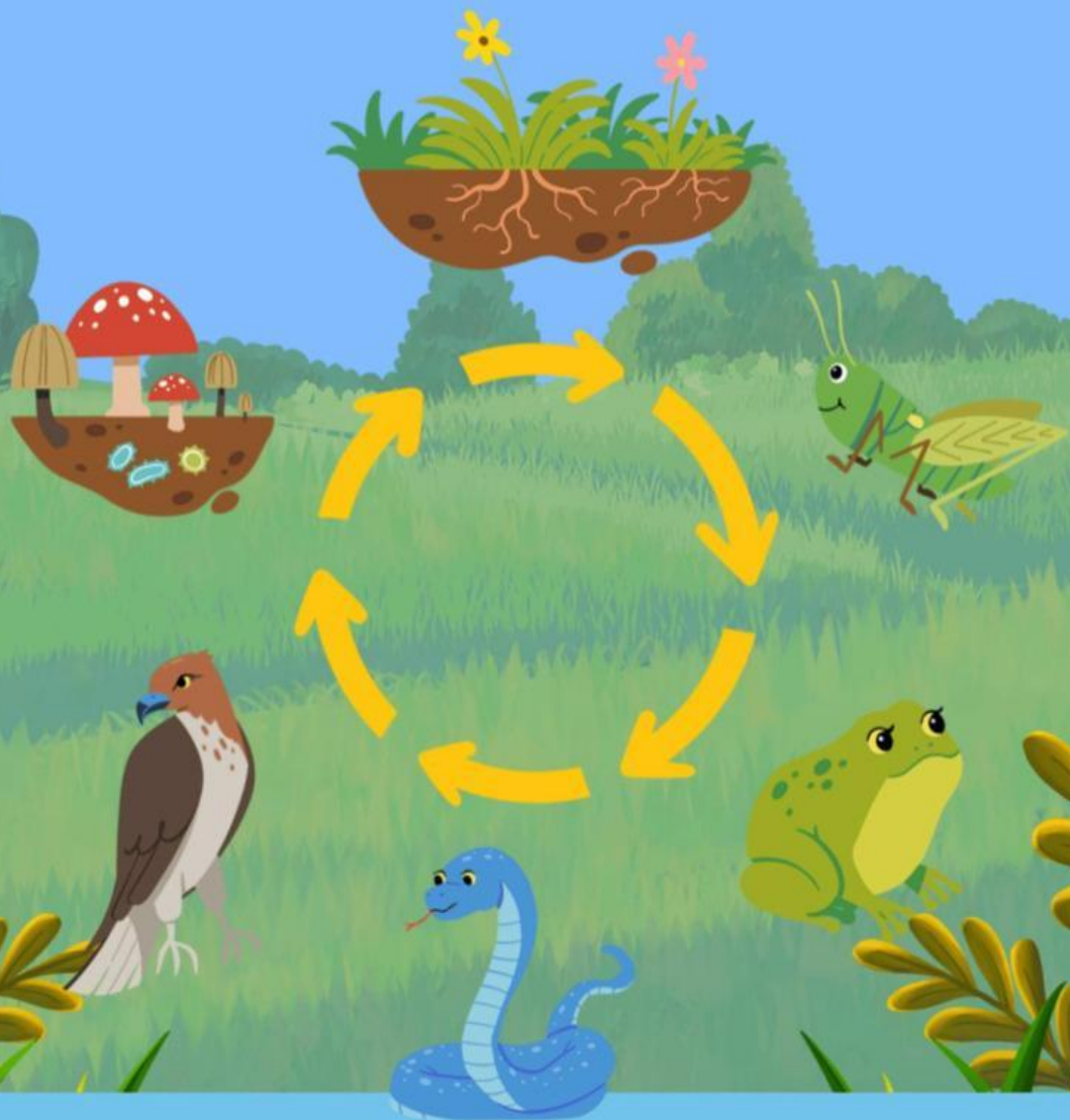


E-LKPD

Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik
Materi Rantai Makanan



Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial
Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V

Disusun oleh: Novita Andrea Puspa

RANTAI MAKANAN



A. Petunjuk Belajar

- Setiap siswa wajib membaca materi yang sudah disediakan.
- Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
- Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab, dan kerjakan soal dengan mandiri.

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dengan sederhana arti dari produsen, konsumen dan dekomposer. Selain itu, peserta didik mampu menyebutkan contoh makhluk hidup yang di golongan sebagai produsen, konsumen dan dekomposer. peserta didik juga dapat menelaah rantai makanan yang ada di sekitar lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian rantai makanan.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran produsen, konsumen, dan dekomposer dalam rantai makanan.
- Peserta didik dapat menyusun contoh rantai makanan sederhana dalam suatu ekosistem.

Rantai makanan adalah suatu hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem yang menunjukkan siapa yang memakan siapa. Dalam jaring-jaring makanan, terdapat produsen (pembuat makanan) dan konsumen (pemakan), yang membentuk suatu rantai makanan yang saling terhubung. Komponen-Komponen Jaring-Jaring Makanan:

1. Produsen

Produsen adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis.



2. Konsumen

contoh
konsumen 1



- Konsumen tingkat 1 adalah hewan herbivora (pemakan tumbuhan).
- Konsumen tingkat 2 adalah hewan karnivora (pemakan daging) yang memakan konsumen 1
- Konsumen tingkat 3 adalah pemangsa yang memakan konsumen tingkat 2

contoh
konsumen 2



contoh
konsumen 3

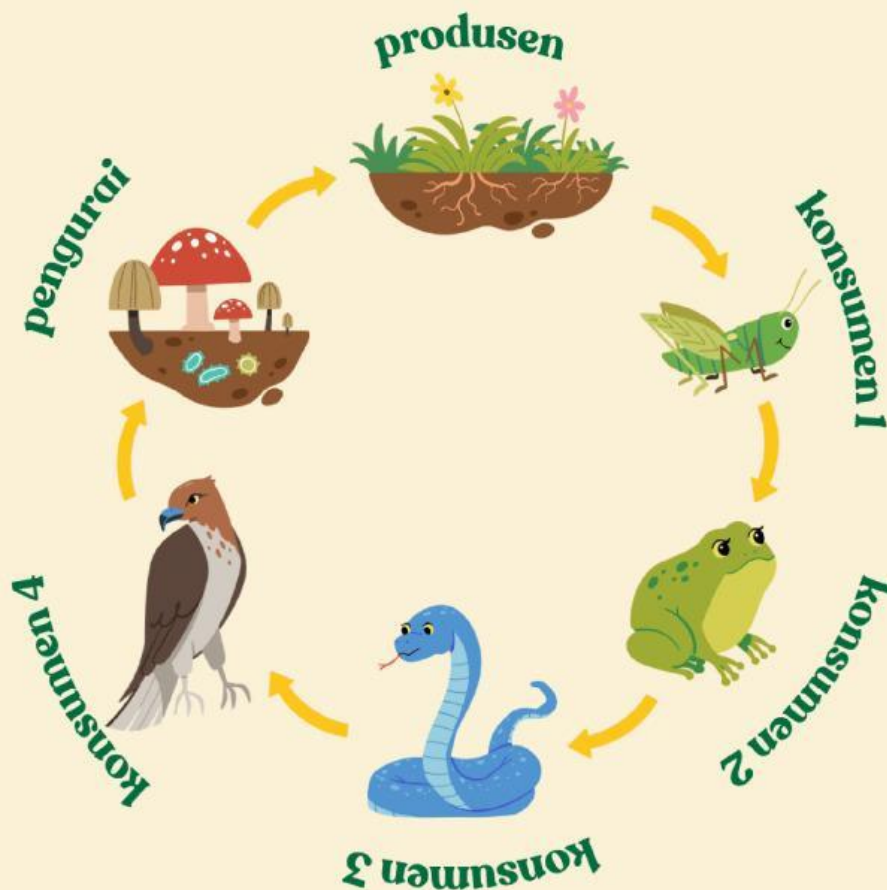


3. Pengurai

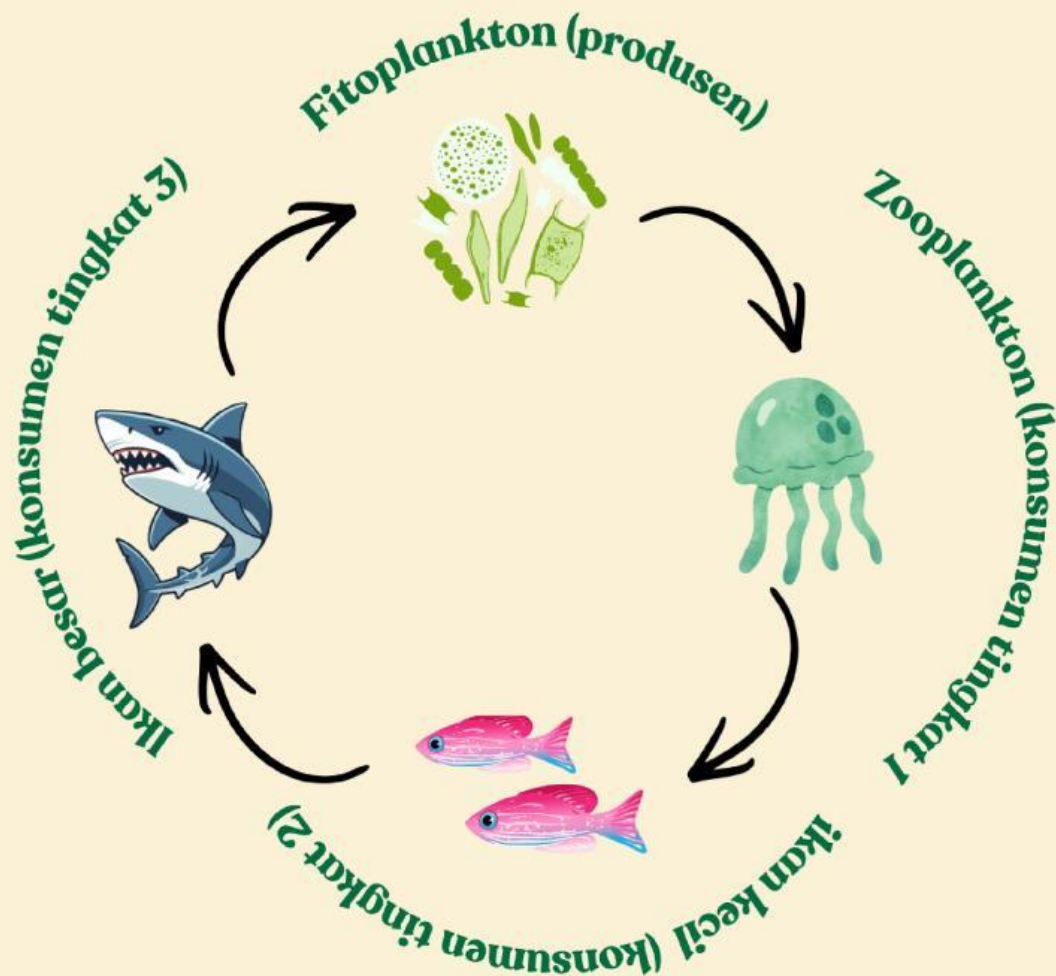
Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan bahan organik mati menjadi unsur yang dapat digunakan kembali oleh produsen.



contoh rantai makanan di hutan:



contoh rantai makanan di laut :



Pentingnya Rantai Makanan: Rantai makanan sangat penting karena membantu menjaga keseimbangan alam. Jika satu komponen terganggu (misalnya, jumlah konsumen berkurang atau produsen berkurang), maka bisa memengaruhi seluruh ekosistem. Dengan memahami rantai makanan, kita bisa lebih bijak dalam menjaga kelestarian alam agar rantai makanan tetap seimbang.



Glosarium

Fitoplankton : tumbuhan yang hidup melayang di permukaan perairan (laut dan tawar).

Komponen : bagian, unsur, atau elemen penyusun yang membentuk satu kesatuan sistem utuh.

Organik : berkaitan dengan zat yang berasal dari makhluk hidup (tumbuhan, hewan, manusia).

Unsur hara : zat atau senyawa kimia, baik organik maupun anorganik, yang mutlak dibutuhkan tanaman untuk pertumbuhan, perkembangan, dan metabolisme yang optimal.

Zooplankton : hewan yang hidup melayang atau berenang lemah di perairan (laut, danau, kolam) dan bergantung pada arus air.

Nama: _____

Kelas: _____ Absen No: _____

Mata Pelajaran: _____

Penilaian:



Nilai:

Paraf:



Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini.

1. Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan disebut ...

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a. Jaring-jaring makanan | c. Piramida makanan |
| b. Jaring-jaring kehidupan | d. Rantai makanan |

2. Makhluk yang bergantung pada makhluk hidup lain karena tidak dapat memproduksi makanannya sendiri disebut ...

- | | |
|-------------------|---------------|
| a. Produsen | c. Dekomposer |
| b. Rantai makanan | d. Konsumen |

3. Dibawah ini manakah yang disebut sebagai produsen ...

- | | |
|------------|-------------|
| a. Jamur | c. Rumput |
| b. Manusia | d. Kepiting |

4. Peran konsumen tingkat I dalam jaring-jaring makanan adalah ...

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a. Memakan produsen | c. Memakan konsumen tingkat I |
| b. Menguraikan makhluk mati | d. Membuat makanan sendiri |

5. Pada rantai makanan, konsumen tingkat II mendapat energi dari ...

- a. Produsen
- b. Konsumen I
- c. Konsumen II
- d. Pengurai

6. Pada komunitas kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut: tumbuhan-belalang-katak-ular-elang. Ular berada pada tingkatan ...

- a. Produsen
- b. Konsumen primer
- c. Konsumen sekunder
- d. Konsumen tersier

7. Berikut yang termasuk produsen dalam rantai makanan adalah ...

- a. Rumput, padi, dan fitoplankton
- b. Ubi, rumput, dan kelinci
- c. Tikus, padi, dan kerbau
- d. Padi, kambing, dan gajah

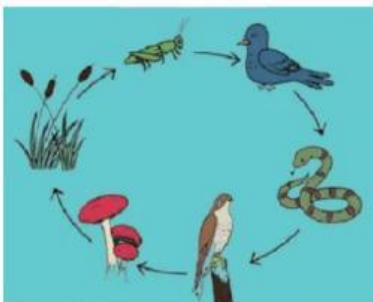
8. Dibawah ini manakah yang disebut sebagai dekomposer ...

- a. Manusia
- b. Belatung
- c. Ular
- d. Cacing

9. Rumput – belalang – burung – kucing. Berdasarkan rantai makanan tersebut, peranan kucing sebagai ...

- a. Produsen
- b. Konsumen I
- c. Konsumen II
- d. Konsumen III

10.



Pada gambar disamping makhluk hidup yang berperan sebagai puncak rantai makanan yaitu ...

- a. Jangkrik
- b. Ular
- c. Elang
- d. Jamur