

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menulis Teks Berita

"Menjadi Reporter Cilik di Sekolah Kita"

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMP
Kelas/Fase : VII/D

A. Identitas

Halo, Reporter Muda!

Ayo, tulis **identitasmu** terlebih dahulu sebelum memulai petualangan jurnalistik ini. 😊

Nama :
Kelas :
Sekolah :

B. Misi Pembelajaran

Hari ini kamu akan berperan sebagai **seorang wartawan**.

Setelah menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, kamu diharapkan mampu:

- Memahami apa itu teks berita, unsur, dan struktur berita.
- Menulis teks berita berdasarkan peristiwa nyata secara jelas dan bertanggung jawab.

C. Petunjuk Petualangan

Agar misimu berhasil:

1. Ikuti setiap langkah dengan urutan dengan membaca tiap kalimat dengan cermat!
2. Gunakan pengalaman dan pengamatanmu.
3. Tulis jawaban dengan jujur dan penuh semangat! 🔥

D. Kilas Balik (Aktivasi Pengetahuan Awal)

Bayangkan...

Kemarin di sekolahmu terjadi sebuah peristiwa yang menarik: misalnya lomba kebersihan kelas, lomba 17-an, atau Kegiatan Maulid Nabi. Kemudian, **jawablah Pertanyaan** di bawah ini!

Pertanyaan:

1. Peristiwa apa yang kamu ingat?

Jawaban:

2. Siapa yang terlibat?

Jawaban:

3. Mengapa peristiwa itu penting untuk diberitakan?

Jawaban:

E. Bekal Reporter

Sebelum mulai menulis, seorang reporter harus tahu **apa itu berita dan bagaimana menyusunnya dengan benar**.

✦ **Buka link (tautan)** atau **scan barcode (kode batang)** berikut untuk masuk ke halaman informasi agar dapat memahami hal penting yang perlu dipersiapkan dalam menulis berita:

Link (Tautan):

bit.ly/beritadanunsurnya

Barcode (Kode Batang):



TANTANGAN

Deep Learning

● Tantangan 1 – Menjadi Reporter di Dunia Nyata

Sekarang kamu tidak hanya membaca berita — kamu akan **menciptakan berita dari peristiwa nyata di sekitarmu**.

Bayangkan kamu adalah seorang wartawan yang ditugaskan meliput kegiatan di sekolah atau lingkunganmu. Ada empat langkah yang perlu kamu selesaikan:

LANGKAH 1: MEMILIH PERISTIWA

Pilih satu peristiwa yang:

- 1) Benar-benar terjadi
- 2) Penting atau menarik
- 3) Melibatkan orang lain

Contoh:

- Lomba kelas bersih
- Kegiatan pramuka
- Upacara bendera
- Kerja bakti
- Pentas seni

Tulis peristiwa yang kamu pilih untuk kamu tulis menjadi berita pada kolom di bawah ini:

Peristiwa yang saya pilih:

LANGKAH 2: MENGAMATI SECARA TELITI

Kemudian, berdasarkan peristiwa yang kamu pilih. Ingat kembali dengan seksama kejadiannya. Kemudian, isi tabel 5W+1H berikut!

Tabel 5W+1H

Unsur	Isi
Apa yang sebenarnya terjadi? (What)	
Siapa saja yang terlibat? (Who)	
Kapan terjadinya?	

(When) Dimana tempatnya? (Where)	
Mengapa terjadi? (Why)	
Bagaimana peristiwa itu berlangsung? (How)	

LANGKAH 3: MENGGALI INFORMASI

Wartawan tidak hanya melihat, tapi juga **mencari kebenaran**. Jika perlu, lakukan **wawancara singkat** dengan teman, guru, atau panitia.

Tuliskan:

Narasumber:

Informasi penting yang saya peroleh (Isi Wawancara):

LANGKAH 4: MENILAI KEPENTINGAN BERITA

Renungkan:

1. Mengapa peristiwa ini layak diberitakan?
2. Siapa yang perlu mengetahui peristiwa ini?

Tuliskan pendapatmu:

Peristiwa ini penting karena

LANGKAH 2: MEMERIKSA KEMBALI

Baca ulang tulisanmu dan cek tiga hal di tabel ini apakah sudah ada di dalam tulisanmu. Kemudian, beri tanda "✓" pada **Komponen** yang sudah benar/ada.

Komponen	Sudah Ada	Belum Ada
Apakah semua unsur 5W+1H sudah ada?		
Apakah informasinya jelas?		
Apakah bahasanya tidak berlebihan?		

F. Penilaian

Tulisanmu akan dinilai dari:

- Kelengkapan unsur berita
- Kerapian struktur
- Ketepatan bahasa
- Kejelasan informasi

Nilai

G. Refleksi Diri

Setelah kamu menyelesaikan tulisanmu, mari renungkan:

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Bagian mana yang paling menantang?
- Mengapa menulis berita penting bagi masyarakat?