

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

3ro. Básico Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
Segundo Bimestre – Repaso No.1

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

I SERIE: seleccione la respuesta correcta

1. ¿Qué tipo de crisis acompañó los cambios sociales y políticos del siglo XVII?
 - a. Crisis militar
 - b. Crisis económica
 - c. Crisis intelectual
 - d. Crisis tecnológica
2. ¿Qué aspecto fue cuestionado por la Revolución científica?
 - a. El comercio internacional
 - b. Las creencias tradicionales sobre el universo
 - c. La organización política
 - d. Las leyes económicas
3. ¿Qué cambio fundamental introdujo Copérnico?
 - a. La teoría de los átomos
 - b. El modelo heliocéntrico
 - c. El uso del microscopio
 - d. La teoría del vacío
4. ¿Qué científico defendió que la Tierra gira alrededor del Sol?
 - a. Aristóteles
 - b. Ptolomeo
 - c. Galileo Galilei
 - d. Bacon
5. ¿Por qué la Iglesia se opuso a Galileo?
 - a. Por errores matemáticos
 - b. Porque sus ideas contradecían la Biblia
 - c. Por razones políticas
 - d. Por falta de pruebas
6. ¿Qué consecuencia tuvo la Revolución científica en la mentalidad europea?
 - a. Mayor religiosidad
 - b. Visión más racional y científica del mundo
 - c. Rechazo total de la ciencia
 - d. Retorno a la Edad Media
7. ¿Qué aporte realizó Kepler?
 - a. Inventó el telescopio
 - b. Descubrió que las órbitas planetarias son elípticas
 - c. Creó la teoría del átomo
 - d. Explicó la electricidad
8. ¿Qué instrumento permitió a Galileo hacer descubrimientos astronómicos?
 - a. Microscopio
 - b. Barómetro
 - c. Telescopio
 - d. Termómetro
9. ¿Qué ley permitió a Newton explicar el movimiento del universo?
 - a. Ley de Boyle
 - b. Ley del equilibrio
 - c. Ley de la gravitación universal
 - d. Ley de la inercia
10. ¿Qué afirmaba Robert Boyle sobre la materia?
 - a. Era continua
 - b. Estaba formada por cuatro elementos
 - c. Estaba compuesta por partículas
 - d. Era solo energía
11. ¿De qué país provenía la mayoría de los europeos que llegaron al territorio que después sería Estados Unidos?
 - a. Francia
 - b. España
 - c. Holanda
 - d. Inglaterra
12. ¿Qué ocurrió con muchas tribus indígenas tras la llegada de los colonos?
 - a. Se aliaron con todos los ingleses
 - b. Se trasladaron voluntariamente al sur
 - c. Fueron obligadas a replegarse hacia el oeste
 - d. Pasaron a formar parte del Parlamento colonial

13. ¿Qué religión profesaba la mayoría de los colonos mencionados en el texto?
- Catolicismo
 - Judaísmo
 - Anglicanismo tradicional
 - Puritanismo
14. ¿En cuántos tipos de zonas socioeconómicas se dividieron las trece colonias?
- Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
15. ¿Qué tipo de agricultura predominó al principio en las colonias del norte?
- Agricultura de plantación con algodón
 - Agricultura basada en maíz, tabaco y hortalizas
 - Agricultura basada en cereales y frutas
 - Agricultura de exportación de tabaco
16. ¿Qué actividad favoreció en Boston la formación de una clase próspera de comerciantes?
- La minería
 - El comercio marítimo
 - La industria del hierro
 - La producción de algodón
17. ¿Qué ciudades se convirtieron en centros de exportación de trigo y madera en las colonias del centro?
- Boston y Providence
 - Charleston y Savannah
 - Nueva York y Filadelfia
 - Lexington y Concord
18. ¿Qué característica tenían las colonias del centro según el texto?
- Población exclusivamente inglesa
 - Mayor complejidad étnica
 - Predominio de la minería
 - Ausencia de comercio exterior
19. ¿Qué cultivo predominó en las colonias del sur?
- Trigo
 - Maíz
 - Algodón
 - Cebada
20. ¿Qué factor benefició a los grandes propietarios del sur?
- El apoyo de Francia
 - El monopolio de la pesca
 - El tráfico de esclavos africanos
 - La abolición de impuestos
21. ¿Qué sistema político se estaba derrumbando con la Revolución Francesa?
- La monarquía absoluta
 - El sistema republicano
 - El sistema democrático
 - El feudalismo
22. ¿Qué porcentaje de la población francesa pertenecía al Tercer Estado?
- 50%
 - 97%
 - 75%
 - 80%
23. ¿Cómo estaba dividida la nobleza en Francia antes de la Revolución?
- Alta nobleza y baja nobleza
 - Nobles de toga y nobles de sangre
 - Nobles rurales y nobles urbanas
 - Nobles de corte y nobles militares
24. ¿Quiénes formaban parte del Segundo Estado en la sociedad francesa?
- Los campesinos
 - La burguesía
 - El clero
 - Los funcionarios
25. ¿Qué tipo de régimen vivían la mayoría de los 20 millones de campesinos en Francia?
- Régimen monárquico
 - Régimen feudal
 - Régimen republicano
 - Régimen democrático
26. ¿Cómo se llamaba la crisis que se estaba viviendo en Francia a fines del siglo XVIII?
- La Revolución Industrial
 - La crisis de la monarquía
 - La crisis financiera
 - La crisis económica

27. ¿Qué causa principal se menciona como factor en la Revolución Francesa?

- a. La oposición al Antiguo Régimen
- b. El crecimiento de la burguesía
- c. La división de clases
- d. La falta de recursos naturales

28. ¿Qué grupo estaba en el Tercer Estado de la sociedad francesa?

- a. La alta nobleza
- b. El clero
- c. La burguesía
- d. Los campesinos libres

29. ¿Qué grupo representaba el Primer Estado en la sociedad francesa?

- a. Los campesinos y los sacerdotes
- b. Los sacerdotes y nobles
- c. Los artesanos
- d. Los funcionarios de la corte del rey

30. ¿Qué estrategia intentó aplicar el ministro Calonne para resolver el déficit en 1787?

- a. Crear una nueva moneda
- b. Subir los impuestos a todos los Estados
- c. Buscar financiamiento extranjero y cobrar impuestos
- d. Cobrar impuestos a la nobleza y al clero

II Serie: Aparee la columna A con las respuestas correctas de la columna B

| Columna A | |
|-----------|--|
| A | ¿Qué sector lideró la innovación industrial inicial? |
| B | ¿Qué fenómeno social surgió con la industrialización? |
| C | ¿Qué problema generó la urbanización industrial? |
| D | ¿Qué ley económica explica el mercado según Adam Smith? |
| E | ¿Qué idea central defendía la Ilustración? |
| F | ¿Qué característica compartían todos los seres humanos según la Ilustración? |
| G | ¿Qué derecho natural defendía John Locke? |
| H | ¿Qué proponía Montesquieu? |
| I | ¿Qué afirmaba Rousseau sobre el ser humano? |
| J | ¿Cuál era el objetivo de La Enciclopedia? |
| K | ¿Dónde comenzaron los actos de guerra en abril de 1775? |
| L | ¿Quién fue nombrado comandante del ejército por el Segundo Congreso Continental? |
| M | ¿Qué declaró Jorge III respecto a las colonias? |
| N | ¿Qué documento se firmó el 4 de julio de 1776? |

| Columna B | |
|-----------|--|
| | La Declaración de los Derechos Humanos |
| | Capacidad de razonar |
| | Hacinamiento y malas condiciones de vida |
| | Agricultura |
| | La toma de la Bastilla |
| | Thomas Jefferson |
| | Es bueno pero la sociedad lo corrompe |
| | El Terror |
| | Lexington y Concord |
| | La debilidad del poder central y del Ejecutivo |
| | Su estado de rebelión |
| | Austria |
| | Ley de oferta y demanda |
| | Propiedad |

| | |
|---|---|
| O | ¿Quién elaboró la Declaración de Independencia? |
| P | ¿Qué país reconoció la independencia de Estados Unidos en 1783? |
| Q | ¿Qué sistema se estableció en 1777 con los Artículos de la Confederación? |
| R | ¿Qué problema principal tuvo el primer intento de gobierno confederado? |
| S | ¿Qué nombre recibió el sistema político adoptado en 1787, en el que el poder se divide entre estados y gobierno nacional? |
| T | ¿Qué dos cámaras integraban el poder legislativo según la nueva Constitución? |
| U | ¿Qué parte del sistema de gobierno fue abolido tras la Revolución Francesa? |
| V | ¿Cuál fue el primer país en intervenir contra la Revolución Francesa? |
| W | ¿Qué documento fue elaborado por los jacobinos para estructurar la República Francesa? |
| X | ¿Qué evento significó la caída del antiguo régimen y la consolidación de la República? |
| Y | ¿Qué nombre recibió el periodo de represión bajo el liderazgo de Robespierre durante la Revolución Francesa? |
| Z | ¿Qué forma de gobierno fue instaurada después de la caída de Robespierre? |

| | |
|--|--|
| | El Consulado |
| | Francia |
| | Uso de la razón para el progreso |
| | Una confederación |
| | Cámara de Representantes y Senado |
| | George Washington |
| | El absolutismo monárquico |
| | La Declaración de Independencia |
| | Separación de poderes |
| | Difundir el conocimiento científico y racional |
| | Proletariado industrial |
| | Federalismo |

III Serie: complete las oraciones con las palabras correspondientes

Constituyente
Racionalismo
Sugar art
Bastilla
Propietarios
Estado
Lafayette
Disección
Prestigio
Circulación

Absolutista
Prohibir
Francesa
Separación
República
Herederos
Stamp act
Carbón
Gobernador
Té

Metamorfosis
Derechos
Vapor
Currency act
Agrícola
Oposición
Pensilvania
Francis Bacon
Símbolo
Vetar

1. Vesalio, usó la _____ de cuerpos para corregir errores anatómicos.
2. William Harvey, descubrió la _____ de la sangre.
3. El Método inductivo, basado en la observación, fue propuesto por _____.
4. Descartes era fiel defensor del _____ en el conocimiento.

5. La _____ entre mente y cuerpo, es el significado de dualismo cartesiano.
6. El _____ de los científicos, era lo que motivaba a los reyes a apoyarlos.
7. María Merian, estudió la _____ de los insectos.
8. La revolución _____ impulsó la industrialización en Inglaterra.
9. El _____ fue clave para la Revolución Industrial.
10. La máquina _____ es el invento que mejoró los procesos industriales.
11. Los habitantes de las trece colonias eran los _____.
12. El _____ es la autoridad principal, nombrada en cada colonia.
13. El sistema bicameral, no tenía presencia en _____ como excepción.
14. Los _____ eran los encargados de elegir a la Cámara Baja en las colonias.
15. Los gobernadores tenían el poder de _____ a los legisladores coloniales.
16. La ley _____ gravó el comercio y la concesión de tierras.
17. La ley _____ estableció un impuesto para el uso de papel de actas oficiales.
18. La ley _____ prohibió a las colonias emitir papel moneda.
19. El motín del _____ ocurrió en Boston como reacción contra los impuestos británicos.
20. El Primer Congreso _____ se reunió para discutir la situación con Gran Bretaña.
21. Calonne al intentar cobrar impuestos a los estamentos encontró una fuerte _____.
22. El marqués de _____ apoyó la convocatoria a los Estados Generales para solucionar conflictos.
23. Al reunirse los diputados del Tercer _____ se reunieron y formaron una nueva asamblea.
24. La Asamblea Nacional fue la primera fase de la revolución _____.
25. La Marseillaise fue el _____ durante los primeros días de la Revolución Francesa.
26. Los diputados del Tercer Estado, intentaban crear una _____.
27. La Declaración de los _____ del Hombre fue clave en la definición de la Revolución Francesa.
28. Luis XVI contribuyó a la Revolución Francesa al _____ la Asamblea Nacional

29. El 14 de julio de 1789 se logró la Toma de la _____, y marcó un avance en la Revolución Francesa.
30. La toma de la Bastilla representa el fin del poder _____ en el contexto de la Revolución Francesa