Lembar Kerja Peserta Didik P2

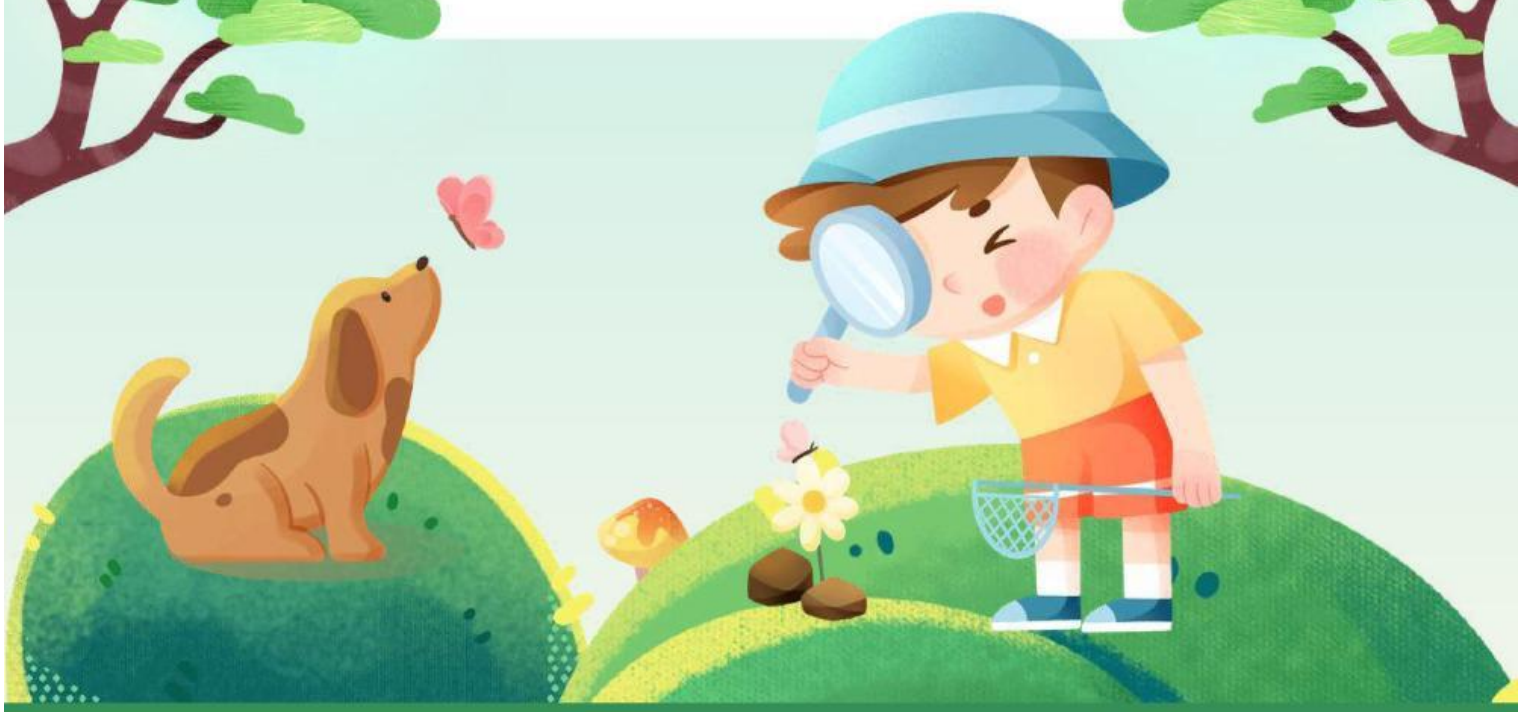
# ILMU PENGETAHUAN ALAM

## Klasifikasi Makhluk Hidup

**Kelompok** :.....

**Nama Anggota :**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....



SMP/MTs Fase D Kelas VII

Tahun Ajar 2025/2026

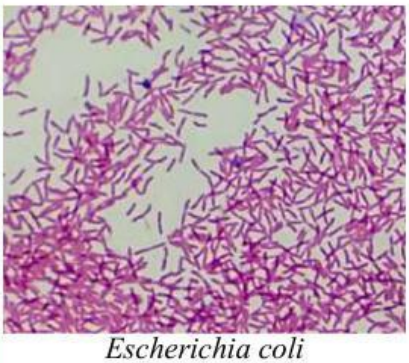
LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS PESERTA DIDIK
## Pertemuan ke-2

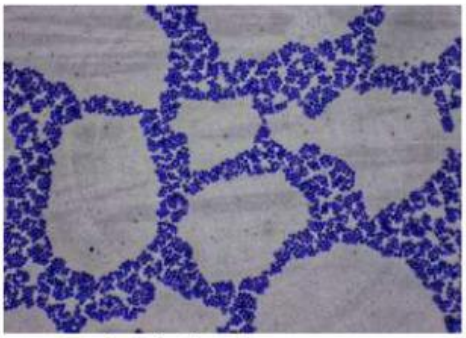
### STIMULASI

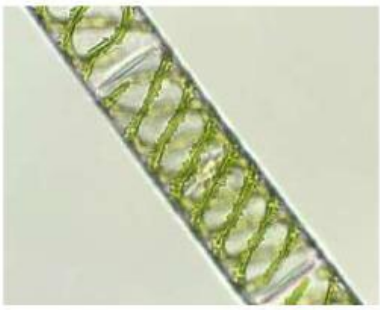
*Interpretation*
*(Mindful learning)*

**Amati gambar berbagai makhluk hidup berikut dengan teliti!**


*Escherichia coli*

*Amoeba proteus*


*Staphylococcus aureus*


*Spirogyra* sp.

*Rhizopus oryzae*

*Helianthus annuus*

*Pleurotus ostreatus*

*Gallus gallus domesticus*

*Pongo pygmaeus*

*Oryza sativa*

**Gambar 1. Contoh Organisme 5 Kingdom**

LIVEWORKSHEETS

## STIMULASI

**Gambar 2. Contoh penulisan nama ilmiah**

Makhluk hidup di sekitar kita sangat beragam. Kita dapat menemukan berbagai jenis hewan, tumbuhan, jamur, hingga makhluk hidup yang sangat kecil yang tidak dapat dilihat langsung. Banyaknya jenis makhluk hidup tersebut dapat membuat kita kesulitan untuk mengenali dan mempelajarinya.

Oleh karena itu, makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri tertentu ke dalam lima kingdom agar lebih mudah dipahami. Selain itu, setiap makhluk hidup juga memiliki nama ilmiah agar tidak terjadi perbedaan penyebutan di berbagai daerah.

LIVEWORKSHEETS

# IDENTIFIKASI MASALAH

*Interpretation*
*(Mindful learning)*

**Ayo diskusikan!**

**Diskusikan bersama kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan berikut dengan bahasa kalian sendiri.**

1. Menurut kalian, bagaimana cara membedakan makhluk hidup sehingga dapat dikelompokkan ke dalam kingdom yang berbeda?

Jawaban:

2. Menurut kalian, bagaimana cara penulisan nama ilmiah yang benar?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

# PENGUMPULAN DATA

*Interpretation*
*(Meaningful learning)*

Amati gambar, video, dan materi yang disediakan pada LKPD dan *articulate storyline*.

Pilih minimal 5 makhluk hidup dari gambar dengan ketentuan minimal 1 dari setiap kingdom. Perhatikan ciri-cirinya, seperti bentuk tubuh, cara bergerak, tempat hidup, dan cara memperoleh makanan.

Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel berikut.

| **Nama Makhluk Hidup** | **Ciri-ciri yang diamati** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

LIVEWORKSHEETS

## PENGUMPULAN DATA

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## PENGOLAHAN DATA

*Analysis*
*(Meaningful learning, Mindful learning)*

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, diskusikan kembali ciri-ciri setiap makhluk hidup. Gunakan ciri tersebut untuk menentukan kelompok (kingdom) yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

1.

| Nama Makhluk Hidup | Ciri-ciri yang diamati | Kingdom |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# PENGOLAHAN DATA

1. Berdasarkan tabel yang telah kalian isi, tuliskan ciri umum dari masing-masing kingdom.

Jawaban:

2. Pilih satu organisme dari tabel, lalu jelaskan alasan kalian memasukkan organisme tersebut ke dalam kingdom tersebut berdasarkan ciri-cirinya.

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

# PENGOLAHAN DATA

3. Apakah ada organisme yang cirinya mirip dengan kingdom lain sehingga membuat kalian bingung? Jelaskan.

Jawaban:

4. Perhatikan penulisan nama ilmiah berikut. Tentukan apakah penulisannya sudah benar atau belum. Jika salah, perbaiki.

| NO | Contoh Penulisan | Benar/Salah | Perbaikan |
|---|---|---|---|
| 1. | *ORYZA SATIVA* | | |
| 2. | *Mangifera indica* | | |
| 3. | *Cocos Nucifera* | | |
| 4. | *zea mays* | | |
| 5. | *Carica papaya* | | |
| 6. | *Solanum lycopersicum* | | |
| 7. | *Rosa* chinensis | | |

LIVEWORKSHEETS

## PENGOLAHAN DATA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Allium cepa | | |
| 9. | *Allium sativum* | | |
| 10. | Oryza *sativa* | | |

5. Berdasarkan tabel di atas, jelaskan aturan penulisan nama ilmiah yang benar.
   Jawaban:

## VERIFIKASI

*Evaluation*
*(Mindful, Joyful learning)*

Periksa kembali jawaban kelompok kalian.
Pastikan penentuan kingdom sudah sesuai dengan ciri-ciri yang diamati, serta penulisan nama ilmiah sudah benar.
Jika masih terdapat kesalahan, perbaiki bersama kelompok kalian. Setelah itu, presentasikan hasil kerja kelompok kalian dan bandingkan dengan kelompok lain.

LIVEWORKSHEETS

# KESIMPULAN

*Inference, Explanation*
*(Meaningful learning)*

**Sekarang saatnya menyimpulkan!**

- Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan dengan bahasa kalian sendiri tentang bagaimana cara membedakan makhluk hidup ke dalam lima kingdom berdasarkan ciri-cirinya, serta aturan penulisan nama ilmiah yang benar..

LIVEWORKSHEETS

# PEMBAGIAN TUGAS KELOMPOK

**Setiap anggota kelompok memiliki tugas masing-masing. Tuliskan nama dan tugas setiap anggota kelompok kalian.**

| NO. | NAMA ANGGOTA KELOMPOK | TUGAS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS