

LKPD

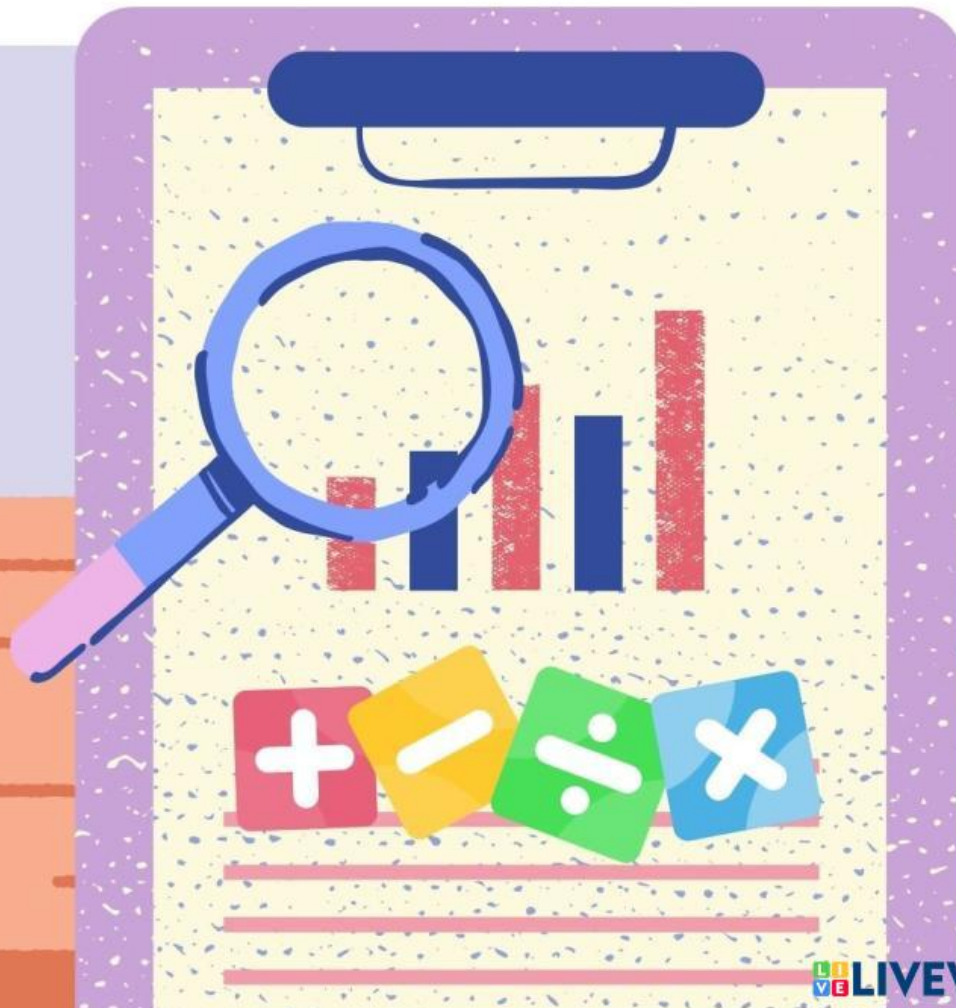
Pertemuan ke-1

TEOREMA PHYTAGORAS

Anggota Kelompok

Kelas: _____

Nama: _____



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep teorema pythagoras
- Menggunakan teorema pythagoras untuk menyelesaikan masalah kontekstual
- Membuktikan teorema pythagoras secara geometris



Permasalahan Kontekstual

Seorang tukang kebun ingin membuat jalur diagonal dari sudut pagar taman berbentuk persegi panjang yang berukuran 6 meter \times 8 meter. Ia ingin mengetahui berapa meter panjang batu pijakan yang harus disiapkan untuk jalur tersebut.

Pembelajaran Problem Based Learning

Orientasi Masalah

Bacalah dan pahami permasalahan diatas!

Lalu jelaskan seperti apa bentuk taman dari tersebut!

Mengorganisasi Siswa

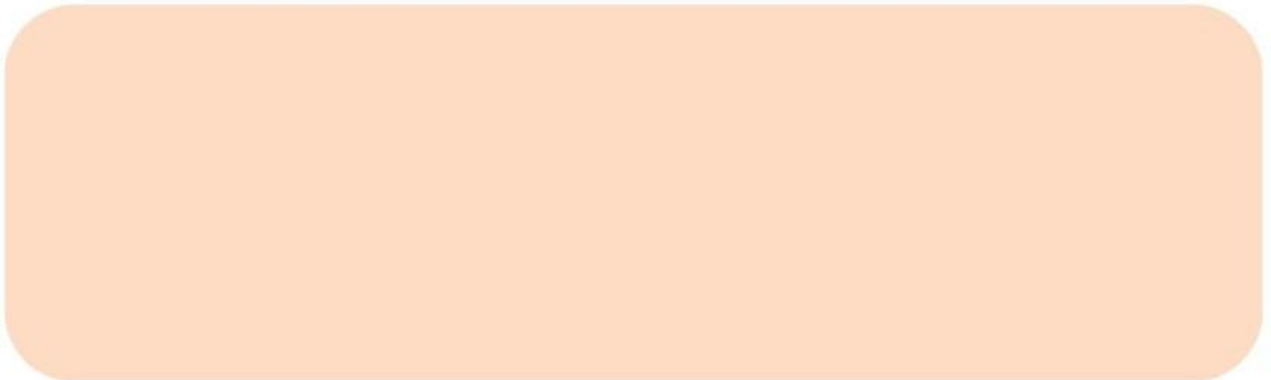
Buatlah kelompok 3-4 orang

Diskusikan dengan kelompok sisi mana yang menjadi sisi miring?

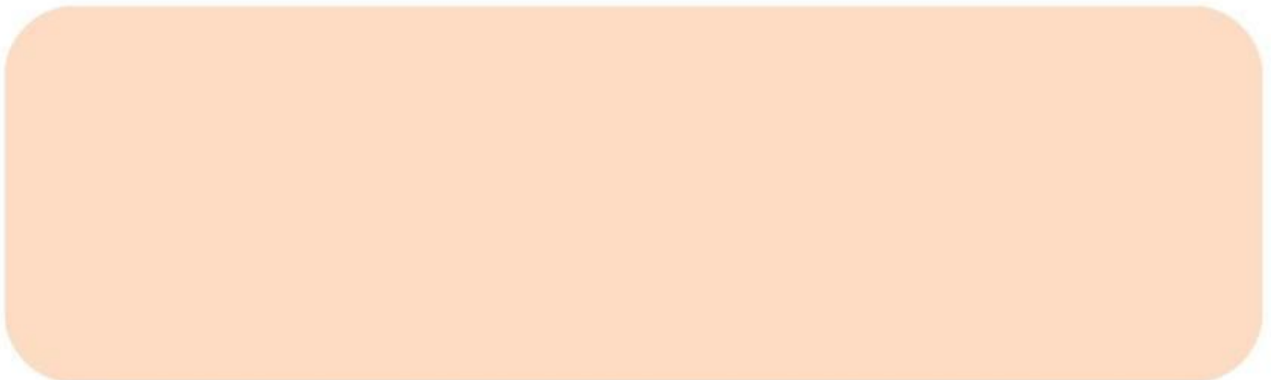


Investigasi mandiri dan kelompok

Hitunglah panjang sisi miring menggunakan rumus teorema pythagoras

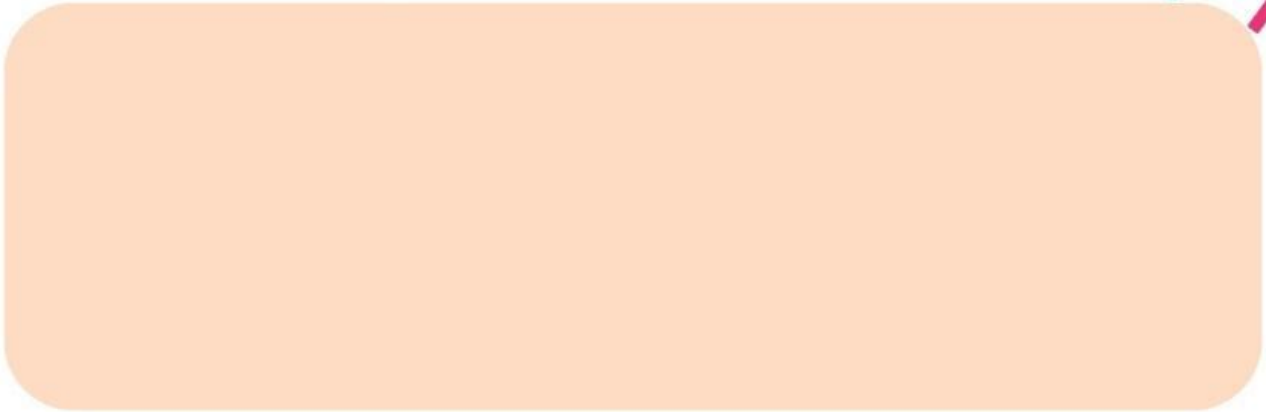


Jelaskan pembuktian geometris berdasarkan susunan geometri



Pengembangan dan Presentasi hasil

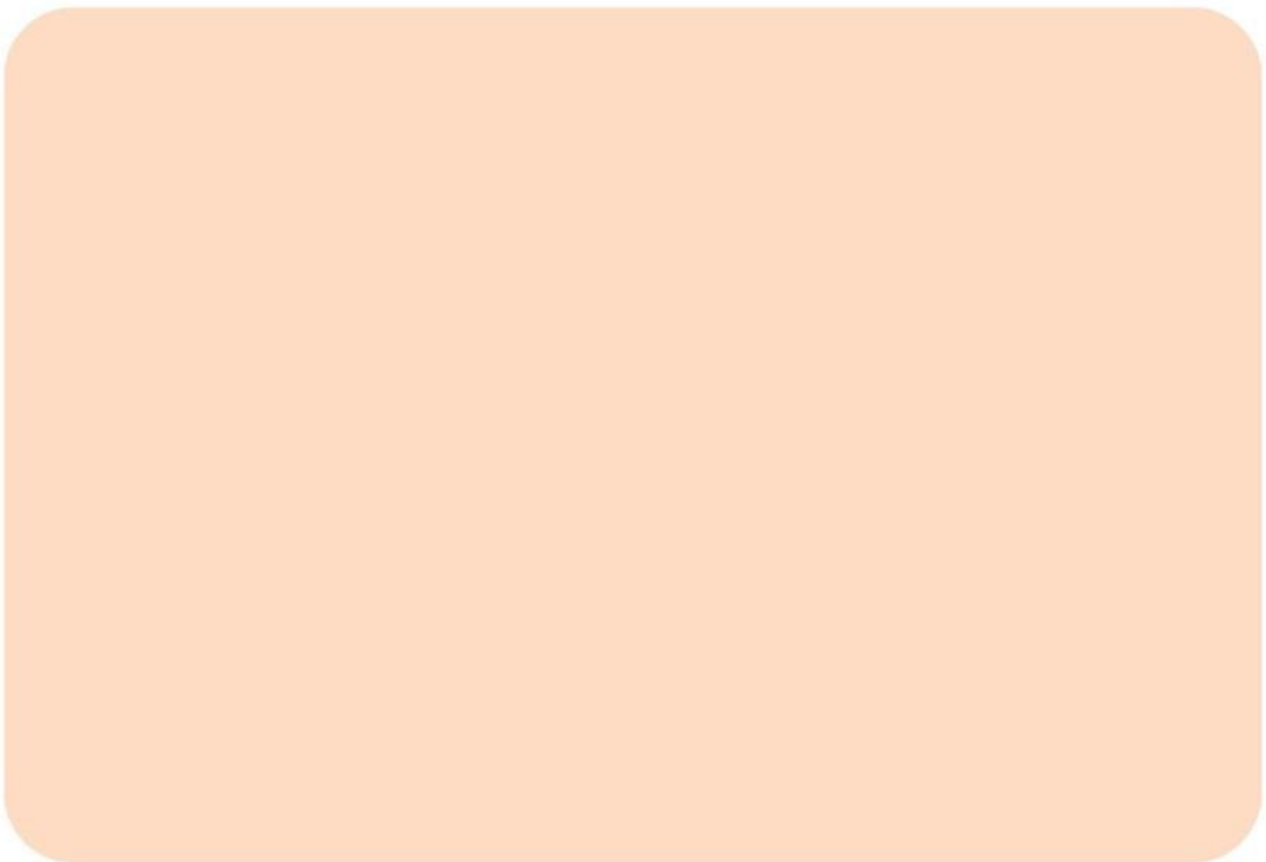
Sajikan solusi secara lisan dan tertulis



Analisis dan Evaluasi



Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan dan apa manfaat teorema pythagoras dalam kehidupan sehari-hari



Refleksi



Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini dan satu hal yang masih membingungkan

Blank area for writing reflections.



Selamat Mengerjakan!