

E-LKPD

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Kelas VIII Semester Ganjil

Nama: _____

Kelas: _____



Disusun oleh: Dwi Charisma Putri



Informasi Umum



Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Ajar	: Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 × 40 menit)

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia secara urut dan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi masing-masing organ pada sistem pencernaan manusia dengan tepat.
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan proses perjalanan makanan pada sistem pencernaan manusia dari mulut hingga anus secara runtut.
4. Peserta didik mampu membedakan pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi beserta contohnya pada sistem pencernaan manusia.





Indikator Pencapaian



1. Menyebutkan organ sistem pencernaan manusia secara urut dan benar.
2. Menjelaskan fungsi utama setiap organ pencernaan.
3. Menguraikan proses perjalanan makanan secara sistematis.
4. Menjelaskan perbedaan pencernaan mekanik dan kimiawi disertai contoh.

Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKPD.
3. Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan setiap tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.
6. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD.





Ayo coba Pikirkan!

Ketika kalian makan nasi atau roti, ke mana perginya makanan tersebut setelah ditelan?

Stimulation (Stimulasi)

Tonton video tentang sistem pencernaan manusia yang ditayangkan oleh guru!

Saat menonton, perhatikan urutan organ yang dilalui makanan serta proses yang terjadi di setiap organ.



Tautan video:

https://youtu.be/tQ46q_7aSzU?si=XPJbh-knKhzl5yVQ

Problem Statement (Perumusan Masalah)

Ayo mencari informasi!!

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat.

Setelah memperoleh informasi yang diperlukan, tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tabel yang telah disediakan. Informasi yang dicatat meliputi:

1. Organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia secara urut
2. Fungsi masing-masing organ
3. Jenis pencernaan yang terjadi (mekanik atau kimiawi).

no	organ pencernaan	fungsi organ	jenis pencernaan (Mekanik/Kimiawi)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Data Processing (Pengolahan Data)

Ayo olah informasi!!

Diskusikan kembali bersama kelompokmu dan susun jawaban yang jelas berdasarkan hasil pencarian informasi kalian untuk menganalisis 2 aktivitas berikut!

Aktivitas 1

Jelaskan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia beserta fungsinya serta urutkan perjalanan makanan dari mulut hingga anus dengan benar.



Data Processing (Pengolahan Data)

Aktivitas 2

Coba jelaskan perbedaan pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi, kemudian berikan contoh masing-masing proses tersebut dalam sistem pencernaan manusia.

Verification (Verifikasi)

Saatnya berbagi hasil diskusi!

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan jelas dan penuh percaya diri.

Saat kelompok lain melakukan presentasi, perhatikan dengan baik dan tuliskan hal-hal penting atau informasi baru yang kalian dapatkan.



A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to write their questions or opinions.

Silakan ajukan pertanyaan atau sampaikan pendapat kalian dengan percaya diri. Manfaatkan kesempatan ini untuk menambah dan memperdalam pemahaman tentang materi yang dipelajari!!



Generalitation (Menarik Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini berdasarkan hasil pengamatan, diskusi, dan informasi yang telah kalian pelajari bersama kelompok.

Gunakan pemahaman kalian untuk merangkum konsep utama sistem pencernaan manusia dengan bahasa yang sederhana, jelas, dan mudah dipahami.

Evaluation (Evaluasi)

Mari kita lihat kembali seberapa jauh pemahaman kalian!

Setelah mengikuti berbagai kegiatan pembelajaran hari ini, silakan mengerjakan soal evaluasi yang tersedia pada **Quizizz**. Gunakan pengetahuan yang telah kalian peroleh dari video, diskusi kelompok, dan kegiatan belajar sebelumnya.

Kerjakan dengan teliti dan penuh percaya diri!

Berikut link Quizizz nya:

<https://wayground.com/join?gc=51812945>

Atau scan barcode di bawah ini!



5181 2945



Ayo kumpulkan seluruh tugas yang kalian kerjakan di sini!

<https://sites.google.com/view/charismaputri/halaman-muka>



Refleksi

Mari sejenak merefleksikan kegiatan belajar yang telah kalian lakukan hari ini.

Berikan penilaian terhadap pengalaman belajar kalian dengan memberi bintang 1–5, lalu tuliskan alasan yang menjelaskan penilaian tersebut.



A large empty rounded rectangle for writing reasons.

Menurut kalian, bagian mana dari kegiatan pembelajaran hari ini yang paling sulit dipahami dan bagian mana yang paling menarik selama belajar?

A large empty rounded rectangle for writing answers.

