

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami konsep data, mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu, menyajikan data dalam bentuk tabel dan berbagai diagram (batang, garis, gambar), serta menafsirkan dan menyimpulkan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Siswa mampu membaca, menafsirkan, dan menyimpulkan data.

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

EXIT

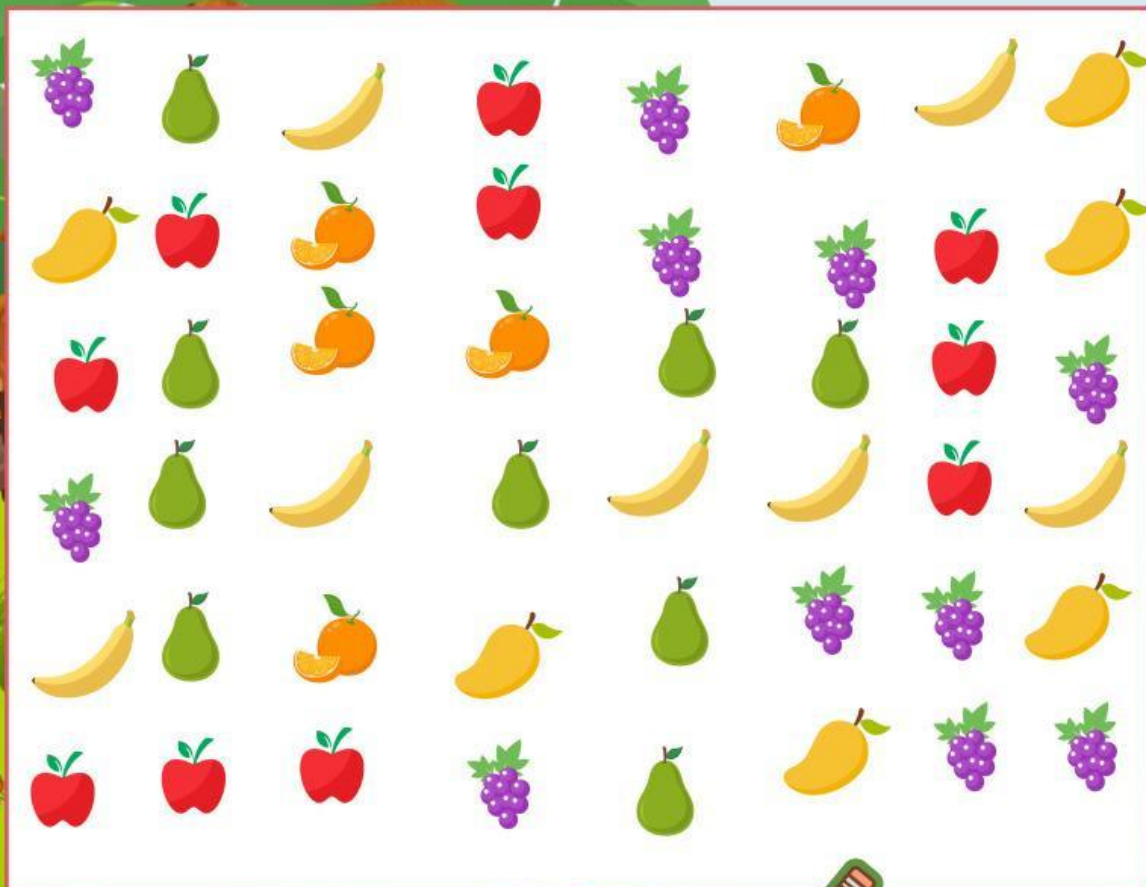
MENYAJIKAN DATA

NEXT

Padā Kegiatan makan sehat, siswa kelas V memilih buah kesukaan mereka. Namun, data pilihan buah masih berupa gambar sehingga sulit diketahui jumlah setiap buah.

bantulah Bu guru menyajikan data tersebut ke dalam tabel turus dan frekuensi agar lebih mudah dibaca dan dipahami.

Perhatikan gambar buah-buahan di bawah ini!



Sajikan data di atas ke dalam bentuk tabel turus dan frekuensi dengan tepat!

Buah Kesukaan	Jeruk	Anggur	Apel	Pir	Pisang	Mangga
Turus						
Frekuensi						

EXIT

NEXT

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami konsep data, mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu, menyajikan data dalam bentuk tabel dan berbagai diagram (batang, garis, gambar), serta menafsirkan dan menyimpulkan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Siswa mampu membaca, menafsirkan, dan menyimpulkan data.

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

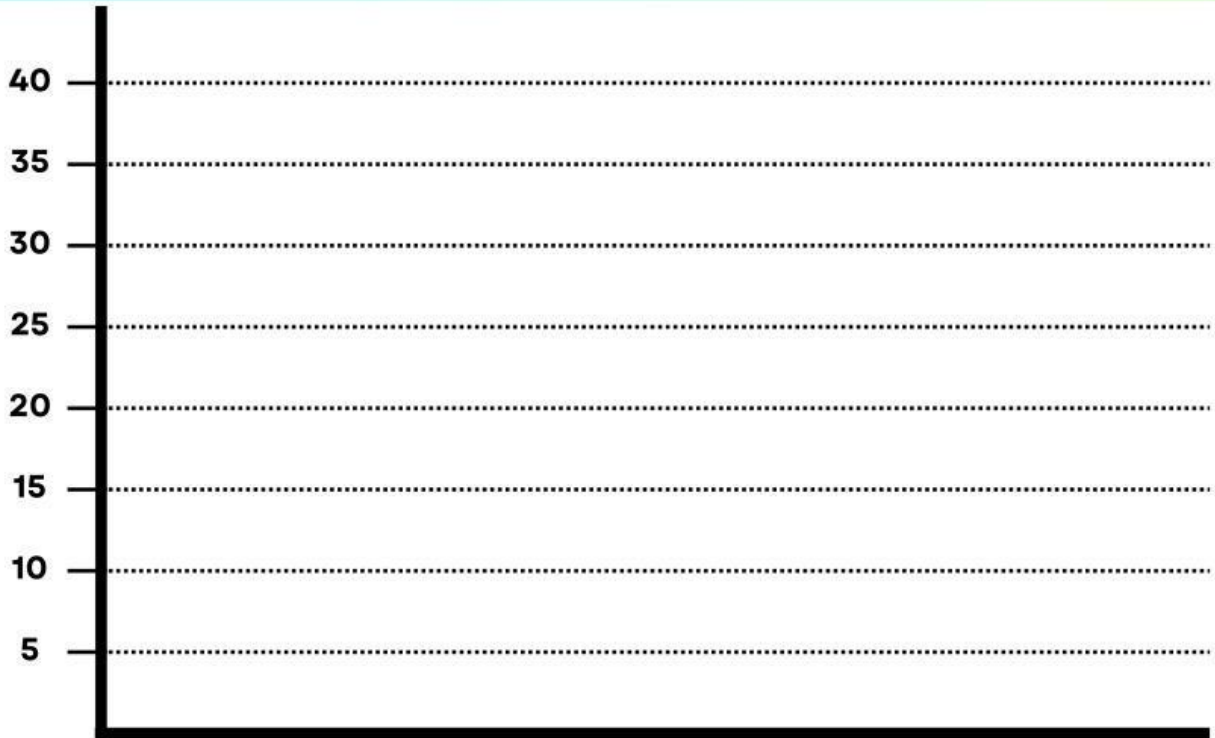
EXIT



Diagram Batang

NEXT

Kepala sekolah ingin mengetahui jenis buah yang paling banyak disukai siswa untuk kegiatan makan sehat. Namun, beberapa siswa masih kesulitan membaca data pada diagram batang. Bantulah membaca dan menentukan jumlah setiap buah berdasarkan diagram berikut!



Perhatikan diagram batang di bawah ini, kemudian tulis hasilnya di kotak yang tersedia!



=

35



=

15



=

40



=

10



=

25



=

20

EXIT

NEXT

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami konsep data, mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu, menyajikan data dalam bentuk tabel dan berbagai diagram (batang, garis, gambar), serta menafsirkan dan menyimpulkan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Siswa mampu membaca, menafsirkan, dan menyimpulkan data.

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

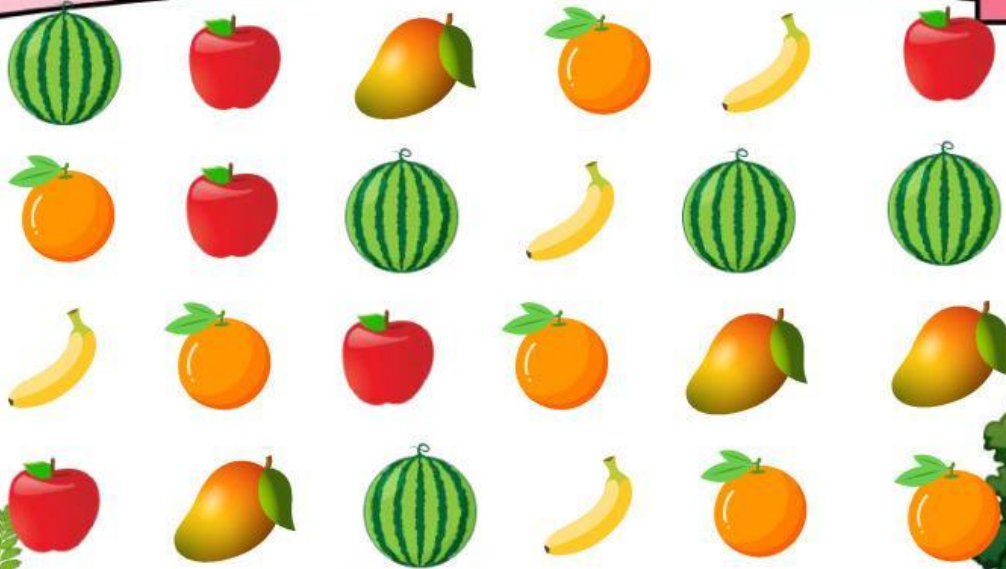
EXIT



DIAGRAM PIKTOGRAM

NEXT

Di kelas 2, Bu Guru ingin mengetahui buah favorit siswa. Hasilnya ditampilkan dalam diagram piktogram seperti pada gambar di atas. Namun, tabel jumlah buah masih kosong. Bu Guru meminta siswa untuk membantu menghitung jumlah masing-masing buah dan menyajikannya dengan benar ke dalam tabel.”



Tuliskan hasil perhitungan pada tabel “Banyak Buah”

Jenis Buah	Banyak Buah
Apel	
Semangka	
Mangga	
Jeruk	
Pisang	

Setiap gambar  mewakili 1 buah

EXIT

NEXT

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami konsep data, mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu, menyajikan data dalam bentuk tabel dan berbagai diagram (batang, garis, gambar), serta menafsirkan dan menyimpulkan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Siswa mampu membaca, menafsirkan, dan menyimpulkan data.

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

EXIT

DIAGRAM GARIS

NEXT

SD Tulung Harapan melakukan pengamatan suhu udara pagi selama 5 hari dan menyajikannya dalam diagram garis. Namun, beberapa siswa masih kesulitan membaca data pada diagram tersebut. Oleh karena itu, kalian diminta membantu menganalisis diagram untuk menentukan informasi suhu dengan benar.

Suhu Udara Pagi Hari di SD Liceria



Pernyataan

Jawaban

1. Suhu pada hari apa suhu mencapai angka 28°C?
2. Berapa selisih suhu antara hari senin dan jumat?
3. Hari apa yang memiliki suhu paling tinggi?
4. Apakah terjadi kenaikan suhu pada hari senin hingga rabu?
5. Berapa Rata-rata suhu udara selama 5 hari?
6. Hari apa saja yang memiliki suhu yang sama?
7. Bagaimana perubahan suhu pada hari kamis ke jumat?
