椰壳洞
   C 话望生
   D 尼亚洞

LIVEWORKSHEETS

10. 以下哪些设施可以在住宅区附近找到?

I. 稻田
II. 油棕园
III. 消防栓
IV. 菜市场

A I 和 II
B I 和 IV
C II 和 III
D III 和 IV

11. 以下哪个配对是正确的?

	家庭成员	责任
A	爸爸	养家糊口
B	妈妈	听取劝告
C	姐姐	准备日常用品
D	弟弟	照顾安全

12. 后冰河时期温度的上升造成了什么影响?

I. 形成红树林
II. 水往高原流去
III. 河流流向发生变化
IV. 人类迁移到较温暖的地方

A I 和 II
B I 和 IV
C II 和 III
D III 和 IV

13. 以下资料有关砂拉越美里的地形。

拥有山丘和低洼地带

砂拉越美里适合种植什么商业农作物?

A 茶园
B 油棕
C 烟草
D 橡胶

14. 史前时代的经济活动是什么?

I. 采集森林资源和捕猎动物
II. 进行以物易物的交易
III. 拥有完善的文化仪式
IV. 在河岸定居

A I 和 II
B I 和 IV
C II 和 III
D III 和 IV

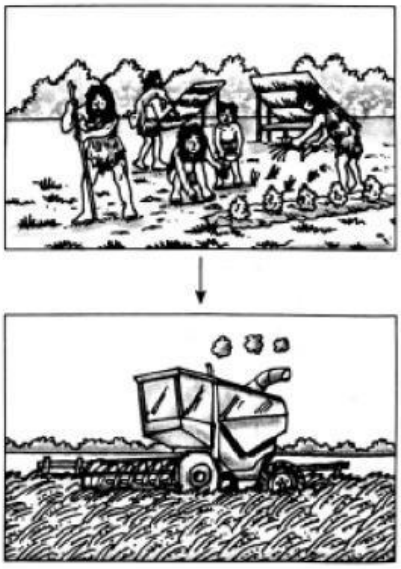
15. 以下资料显示一所学校的地址。

SJKC Simpang Empat,
02700 Simpang Empat,
X

X 需填上什么资料?

A 邮递区号
B 学校名字
C 街道
D 州属

16. 下图显示人类生活中的工艺发展。



上图显示了什么变化?

A 农业的改变
B 通信的改变
C 家庭需求的改变
D 交通工具的改变

17. 人类非法伐木的举动对大自然进行了破坏。

倘若以上举动不加以制止,大自然将会发生什么变化?

A 水源污染
B 健康受到危害
C 地球温度降低
D 全球气候温度升高

LIVEWORKSHEETS

18. 史前时代的人类给予现代的我们许多启发与教诲。我们可以从史前时代的人类身上学习到什么？

A 仁爱与勇敢
B 大方与善良
C 创意志与革新精神
D 创造力与可被信赖

19. 下图显示桑达板块的地理位置。



上图的桑达板块显示了哪个时期?

A 冰河世纪
B 更新世冰河期
C 全新世冰河期
D 第四纪冰河时期

20. 后冰河时期的改变对于地球的地形、人类和动物的生活造成了影响。我们可以从冰河时期变化造成的影响，得到什么启发?

A 猎捕动物
B 焚烧森林
C 节约用水
D 保护大自然

姓名：

答案纸

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

LIVEWORKSHEETS

乙组 【20 分】

回答全部问题。

1. 填写正确的答案。 【5 分】



写出上图所标识出的地址资料。

(a) A: _____

(b) B: _____

(c) C: _____

(d) D: _____

(e) E: _____

2. 将正确的说明画(√)，不正确的说明画(×)。 【5 分】

(a) 父母良好的教育将会把孩子变成一位残暴的人。	
(b) 父母循循善诱的指导将会让孩子们快乐的成长。	
(c) 我们要尊重每一位家庭成员以便可以塑造出一个幸福的家庭。	
(d) 我们应该好好地和我们的家庭成员沟通，以便营造一个和谐的家庭	
(e) 父母须在外人面前指责孩子所犯的错误，以便孩子们会因为自身的错误而感到羞耻。	

LIVEWORKSHEETS

3. 画线连一连。 【5 分】

(a) 文物	(i) 古代动物或植物的遗迹。
(b) 小册子	(ii) 以前人类的手写文本。
(c) 手稿	(iii) 通过研究及诠释原始资料而写的作品。
(d) 官方文件	(iv) 以前人类制作的物品。
(e) 化石	(v) 记载历史事件的文件。

LIVEWORKSHEETS

4. 填写正确的答案。 【5 分】

主要资料 次要资料



(a) _____



(b) _____



(c) _____



(d) _____



(e) _____

LIVEWORKSHEETS

Bahagian C
【10 分】
回答所有试题

历史研究是为了证实过去所发生的事件。

1. （a）列出**两个**历史研究的方法。

.....

.....

.....

.....

[2 分]

每个历史事件的发生必有前因后果。研究历史事件的前因后果让我们更容易了解历史。

（b）如果学生不勤做复习会有什么后果?

.....

.....

.....

.....

.....

[3 分]

LIVEWORKSHEETS

每个家庭成员都有自己应扮演的角色。

2. （a）写出一名孩子在家庭中的**两个**角色。

.....

.....

.....

.....

[2 分]

树立良好的品德可以促进家庭成员之间的和乐与密切关系。

（b）写出能够建立幸福和谐家庭的**三个**行为？

.....

.....

.....

.....

.....

[3 分]

LIVEWORKSHEETS