



KURIKULUM
MERDEKA



Lembar Kerja Peserta Didik

PTLSV

Pertidaksamaan Linear Satu Variabel



$$7x + 4 \leq 15$$

$$x \geq 1$$



Nama Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kelas: _____



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengubah kalimat verbal ke dalam bentuk pertidaksamaan linier satu variabel.



Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah masalah dengan teliti dan pahami konteksnya
- Kerjakan scaffolding secara berurutan dari tahap 1 hingga selesai
- Diskusilah bersama kelompok utuh untuk memperdalam pemahaman
- Periksa kembali jawaban sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya



Orientasi Masalah Sintaks 1

SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta akan mengadakan Festival Edukasi dan Sains. Panitia menyediakan aula sekolah dengan kapasitas maksimal 120 peserta agar kegiatan tetap nyaman dan aman. Setiap kelas wajib mengirimkan peserta untuk mengikuti festival tersebut. Jika jumlah peserta yang hadir dinyatakan dengan p , bagaimana bentuk pertidaksamaan yang sesuai dengan kondisi tersebut?



Mengorganisasi Siswa Sintaks 2

- Identifikasi informasi penting dari soal di atas
- Tentukan apa yang **diketahui** dan apa yang **ditanyakan**
- Diskusikan bersama kelompokmu sebelum mengisi *scaffolding*



Memahami Masalah

Indikator KPM 1



Apa informasi yang diketahui dari soal?



Apa yang ditanyakan?



Kata kunci apa yang menunjukkan pertidaksamaan?



Merencanakan Penyelesaian

Indikator KPM 2



Misalkan variabel yang digunakan adalah ...



Pilih simbol pertidaksamaan yang sesuai:



Melaksanakan Rencana

Indikator KPM 3



Berdasarkan variabel dan simbol yang kamu pilih, tuliskan bentuk pertidaksamaan linier satu variabelnya:

Petunjuk: Gunakan format variabel simbol angka



Memeriksa kembali

Indikator KPM 4

Periksa jawabanmu dengan mensubstitusikan nilai ke pertidaksamaan.



Jika $p = 100$, apakah memenuhi pertidaksamaan? Jelaskan!



Tuliskan kesimpulanmu:

Pertidaksamaan yang sesuai adalah ...



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Sintaks 4

Tuliskan rangkuman proses penyelesaianmu dengan jelas, agar bisa dipresentasikan kepada teman-teman.



Rangkuman penyelesaian:



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

Sintaks 5

Refleksikan proses pemecahan masalah yang telah kamu lakukan.



Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini? Bagian mana yang paling menantang?