

Lembar Kerja Peserta Didik



JANGKAUAN, KUARTIL, & JANGKAUAN INTERKUARTIL

Matematika Fase E

Kelompok: _____

Nama: _____





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil data tunggal melalui kegiatan pengamatan data pada LKPD daring dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan nilai jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil data tunggal melalui kegiatan diskusi kelompok pada breakout room Zoom dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil data tunggal melalui penyelesaian masalah kontekstual pada LKPD daring dengan tepat.



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok melalui breakout room Zoom.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok sebelum menuliskannya pada Liveworksheet.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia dengan tepat dan rapi.
5. Gunakan hasil diskusi kelompok untuk menyelesaikan setiap aktivitas.
6. Jika mengalami kesulitan, peserta didik dapat bertanya kepada guru.
7. Kerjakan seluruh aktivitas dan refleksi hingga selesai.
8. Pastikan semua jawaban telah terisi sebelum mengumpulkan LKPD.



Aktivitas 1

Perhatikan data penjualan Dubai Chewy Cookie di bawah ini:

Dalam acara Festival **Stand A:**

Kuliner Sekolah, dua stand makanan menjual Dubai Chewy Cookie selama 7 hari.

Panitia ingin mengetahui stand mana yang penjualannya lebih stabil.

Hari ke-	1	2	3	4	5	6	7
Penjualan	48	50	55	52	54	53	51

Stand B:

Hari ke-	1	2	3	4	5	6	7
Penjualan	20	90	51	70	85	100	35



1). Menentukan Jangkauan

Stand	Data terbesar	Data terkecil	Jangkauan
A			
B			

2). Menentukan Kuartil (Q)

Stand	Q1	Q2	Q3
A			
B			

3). Menentukan Jangkauan Interkuartil (QR)

$$QR = Q3 - Q1 = \dots - \dots = \dots$$

Kesimpulan

Stand yang lebih stabil adalah _____

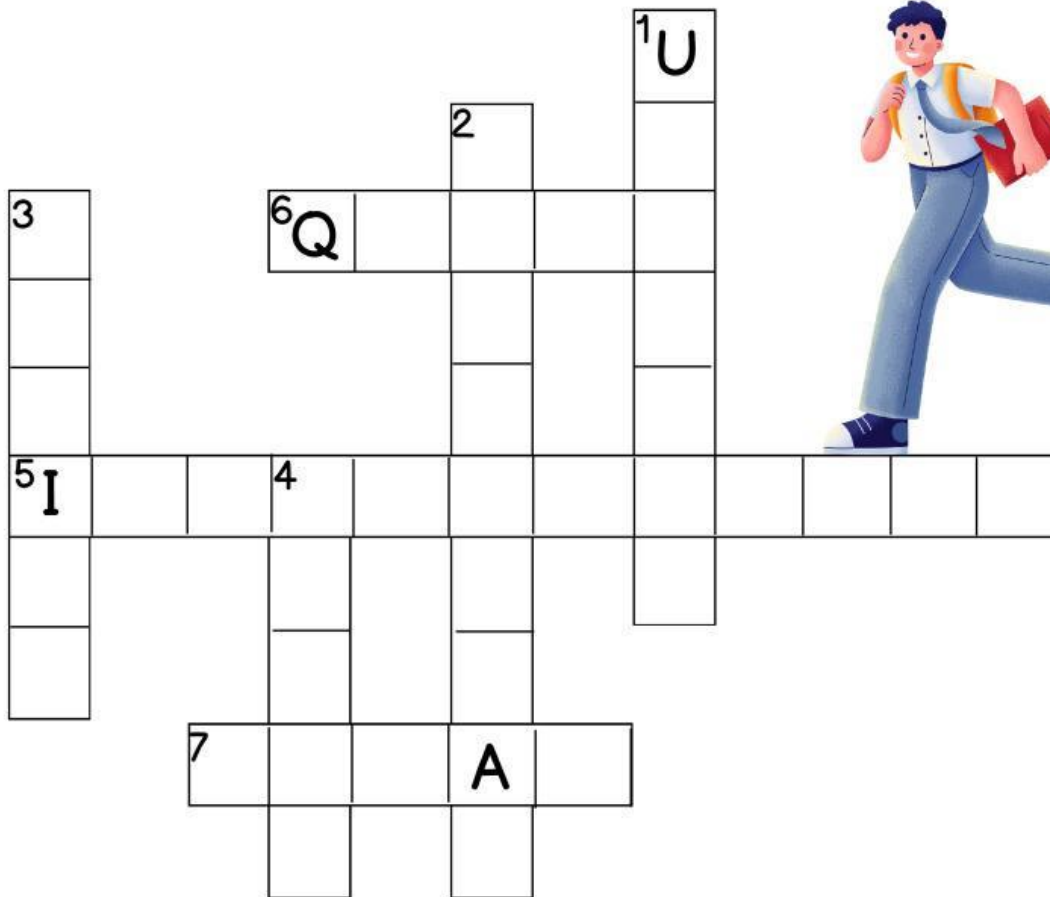
Karena: _____

1. Jangkauan = <, sehingga _____

2. Jangkauan Interkuartil = <, sehingga _____



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a light blue shirt, a dark tie, and blue trousers. He is running towards the left, carrying a red folder under his left arm and a yellow backpack. He has a joyful expression on his face.



1. Sebelum menentukan kuartil, data harus di terlebih dahulu.
2. Selisih antara data terbesar dan terkecil disebut
3. Kuartil yang terletak di tengah data disebut
4. Kuartil membagi data menjadi bagian

5. Selisih antara Q3 dan Q1 disebut jangkauan....
6. Kuartil bawah dilambangkan dengan..... (Dalam bentuk huruf)
7. Data yang nilai-nilainya saling berdekatan disebut data yang lebih.....



Lembar Refleksi

1. Apa yang kamu pahami tentang jangkauan, kuartil, dan jangkauan Interkuartil?

2. Bagaimana cara mengetahui data yang lebih stabil?

3. Menurut kalian, materi pertemuan hari ini dapat digunakan dalam situasi apa di kehidupan sehari-hari?

4. Bagian mana yang sudah kamu kuasai dan yang masih sulit?

Jangkauan=

Kuartil=

Jangkauan Interkuartil=

Sangat mudah

Mudah

Sangat sulit

**MANAKAH MOMUT YANG MENGGAMBARAKAN
SUASANA HATIMU HARI INI?**

