



Relaciona la palabra con la definición.

1. Equipaje de mano
2. Llegadas
3. Control de equipaje
4. chaleco salvavidas
5. Tarjeta de embarque
6. Salida de emergencia
7. Puerta de embarque
8. Objetos prohibidos

- A. cosas que no se pueden llevar en el avión (como cuchillos, líquidos de más de 100 ml, sustancias inflamables).
- B. la parte del aeropuerto donde llegan los pasajeros después de aterrizar.
- C. equipo de seguridad que ayuda a flotar en el agua en caso de amerizaje.
- D. una maleta o bolso pequeño que el pasajero lleva consigo en la cabina del avión.
- E. documento (en papel o digital) que permite subir al avión.
- F. puerta especial utilizada en caso de emergencia para evacuar rápidamente el avión.
- G. revisión de maletas y bolsos (generalmente con escáner) para asegurar que no contienen objetos prohibidos.
- H. lugar del aeropuerto por donde los pasajeros entran al avión.

Lee y responde a las preguntas

Trabajador: Hola. Buenos días. ¿En qué puedo ayudarles?

Miguel: ¡Hola! Vamos a volar a París y nuestro vuelo sale en 1 hora. ¿Podría decirnos dónde podemos hacer el check-in?

Trabajador: ¿Cuál es su número de vuelo?

Sophie: IB432. Sale en 1 hora desde la terminal 2.

Trabajador: ¡Ah, sí! Pueden hacer el check-in en el mostrador 12, señora.

Miguel y Sophie: Gracias.

Caminan hacia el mostrador 12.

Agente: Hola. ¿Puedo ver sus boletos y pasaportes, por favor? Miguel y Sophie entregan sus boletos y pasaportes.

Agente: ¿Tienen algún equipaje que necesiten facturar?

Miguel: Sí. Tenemos una maleta.

Agente: El peso máximo permitido para el equipaje facturado es de 15 kg. ¿Su maleta pesa menos de 15 kg?

Miguel: Sí. Creo que sí.

Agente: Por favor, ponga su equipaje en la báscula.

Miguel: Aquí tiene. ¡Oh! Está apenas por debajo de los 15 kg. Genial.

Agente: Muy bien. ¿Prefieren asientos en el pasillo o junto a la ventana?

Sophie: Mmm. Ventana, por favor. Me gusta mirar las nubes mientras volamos.

Agente: Fantástico. Les he dado asientos junto a las alas para que también tengan más espacio para las piernas.

Sophie: Qué amable de su parte. ¡Muchas gracias! Realmente lo apreciamos.

Agente: ¡Es un placer! Aquí tienen sus tarjetas de embarque. ¡Que tengan un excelente vuelo!

1. ¿Cuál era el número de vuelo de Michael y Sophie?
2. ¿Cuál era el peso máximo permitido para la maleta?
3. ¿Qué asientos eligió Sophie en el avión?

Preguntas para el estudiante:

1. ¿Prefieres sentarte junto a la ventana o en el pasillo en un avión? ¿Por qué?
2. ¿A qué país te gustaría viajar y por qué?

Organiza el siguiente viaje de forma lógica escribiendo los números del uno al nueve para señalar el orden.

- ___ Sentarse en el asiento de pasillo-
- ___ Localizar la puerta de embarque correspondiente-
- ___ Bajarse del avión al llegar al aeropuerto de destino-
- ___ Buscar un taxi para dirigirse al hotel-
- ___ Mostrarle la tarjeta de embarcación al asistente de vuelo-
- ___ Dirigirse al área de salidas en el aeropuerto-
- ___ Pasar por aduanas-
- ___ Subir al avión-
- ___ Escuchar el anuncio público de salida del vuelo-

Completa con las preposiciones de / a / desde / hasta / por / para:

1. Volamos ___ Madrid ___ Buenos Aires con escala en São Paulo.
2. Caminamos ___ la terminal buscando la puerta de embarque.
3. El vuelo sale ___ las 6:00 y llega ___ las 10:30.
4. Este asiento es ___ usted, señor.
5. Llegamos tarde ___ culpa del tráfico.
6. El aeropuerto está cerrado ___ mantenimiento.
7. Vengo ___ dejar mi equipaje en el mostrador.
8. Vamos a esperar ___ que anuncien el embarque.
9. El avión salió ___ la pista número tres.
10. Compré un regalo ___ mi familia en el duty free.

