



Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik  
Berbasis *Problem Based Learning*  
Terintegrasi STEM

## ASAM BASA



# XI

SMA/MA  
Sederajat

Disusun oleh:  
RJ Tri Amanda

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Jimmi Copriady, M.Si
2. Sri Haryati, S.Pd, M.Si



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1

Baca dengan teliti petunjuk penggunaan E-LKPD, informasi singkat tentang E-LKPD, capaian pembelajaran, dan tujuan pembelajaran

2

Amati dan pahami video, wacana, dan gambar yang disajikan pada E-LKPD

3

Untuk melihat video, silakan klik tautan YouTube yang terdapat pada E-LKPD

4

Jawablah semua pertanyaan yang tersedia langsung pada halaman E-LKPD secara runtut dan lengkap

5

Pastikan jawaban ananda benar, lengkap, dan telah disesuaikan dengan instruksi

6

Setelah selesai, klik tombol **Finish** atau **Selesai**

7

Pilih opsi **Send my answers to my teacher** untuk mengirim hasil pengerjaan

8

Isi nama lengkap dan kelas pada kolom yang disediakan

9

Terakhir, klik **Send** atau **Kirim** untuk mengirim hasil pekerjaan ananda kepada guru





## INFORMASI SINGKAT



### *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi STEM

- 1 *Problem Based Learning* (PBL) merupakan model pembelajaran berbasis masalah nyata atau kontekstual sebagai titik awal untuk memperoleh dan mengintegrasikan pengetahuan baru.
- 2 STEM merupakan pendekatan interdisipliner yang menggabungkan ilmu pengetahuan (*Sains*), teknologi (*Technology*), rekayasa (*Engineering*), dan matematika (*Mathematics*).
- 3 *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi STEM merupakan pembelajaran yang menggabungkan model PBL dan pendekatan STEM yaitu ilmu pengetahuan (*Sains*), teknologi (*Technology*), rekayasa (*Engineering*), dan matematika (*Mathematics*). Dalam pembelajaran ini, peserta didik dihadapkan pada masalah nyata atau kontekstual yang membutuhkan konsep STEM untuk menyelesaikan masalah tersebut



### Tahapan *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi STEM

- 1 **Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah**  
Orientasi peserta didik pada masalah nyata atau kontekstual yang relevan dengan STEM.
- 2 **Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar**  
Peserta didik menganalisis permasalahan secara berkelompok.
- 3 **Membimbing Penyelidikan**  
Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber dan mengidentifikasi konsep STEM yang relevan dengan permasalahan.
- 4 **Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya**  
Peserta didik merancang solusi untuk memecahkan permasalahan menggunakan konsep STEM berupa hasil karya yang akan dipresentasikan.
- 5 **Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**  
Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan mengevaluasi solusi yang telah dikembangkan.



# E-LKPD PBL TERINTEGRASI STEM ASAM BASA

**1**

**E-LKPD 1 (KONSEP ASAM BASA)**

**2**

**E-LKPD 2 (INDIKATOR ASAM BASA)**

**3**

**E-LKPD 3 (KEKUATAN ASAM BASA)**

