

SE ABRE EL TELÓN

La G y la J en los verbos

Chami y yo vamos a una escuela de teatro. Con la ayuda de Pedro, nuestro profesor, estamos preparando una obra que **dirigiremos** los propios alumnos. Primero **escogimos** el título que queríamos representar y se lo **dijimos** a Pedro. Cuando él aprobó la propuesta, nos aconsejó que no nos **distrajéramos** en los ensayos porque si no, no conseguiríamos tenerla lista para la fecha del estreno. Pedro nos **corrige** en los ensayos para que el día de la representación sea todo un éxito. En nuestro último estreno, nuestra familia y amigos nos **trajeron** flores y las lanzaron al escenario cuando terminamos porque les gustó mucho nuestra obra. ¿Te animarías a venir?



- 1) Copia en la tabla las formas verbales destacadas en el texto según se escriban con **G** o con **J**.

TIENEN EL SONIDO G FUERTE Y SE ESCRIBEN CON J	TIENEN EL SONIDO G FUERTE Y SE ESCRIBEN CON G
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2) Escribe los infinitivos de las formas verbales anteriores.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

- ¿Qué norma siguen los verbos anteriores? Analízalos y subraya la norma de ortografía que deduzcas.
- Las formas verbales que tienen el sonido *je, ji* se escriben con *j* si sus infinitivos no tienen ni *g* ni *j*.
- Las formas verbales que tienen el sonido *je, ji* se escriben con *j* si sus infinitivos tienen *j*.