LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IV (FASE B)

MENENTUKAN DAN MENGGUNAKAN NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IDENTITAS DIRI

KELOMPOK : _____

ANGGOTA : 1.

2

3.

4.

5.

TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan video dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 dengan tepat. (C4)
2. Melalui kegiatan warung bilangan cacah, peserta didik dapat membuat dan menentukan bilangan satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan dengan tepat. (C6)
3. Melalui kegiatan jual beli, peserta didik dapat menganalisis penggunaan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 untuk menentukan harga dan menghitung total dengan tepat. (C4)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

1. Bacalah soal dengan cermat
2. Buatlah Dengan Kreatif “Warung Bilangan Cacah”
3. Tempel Benda yang akan dijual kedalam “Warung Bilangan Cacah”
4. Jawablah Soal Berdasarkan Benda yang terdapat dalam “warung Bilangan Cacah”
5. Setelah Mengisi semua soal, Jualah benda tersebut kepada guru
6. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

tuliskan Benda dan harga yang kamu dapatkan pada "Warung Bilangan Cacah" mu di bawah ini!

.....	.....	.....

Benda 1

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Dibaca			

Benda 2

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Dibaca			

LIVEWORKSHEETS

Benda 3

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Dibaca			

1. Benda mana yang menempati ribuan termahal? Berapa nilainya?

   .....

2. Benda mana yang menempati ratusan termahal? Berapa nilainya?

   .....

3. Urutkanlah benda tersebut dari yang termurah sampai yang termahal!

   .....

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS