LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menulis Teks Berita

"Menjadi Reporter Cilik di Sekolah Kita"

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMP
Kelas/Fase : VII/D

A. Identitas

Halo, Reporter Muda!

Ayo, tulis **identitasmu** terlebih dahulu sebelum memulai petualangan jurnalistik ini.

Nama : .....
Kelas : .....
Sekolah : .....

B. Misi Pembelajaran

Hari ini kamu akan berperan sebagai **seorang wartawan**.
Setelah menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, kamu diharapkan mampu:

- Memahami apa itu teks berita, unsur, dan struktur berita.
- Menulis teks berita berdasarkan peristiwa nyata secara jelas dan bertanggung jawab.

C. Petunjuk Petualangan

Agar misimu berhasil:

1. Ikuti setiap langkah dengan urut dengan membaca tiap kalimat dengan cermat!
2. Gunakan pengalaman dan pengamatanmu.
3. Tulis jawaban dengan jujur dan penuh semangat!

LIVEWORKSHEETS

🧠 D. Kilas Balik (Aktivasi Pengetahuan Awal)

Bayangkan…
Kemarin di sekolahmu terjadi sebuah peristiwa yang menarik: misalnya lomba kebersihan kelas, lomba 17-an, atau Kegiatan Maulid Nabi. Kemudian, **jawablah** Pertanyaan di bawah ini!

Pertanyaan:

1. **Peristiwa apa yang kamu ingat?**

   Jawaban:

2. **Siapa yang terlibat?**

   Jawaban:

3. **Mengapa peristiwa itu penting untuk diberitakan?**

   Jawaban:

📚 E. Bekal Reporter

Sebelum mulai menulis, seorang reporter harus tahu **apa itu berita dan bagaimana menyusunnya dengan benar.**

✨ **Buka *link* (tautan)** atau ***scan barcode* (kode batang)** berikut untuk masuk ke halaman informasi agar dapat memahami hal penting yang perlu dipersiapkan dalam menulis berita:

Link (Tautan):

bit.ly/beritadanunsurnya

Barcode (Kode Batang):

LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN

Deep Learning

Tantangan 1 – Menjadi Reporter di Dunia Nyata

Sekarang kamu tidak hanya membaca berita — kamu akan **menciptakan berita dari peristiwa nyata di sekitarmu**.

Bayangkan kamu adalah seorang wartawan yang ditugaskan meliput kegiatan di sekolah atau lingkunganmu. Ada empat langkah yang perlu kamu selesaikan:

LANGKAH 1: MEMILIH PERISTIWA

Pilih satu peristiwa yang:

1) Benar-benar terjadi
2) Penting atau menarik
3) Melibatkan orang lain

Contoh:

- Lomba kelas bersih
- Kegiatan pramuka
- Upacara bendera
- Kerja bakti
- Pentas seni

Tulis peristiwa yang kamu pilih untuk kamu tulis menjadi berita pada kolom di bawah ini:

Peristiwa yang saya pilih:

LANGKAH 2: MENGAMATI SECARA TELITI

Kemudian, berdasarkan peristiwa yang kamu pilih. Ingat kembali dengan seksama kejadiannya. Kemudian, isi tabel 5W+1H berikut!

Tabel 5W+1H

Unsur	Isi
Apa yang sebenarnya terjadi? *(What)*	
Siapa saja yang terlibat? *(Who)*	
Kapan terjadinya?	

LIVEWORKSHEETS

(When)	
Dimana tempatnya? ***(Where)***	
Mengapa terjadi? ***(Why)***	
Bagaimana peristiwa itu berlangsung? ***(How)***	

LANGKAH 3: MENGGALI INFORMASI

Wartawan tidak hanya melihat, tapi juga **mencari kebenaran**. Jika perlu, lakukan **wawancara singkat** dengan teman, guru, atau panitia.

Tuliskan:

Narasumber:
Informasi penting yang saya peroleh (Isi Wawancara):

LANGKAH 4: MENILAI KEPENTINGAN BERITA

Renungkan:

1. Mengapa peristiwa ini layak diberitakan?
2. Siapa yang perlu mengetahui peristiwa ini?

Tuliskan pendapatmu:

Peristiwa ini penting karena

LIVEWORKSHEETS

✍️ Tantangan 2 – Menulis Berita Seperti Wartawan Sesungguhnya!

Setelah kamu menyelesaikan **Tantangan 1**, sekarang kamu akan menyusun semua informasi yang sudah kamu kumpulkan menjadi **sebuah teks berita utuh**.

LANGKAH 1: MENULIS TEKS BERITA

Gunakan informasi yang telah kamu peroleh pada **Tantangan 1** sebelumnya untuk menulis teks berita lengkap.

Petunjuk:

(1) Paragraf berita harus ada **unsur berita.**

(2) Gunakan bahasa yang **jelas, netral, dan faktual.**

(3) Kemudian beri **judul.**

✍️ Tulislah berita kamu di kolom berikut.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2: MEMERIKSA KEMBALI

Baca ulang tulisanmu dan cek tiga hal di tabel ini apakah sudah ada di dalam tulisanmu. Kemudian, beri tanda "✓" pada **Komponen** yang sudah benar/ada.

Komponen	Sudah Ada	Belum Ada
Apakah semua unsur 5W+1H sudah ada?		
Apakah informasinya jelas?		
Apakah bahasanya tidak berlebihan?		

F. Penilaian

Tulisanmu akan dinilai dari:

- Kelengkapan unsur berita
- Kerapian struktur
- Ketepatan bahasa
- Kejelasan informasi

Nilai

G. Refleksi Diri

Setelah kamu menyelesaikan tulisannmu, mari renungkan:

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Bagian mana yang paling menantang?
- Mengapa menulis berita penting bagi masyarakat?

LIVEWORKSHEETS