



# LKM

Lembar Kerja Murid

Materi : Statistika

**Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

# Ukuran Pemusatan Data



## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram kungkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Murid dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).



## Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning dengan STEM, diharapkan murid dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis yang dipadukan dengan diskusi serta media pembelajaran (Condition), murid (Audience) dapat. Menentukan dan menafsirkan (Behavior) modus, median, dan mean dari data untuk menyelesaikan masalah dengan benar (Degree).



## Petunjuk

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam LKM.
3. Diskusikan bersama kelompokmu dengan cermat terkait semua hal yang dicantumkan dalam LKM.
4. Jika masih ada masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan temanmu, tanyakanlah pada guru.

# Ukuran Pemusatan Data

## STIMULATION

Baca dan pahami permasalahan mengenai bunga tulip yang terdapat dalam media pembelajaran 'MIDAS'. Amati dan gali informasi dari kedua hal tersebut.

## PROBLEM STATEMENT

Dari permasalahan, informasi apa saja yang dapat kamu tuliskan mengenai ukuran pemusatan data. Tuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dari permasalahan. Kemudian rumuskan permasalahan apa saja yang akan diselesaikan berdasarkan permasalahan tersebut.

Diketahui:

Ditanyakan:

Rumusan Masalah:

# Ukuran Pemusatan Data

## DATA COLLECTION

Lengkapilah tabel distribusi data di bawah ini sesuai dengan informasi yang telah kamu dapatkan dari permasalahan tersebut.

Tabel Produksi Bunga Tulip Dynasty

No	Usia bunga tulip dynasty (minggu)	Banyak tanaman
1	6	
2	7	
3	8	
4	9	
5	10	
Jumlah		

## DATA PROCESSING

1. Tentukan modus, median, dan rata-rata dari data hasil

Jawab:

- **Modus**

Modus adalah nilai yang memiliki frekuensi kemunculan paling tinggi (paling banyak muncul). Modus dari data jumlah tanaman tulip *dynasty* pada *greenhouse* yang berusia 6-10 minggu adalah

- **Median**

Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar.


# Ukuran Pemusatan Data

Menentukan letak median

$$\begin{aligned} \text{Median} &= \text{data ke } \frac{n+1}{2} \\ &= \text{data ke } \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots \end{aligned}$$

Jadi, data ke berapa yang terdapat pada posisi paling tengah dari seluruh data yang ada?

Jika nilai data yang terletak pada posisi tengah dari kumpulan data jumlah tanaman tulip *dynasty* pada *greenhouse* yang berusia 6-10 minggu disebut dengan median, berapakah nilainya?

- Mean/Rata-rata = Jumlah data/Banyak data

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= \quad / \\ &= \end{aligned}$$

2. Kalian telah mempelajari cara menentukan modus, median, dan mean dari data yang diberikan. Nah, dengan menggunakan kalimat kalian sendiri, bagaimanakah cara kalian menentukan modus, median, dan mean dari suatu data yang disajikan.

Jawab:

## VERIFICATION

Untuk membuktikan apakah jawaban yang kalian peroleh adalah benar, setiap perwakilan kelompok dapat memaparkan hasil diskusi kelompoknya sehingga peserta didik lain dapat mengoreksi jawaban dari perwakilan kelompok yang memaparkan jawaban.

## Ukuran Pemusatan Data

### GENERALIZATION

Dari proses pengerjaan dan diskusi kelompok, apakah kamu sudah paham mengenai kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini? Jika sudah buatlah kesimpulan tentang pembelajaran hari ini!