



Lembar Kerja Peserta Didik

SEJARAH

Pendudukan Jepang di Indonesia

Nama: _____

Kelas: _____





Tujuan pembelajaran

tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian perjuangan kemerdekaan serta latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia secara runtut dan logis.
- Peserta didik mampu menganalisis bentuk perjuangan kooperatif yang dilakukan tokoh dan organisasi Indonesia pada masa pendudukan Jepang.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membandingkan peran berbagai kelompok dalam gerakan bawah tanah, seperti kelompok Soekarni, Ahmad Soebardjo, dan Sutan Sjahrir serta kelompok pemuda lainnya.
- Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan bersenjata di berbagai daerah, seperti di Sukamanah Tasikmalaya, Indramayu, Aceh, dan pemberontakan PETA di Blitar, beserta latar belakang dan dampaknya.
- Peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai strategi perjuangan bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang serta menilai peran berbagai kelompok dalam proses menuju kemerdekaan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Simaklah materi penjelasan yang diberikan di dalam game, telah dicatat dan kalian kumpulkan dalam game pada media wayground.
2. Kerjakan game dan pahami materi.
3. kerjakan semua bentuk mini games dalam lembar kerja dibawah.

4. Sesuai dengan hasil analisis dari fakta-fakta menarik yang kalian rumuskan, buatlah suatu karya mind map.
5. Format uraian materi bisa di konsultasikan kepada guru!



Source

<https://share.google/jZ3EJZyvYfyNba0lr>
<https://share.google/5AAA1WFmQaFbBq52c>
<https://www.ruangguru.com/blog/dampak-pendudukan-jepang-di-indonesia>
<https://www.ruangguru.com/blog/proses-dan-latar-belakang-pendudukan-jepang-di-indonesia>



Jawablah

1. Apa yang kalian rasakan setelah belajar menggunakan model GBL berbasis media Wayground
2. Bagaimana proses Jepang masuk ke Indonesia dan jelaskan menurut bahasa kalian apa dampaknya bagi orang Indonesia?
3. Bagaimana keadaan bangsa Indonesia saat dalam pendudukan Jepang?

Sambungkan!

Sambungkan pengertian dengan sebutan bermacam jenis perjuangan yang muncul

Dikakukan tertutup dan rahasia yang dilakukan oleh bangsa Indonesia saat bekerja pada instansi-instnasi pemerintahan Jepang

perjuangan kooperatif

Perlawanan Keras yang dilakukan oleh rakyat diberbagai daerah, seperti di tasikmalaya, indramayu Aceh dan Blitar

Gerakan bawah tanah

Dikakukan oleh tokoh penting melalui cara membangun dan membangkitkan semangat nasionalisme dan melalui lembaga penting bentukan jepang

perlawanan bersenjata

Nama : _____

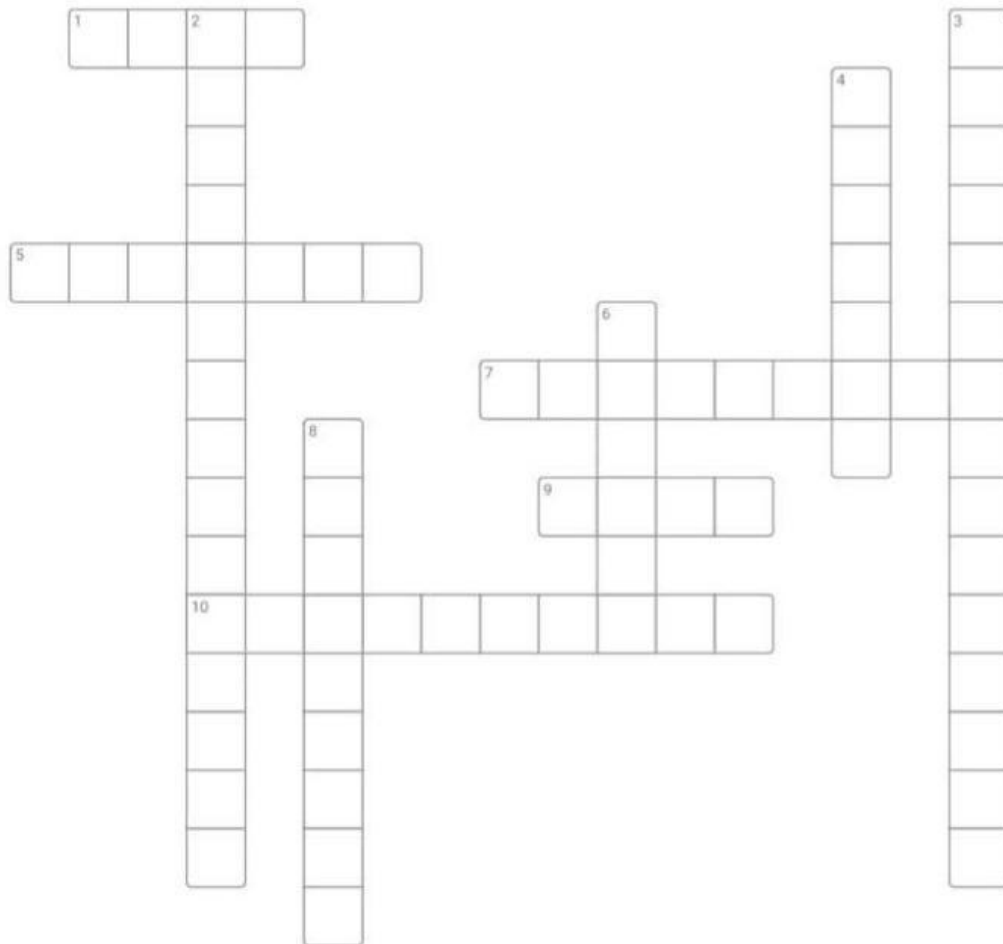
Kelas : _____

TEKA TEKI SILANG



Perjuangan meraih Kemerdekaan
pada masa pendudukan Jepang

Temukan dan warnai kata sesuai dengan pertanyaan!



Menurun

1. Tokoh yang memimpin perlawanan di Aceh terhadap Jepang adalah ...
2. Bahasa yang digunakan Jepang untuk propaganda adalah ...
3. Jepang pertama kali mendarat di Indonesia di daerah ...
6. Badan yang dibentuk untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia adalah ...
8. Organisasi semi militer bagi pemuda pada masa Jepang adalah ...

Mendatar

1. Organisasi bentukan Jepang untuk membantu pertahanan disebut ...
5. Kerja paksa pada masa Jepang disebut ...
7. Tokoh yang memimpin perlawanan di Blitar adalah ...
9. Singkatan dari Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia adalah ...
10. Janji kemerdekaan Jepang dikenal dengan istilah ...

Nama :

Kelas :

FAKTA TOKOH TERLIBAT

Tentukan pernyataan berikut adalah pernyataan yang benar atau salah dengan memberikan tanda pada lingkaran yang tersedia!

Gambar

Keterangan

Benar

Salah



Seokarna berjuang dengan cara kooperatif



Ki Hajar Dewantara dan juga K.H mas Masyur menjalankan persatuan melalui Putera



Mohammad Yaminn tidaktergabung dalam kelompok soekarni untuk perlawanangerakan bawah tanah



Berbagai kesatuan pemuda seperti Seinendan (barisan pemuda), Keibodan(pembantu polisi),Fujikai (barisan wanita) terhimpun dalam cara kooperatif



Achmad soebardjo sebagai kepala riset Kaigun bukanfu tidak menghimpun gerakan bawah tanah



Sutan Syahrir membangun perjuangan lewat jalur jaringan bawah tanah melalui kader PNI dan mahasiswa

Ayo Menulis!

