LKPD

BAHASA INDONESIA

LIBURAN PERPISAHAN KELAS 6 SEMESTER 2 BAB 6

MENULIS CERITA PENGALAMAN

LIVEWORKSHEETS

Surabaya diminati karena ada kebun binatang dan taman hiburan, sedangkan Yogyakarta disukai karena terkenal dengan budaya, candi, dan suasananya yang ramah.

Bu Rina, guru pendamping kelas enam, hanya duduk di sudut kelas sambil memperhatikan jalannya diskusi. Ia tidak menyampaikan pendapat apa pun karena ingin memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar berpendapat dan mengambil keputusan sendiri.

Setelah pemungutan suara dilakukan, ternyata Yogyakarta memperoleh suara terbanyak. Sebagian siswa tampak senang, tetapi beberapa lainnya terlihat kecewa karena pilihan mereka tidak terpilih. Bu va untuk menerima keputusan bersama dengan tapa dada dan menjelaskan bahwa dalam musyawarah, tidak semua keinginan dapat terpenuhi.

Ketika diskusi hampir selesai, Bu Pertiwi bertanya kepada Juna mengapa ia sejak tadi terlihat ragu untuk berbicara. Dengan wajah sedikit memerah, Juna akhirnya bercerita bahwa ia merasa malu jika harus pergi jauh karena kakek dan neneknya sering datang ke sekolah menjemputnya. Ia takut teman-temannya akan menertawakan kondisi keluarganya yang sederhana.

Bu Pertiwi segera menenangkan Juna dan mengingatkan seluruh siswa bahwa setiap keluarga patut dihormati, Ia menegaskan bahwa rasa saling menghargai dan kebersamaan jauh lebih penting daripada tujuan liburan itu sendiri.

LIVEWORKSHEETS

Untuk menguji pemahamanmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- Masalah apa yang ingin dipecahkan oleh siswa kelas enam?
- Bagaimana cara mereka menentukan tujuan liburan
- Berdasarkan teks tersebut, kota mana yang paling diminati?
- Menurut kalian, apakah cara mereka mengambil keputusan merupakan cara terbaik? Berikan alasan kalian.
- Bayangkan kalian sedang berdiskusi. Apa yang akan kalian lakukan jika keputusan kelas tidak sesuai dengan pilihan kalian?
- Menurut kalian, siapakah Bu Pertiwi?
- Mengapa Bu Rina tidak ikut berpendapat dalam diskusi?
- Menurut kalian, mengapa Juna malu dikunjungi kakek dan neneknya? Hubungkan kalimat di bawah ini yang sesuai dengan gambar menggunakan garis!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PENGALAMANKU SAAT LIBURAN

Nama: _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, siswa diharapkan mampu:

- Menceritakan pengalaman liburan secara runtut.
- Menuliskan cerita dengan bahasa yang jelas dan santun.
- Menggunakan tanda baca dengan tepat.

Kegiatan 1 - Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan berikut untuk membantu menyusun ceritamu!

1. Kapan liburan itu terjadi?

   Jawab : _____

2. Ke mana kamu pergi saat liburan?

   Jawab : _____

3. Bersama siapa kamu berlibur?

   Jawab : _____

4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat liburan?

   Jawab : _____

5. Perasaan apa yang kamu rasakan saat liburan?

   Jawab : _____

LIVEWORKSHEETS

BUAT KALIMAT DARI KATA BERIKUT!

NAMA : KELAS :

1 Perpisahan

2 Kenangan

3 Teman-teman

4 Liburan

5 Bahagia

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

Lengkapi Cerita di Bawah Ini!

Pada akhir semester, kelas kami mengadakan liburan perpisahan ke _____. Kami pergi bersama teman-teman dan _____Perjalanan terasa sangat _____ karena kami bernyanyi dan bercanda bersama di kendaraan.
Sesampainya di tempat tujuan, kami langsung _____ dan menikmati suasana.
Hari itu menjadi pengalaman yang sangat _____ dan sulit untuk dilupakan.

LIVEWORKSHEETS