

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA

Kelas 4

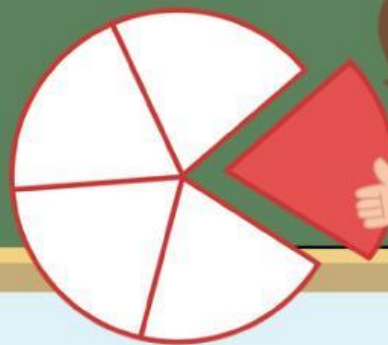


Materi Pecahan Senilai

Nama Kelompok : _____

Nama Peserta Didik : _____

Absen : _____



Informasi Umum

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ditotrunan 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (1 pertemuan)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal dan menerapkan pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan pecahan senilai dengan benar.
2. Peserta didik dapat menemukan pasangan pecahan senilai melalui permainan kartu domino pecahan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengaitkan konsep pecahan senilai dengan kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK LKPD



Alat dan Bahan

1. Laptop/chromebook/HP
2. LKPD
3. Liveworksheet

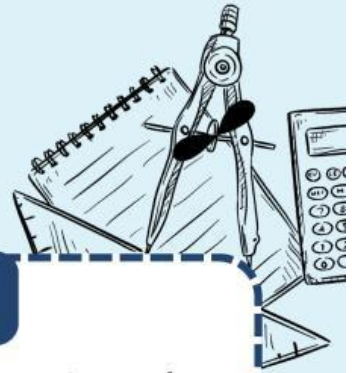


Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca pertanyaan pematik dan tujuan kegiatan dengan seksama.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok (4–5 orang).
3. Diskusikan bersama teman sekelompok tentang permasalahan yang ada.
4. Gunakan alat bantu seperti kertas lipat untuk membantu pemahaman.
5. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya pada guru.



KEGIATAN I

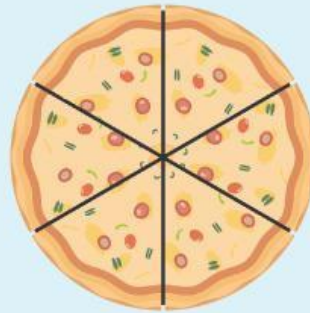
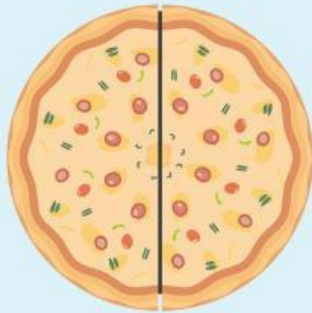


Mengidentifikasi dan membandingkan

Ayah membeli 2 buah pizza, pizza A dan pizza B. Pada pizza A ayah membagi menjadi 2 bagian sama besar. Pada pizza B ayah membagi menjadi 6 bagian sama besar.

1. Berapa nilai pecahan dari pizza A, jika dimakan 1 bagian?
2. Berapa nilai pecahan dari pizza B, jika dimakan 3 bagian?
3. Apakah kedua pizza menunjukkan jumlah bagian yang sama? Jelaskan pendapat kalian?

Gambarkan ilustrasi cerita di atas



Tuliskan pendapatmu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

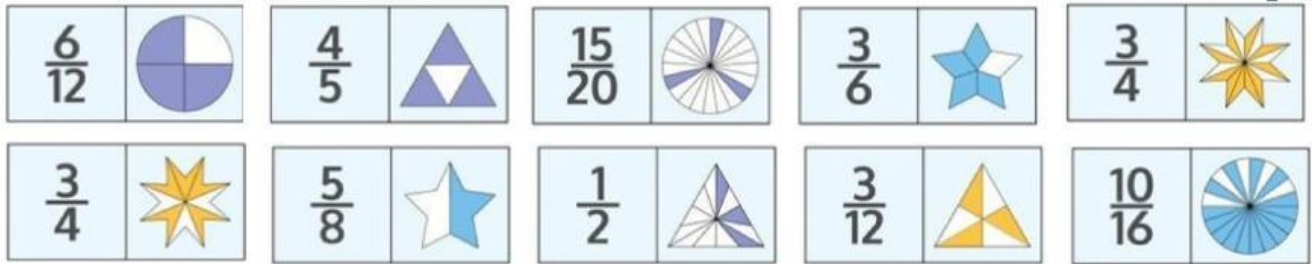




KEGIATAN 2

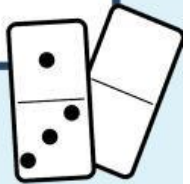
Bermain Domino Pecahan

- Disajikan 10 kartu domino pecahan.
- Susun kartu domino pecahan hingga membentuk rangkaian yang benar.



Pasangan kartu domino pecahan

Kesimpulan



KEGIATAN 3

Latihan Soal!

Ayah akan memotong roti cokelat untuk 3 anaknya.



Ayah punya satu roti bulat. Roti ini akan dibagi sama besar untuk kalian.

Ayah memotong roti dengan cara berbeda.

Cara 1	Cara 2	Cara 3
		
Setiap anak mendapat $\frac{1}{3}$ bagian.	Setiap anak mendapat $\frac{2}{6}$ bagian.	Setiap anak mendapat $\frac{3}{9}$ bagian.

Jawaban

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} =$$

Kesimpulan



REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu hari ini?

2. Apa yang kamu pelajari hari ini?

3. Hal apa yang kamu sukai hari ini?

4. Apakah masih ada kesulitan? Jelaskan!





DAFTAR PUSTAKA

Hobri, dkk. 2022. Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek

Hobri, dkk. 2022. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek

