लिखने की बारी

2. निम्नलिखित शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

तितलियाँ | सफेद | शक्तिशाली | अंगूर | शानदार

(क) सभी चित्र ___शानदार___ थे।

(ख) ___अंगूर___ हरे रंग के होते हैं।

(ग) ___सफेद___ रंग के कपड़े पहनने से गर्मी कम लगती है।

(घ) काले रंग का चना बहुत ___शक्तिशाली___ होता है।

(ङ) ___तितलियाँ___ बगिया की शोभा बढ़ा रही हैं।

3. यह कथन किसने कहा ?

	किसने कहा
(क) मैं सबसे अच्छा रंग हूँ।	लाल रंग ने
(ख) मैं तुम सबसे सुंदर हूँ।	पीले रंग ने
(ग) मैं सबसे न्यारा और सबसे प्यारा हूँ।	सफेद रंग ने
(घ) सब चुप हो जाओ।	सभी ने

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए—

(क) कौन-कौन से फल शरीर को स्वस्थ बनाते हैं ?

___

___

(ख) सफेद रंग किसका प्रतीक माना जाता है ? सफेद रंग से बनी तीन चीज़ों के नाम लिखिए।

___

___

LIVEWORKSHEETS

(ग) रूमी ने सभी रंगों को क्यों डाँटा?

(घ) इंद्रधनुष में कितने रंग होते हैं? उनके नाम लिखिए।

भाषा ज्ञान

निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
(क) बलवान	शक्तिशाली	(ख) बगिया	बगीचा
(ग) जग	दुनिया	(घ) प्रशंसा	तारीफ

निम्नलिखित वर्णों को सही क्रम में लगाकर उचित शब्द बनाइए—

(क) त्रचि	चित्र	(ख) रिहलीया	हरियाली
(ग) मुसूजरखी	सूरजमुखी	(घ) चाचुपप	चुपचाप

उचित मिलान कीजिए—

(क) स्वस्थ	(i) रंग (घ)
(ख) सफेद	(ii) फूल (ग)
(ग) खुशबूदार	(iii) शरीर (क)
(घ) हरा	(iv) तितली (ङ)
(ङ) सुंदर	(v) पनीर (ख)

LIVEWORKSHEETS

8. उदाहरण देखकर दिए गए शब्दों के उलटे (विलोम) शब्द लिखिए–

यथा : मोटा–पतला

(क) अंदर बाहर (ख) प्रसन्न अप्रसन्न

(ग) अच्छा बुरा (घ) दिन रात

9. जब एक दो जैसे शब्द जोड़े में लिखे जाते हैं तो वे समान शब्द–युग्म बन जाते हैं; जैसे—अलग–अलग

आप भी ऐसे शब्दों के चार जोड़े अध्यापिका की सहायता से लिखिए–

(क) धीरे - धीरे

(ख) कभी - कभी

(ग) पानी - पानी

(घ) बूँद - बूँद

10. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला ◯ लगाइए–

(क) हम शिमला घूमने गए।

(ख) सोनू क्या कर रहा है ?

(ग) वह फुटबॉल खेल रहा है।

(घ) मुझे संगीत पसंद है।

(ङ) बाहर कोई है।

(संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द **सर्वनाम** कहलाते हैं।)

LIVEWORKSHEETS

अभ्यास

बोलने की बारी

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) ज़्यादा खाने से क्या होता है?

(ख) ज़रूरत के अनुसार खाने से क्या होता है?

लिखने की बारी

2. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए–

(क) चढ़े सीढ़ी तो साँस चढ़ जाए।

(ख) खाने से ये कभी ना टलता।

(ग) हाथी जैसे मत बन जाना।

(घ) स्वस्थ- मस्त जीवन बिताओ।

LIVEWORKSHEETS

3. निम्नलिखित वाक्यों में सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए–

(क) कम खाने से बीमार हो जाते हैं। ✗

(ख) सीढ़ी चढ़ने से मोटे व्यक्ति का साँस फूल जाता है। ✓

(ग) स्वस्थ रहने के लिए ज़्यादा खाना चाहिए। ✗

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए–

(क) मोटे व्यक्ति को क्या-क्या समस्या होती है?

(ख) स्वस्थ रहने के लिए क्या करना चाहिए?

भाषा ज्ञान

5. तुकबंदी वाले शब्द लिखिए–

(क) पाए जाए (ख) चलता टलता

(ग) बचाए दिखाए (घ) खाना जाना

(ङ) खाओ बिताओ

6. 'ड़' और 'ढ़' वर्णों के प्रयोग से दो-दो शब्द बनाएँ। (दोनों के अंतर को समझिए)

(i) ड़ पेड़ लड़का

(ii) ढ़ पढ़ना चढ़ना

LIVEWORKSHEETS

लिखने की बारी

निम्नलिखित वाक्यों के 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए–

(क) जंगल में एक खतरनाक बाघ रहता था। हाँ

(ख) कुत्ते बाघ से डरते नहीं थे। नहीं

(ग) बाघ ने दो कुत्तों को मार डाला। हाँ

(घ) कुत्तों ने बाघ पर अलग-अलग वार किया। नहीं

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(क) कुत्तों को बात समझ में आई।

(ख) संगठन की विजय हुई।

(ग) बाघ ने वहाँ से भागने में ही भलाई समझी।

(घ) बाघ जमीन पर गिर गया।

(ङ) बाघ हमें मार डालेगा।

यह कथन किसने, किससे कहा?

	किसने कहा	किससे कहा
(क) हम कब तक अपनी जान बचाकर भागते रहेंगे!	एक बूढ़े कुत्ते ने	दूसरे कुत्तों से
(ख) बाघ हमें मार डालेगा।	एक कुत्ते ने	बूढ़े कुत्ते से

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए–

(क) जंगल के सभी जानवर किससे डरते थे और क्यों?

LIVEWORKSHEETS

(ख) कुत्तों ने बाघ को कैसे हराया ?

____

____

(ग) इस पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

____

____

भाषा ज्ञान

6. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए—

(क) झुंड	(*i*) प्रतियोगिता
(ख) सहायता	(*ii*) समूह
(ग) हमला	(*iii*) पशु
(घ) जानवर	(*iv*) मदद
(ङ) मुकाबला	(*v*) आक्रमण

7. दिए गए उदाहरण के अनुसार एक-एक शब्द बनाइए—

(क) त्त	→	कुत्ता	पत्ती,
(ख) च्च	→	बच्चा	कच्चा
(ग) न्न	→	प्रसन्न	अन्न
(घ) व्य	→	व्यक्ति	व्यय
(ङ) प्य	→	प्यार	प्यास

LIVEWORKSHEETS

'अथवा 'हैं' का प्रयोग करके वाक्य पूर्ण कीजिए–

(क) हम बाज़ार जा सकते हैं।
(ख) सोनू प्रतिदिन मंदिर जाता है।
(ग) बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।
(घ) ईमानदार व्यक्ति की सभी प्रशंसा करते हैं।
(ङ) मेरा भाई कक्षा में प्रथम आया है।

सही वर्तनी वाले शब्द पर (✓) का निशान लगाइए–

(क)	(*i*) जनावर ☐	(*ii*) जानवर ☑	(*iii*) जनवार ☐
(ख)	(*i*) शीकारी ☐	(*ii*) शीकारि ☐	(*iii*) शिकारी ☑
(ग)	(*i*) पूँछ ☑	(*ii*) पुँछ ☐	(*iii*) पूंछ ☐
(घ)	(*i*) शक्ति ☑	(*ii*) शक्ती ☐	(*iii*) शक्ती ☐

अध्यापिका की सहायता से शुद्ध उच्चारण का प्रयास करें और दोनों के अंतर को समझें।

(क) आवाज → आवाज़
(ख) जमीन → ज़मीन
(ग) जख्मी → ज़ख्मी
(घ) फल → फ़ल

LIVEWORKSHEETS

रोचक गतिविधि

निम्नलिखित जानवरों की बोलियाँ (आवाज़ें) लिखिए।

(क)	शेर	दहाड़ना	(ख)	घोड़ा	हिनहिनाना
(ग)	कुत्ता	भौंकना	(घ)	बकरी	मिमियाना
(ङ)	बिल्ली	म्याऊँ	(च)	गाय	रँभाना

खेल-खेल में

(क) ऐसे चार जानवरों के चित्र यहाँ चिपकाइए जो आपने देखें हों।

LIVEWORKSHEETS

शब्दार्थ

भिन्न—अलग (different)
जवाब—उत्तर (reply)
अजीब—निराले (strange)
हाथ पीले होना—शादी होना (to get married)
ठहाका—ज़ोरदार हँसी (laugh)

अभ्यास

बोलने की बात

नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) देबीना कैसी लड़की थी ?

(ख) एक दिन देबीना की दादी किससे बातें कर रही थीं ?

(ग) कीर्ति कौन थी ?

लिखने की बात

निम्नलिखित वाक्यों के 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए—

(क) देबीना दौड़ी-दौड़ी दादी के पास गई। हाँ

(ख) दादी को देबीना की चिंता लगी रहती थी। नहीं

(ग) कीर्ति देबीना की मौसेरी बहन थी। नहीं

(घ) देबीना ने कीर्ति के हाथ पीले कर दिए। हाँ

(ङ) आवाज़ सुनकर कीर्ति रो पड़ी। नहीं

LIVEWORKSHEETS

3. यह कथन किसने, किससे कहा ?

	किसने कहा	किससे कहा
(क) मुझे कीर्ति की चिंता लगी रहती है।	दादीजी ने	देबीना के ताऊ से
(ख) मेरे साथ चलो।	देबीना ने	दादी से
(ग) यह तुमने क्या किया ?	दादी ने	देबीना से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए–

(क) देबीना ने ऐसा क्या किया कि घर के सभी सदस्य हँसने लगे ?

(ख) दादी को किस बात की चिंता सता रही थी ?

(ग) देबीना सबको हैरानी से क्यों देख रही थी ?

घर के सदस्यों को जब देबीना के किए गए काम
पता चला तो सभी हँसने लगे। देबीना को उनके हँसने का
रण समझ नहीं आया, इसलिए वह सबको हैरानी से देख रही थी

(घ) देबीना की तीन अच्छी बातें लिखिए। (पाठ के आधार पर)

LIVEWORKSHEETS

नीचे दिए गए वाक्यों में सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाइए–

(क) देबीना ने दादी की बात सुनकर दीदी के हाथों पर पीला रंग लगा दिया। ✓

(ख) घर के लोगों ने देबीना को खूब डाँटा। ✗

भाषा ज्ञान

पाठ में आए अंग्रेज़ी के शब्दों को छाँटकर लिखिए–

जैसे–स्टडी रूम

अब आपकी बारी

(क) ब्रश (ख) वाटर-कलर (ग) बैग

नए शब्द बनाइए–(रिश्तों की पहचान)

जैसे– चाची – चचेरी

(क) मौसी मौसेरी (ख) मामी ममेरी

पढ़िए, समझिए और दो-दो नए शब्द बनाइए–

(क)	ी	→	प्यारी	दुलारी	होशियारी
(ख)	ै	→	बैग	रैग	टैग
(ग)	े	→	मेरा	तेरा	फेरा
(घ)	ि	→	कितना	जितना	इतना
(ङ)	ु	→	कुल	तुल	फुल

LIVEWORKSHEETS

9. निम्नलिखित शब्दों को समझकर लिखिए–

जैसे–करना–कर

(क) जानना ________ (ख) बोलना ________

(ग) भरना ________ (घ) सुनना ________

10. निम्नलिखित संयुक्त अक्षर किन–किन वर्णों से बने हैं ?

(क) क्ष ➔ ______ + ______ + ______

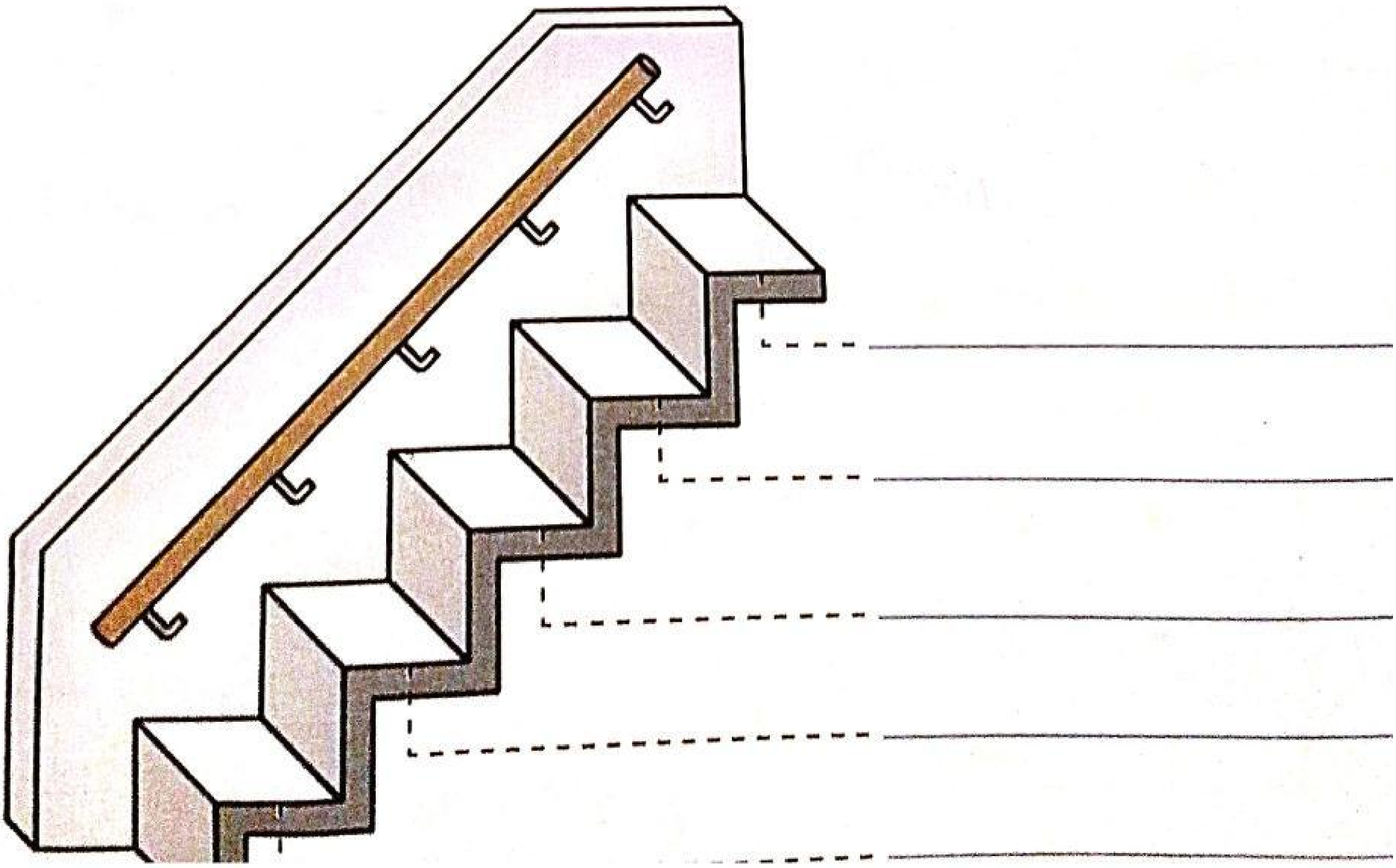
(ख) त्र ➔ ______ + ______ + ______

(ग) ज्ञ ➔ ______ + ______ + ______

(घ) श्र ➔ ______ + ______ + ______

रोचक गतिविधि

- कक्षा अध्यापिका की सहायता से पाँच मुहावरों की सीढ़ी बनाएँ।



LIVEWORKSHEETS

अभ्यास

बोलने की बारी

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) पढ़ाई के साथ-साथ क्या आवश्यक है?

(ख) स्विमिंग पूल में आप क्या करते हैं?

लिखने की बारी

2. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए–

(क) रैकेट लाएँ कॉक उड़ाएँ
बैडमिंटन के शॉट लगाएँ।

(ख) आधा-अधूरा नहीं पढ़ेंगे
खेल-कूद के संग बढ़ेंगे।

(ग) आओ चलो खेलने जाएँ
खेलें कूदें नाम कमाएँ।

LIVEWORKSHEETS

उचित उत्तर पर गोला (◯) लगाइए–

(क) किस खेल में दूजे पाले में छूना होता है ?

(*i*) बैडमिंटन (*ii*) कबड्डी (*iii*) क्रिकेट

(ख) दाँव-पेंच किसमें लड़ाना होता है ?

(*i*) कबड्डी (*ii*) क्रिकेट (*iii*) कुश्ती

(ग) खेल-कूदकर क्या कमा सकते हैं ?

(*i*) काम (*ii*) नाम (*iii*) दाम

LIVEWORKSHEETS