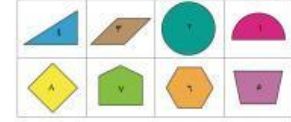


- عنوان الدرس: تابع (١-٣٤) تصنيف الأشكال.
- مع نهاية الدرس أستطيع أن أصنف المضلعات المختلفة وأفهم ما إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.
 - أستطيع كذلك أن أحدد وأصف خصائص المضلعات الرباعية.



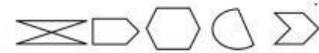
نشاط تعليمي (٢):

تعرض الشبكة أدناه لمائة أشكال مختلفة. سنُقسّم كل شكل منها:



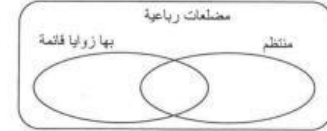
- حدد الشكل الذي يناسب خاصية فيما يأتي:
- (أ) الشكل ليس مضلعاً.
- (ب) لدى الشكل أكثر من أربعة رؤوس. والشكل ليس مضلعاً منتظماً.
- (ج) الشكل مضلع منتظم. وأديه أقل من ستة أضلاع.

- نشاط تدريبي (٢): يُلَكر محمود في مضلع: عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مضلعاً منتظماً.



مفردات اختيارية:

ضع السميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط .



إعداد: أ. ملاك المعمرية

- عنوان الدرس: تصنيف الأشكال.
- مع نهاية الدرس أستطيع أن أصنف المضلعات المختلفة وأفهم ما إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.
 - أستطيع كذلك أن أحدد وأصف خصائص المضلعات الرباعية.

التمهيد:

- ما المقصود بالشكل ثنائي الأبعاد؟ شكل مسطح، له بعدان فقط (الطول والعرض). مثل: المربع والمستطيل والمثلث.
- ما المقصود بالمضلع؟ هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد، يتكون من ثلاثة أو أكثر من الأضلاع المستقيمة.

التعلم القبلي:

صنف الأشكال التالية إلى مضلع وغير مضلع.

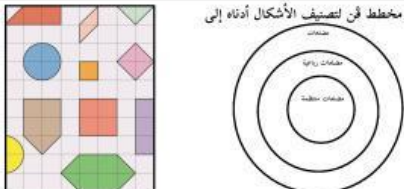


غير مضلع	مضلع

- النشاط الأساسي: ضعي علامة صح أمام خصائص كل شكل في الجدول.

الشكل	مربع	مستطيل	مضلع	مضلع رباعي
مضلع رباعي				
متوازي الأضلاع				
منتظم				

- نشاط تعليمي (١): ارسم مخطط فن لتصنيف الأشكال أدناه إلى مجموعات مناسبة.



إعداد: أ. ملاك المعمرية