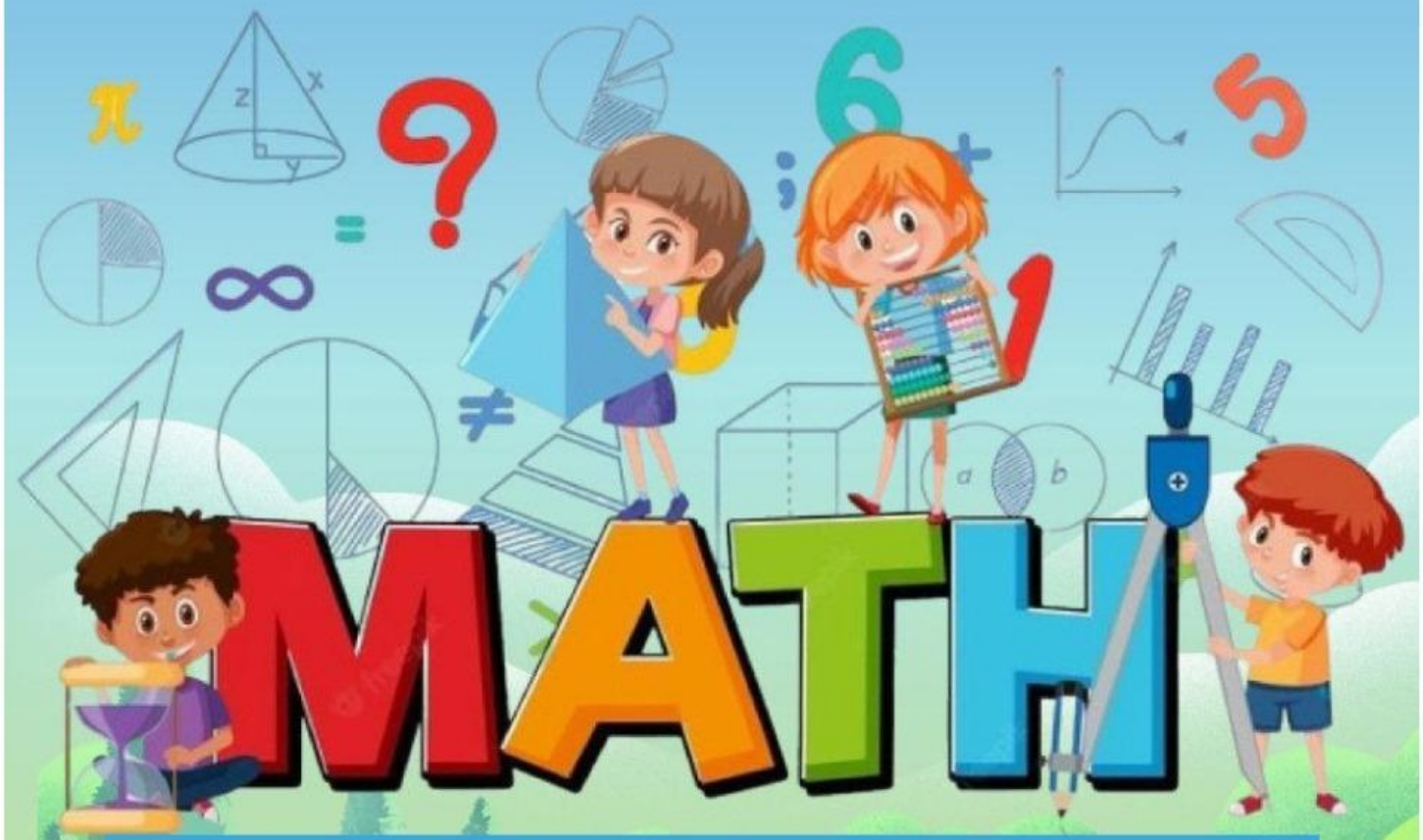
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bangun Ruang



Nama Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Sefriani, S.Pd., Gr

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi Bangun Ruang untuk kelas V Sekolah Dasar ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep bangun ruang secara lebih mudah, menarik, dan bermakna.

Materi dalam LKPD ini difokuskan pada pengenalan berbagai bangun ruang, khususnya kubus dan balok, meliputi karakteristiknya seperti sisi, rusuk, dan titik sudut, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, LKPD ini juga dirancang untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, dan menyimpulkan. Dengan demikian, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan lingkungan sekitar.

LKPD ini disusun dengan bahasa yang sederhana dan dilengkapi dengan aktivitas yang menarik agar peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, serta pihak lain yang membutuhkan dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Capaian Pembelajaran

Pesertadidik dapat membandingkan karakteristik antar bangun ruang dan antar bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran,peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai benda di sekitar yang berbentuk kubus dan balok.
2. Menjelaskan karakteristik bangun ruang kubus dan balok (sisi, rusuk, dan titik sudut).
3. Membandingkan persamaan dan perbedaan antara kubus dan balok.
4. Mengidentifikasi bangun ruang gabungan yang tersusun dari kubus dan balok.
5. Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Realistic Mathematics Education (RME)

1. Memahami Masalah Kontekstual
2. menjelaskan Masalah Kontekstual
3. Menyelesaikan Masalah
4. membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban
5. Menarik Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

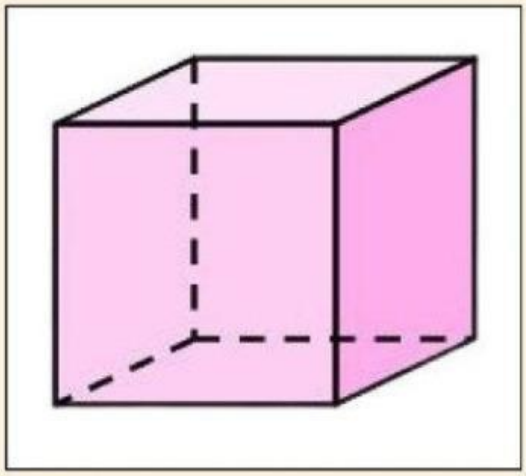
PERHATIKAN PETUNJUK BERIKUT INI

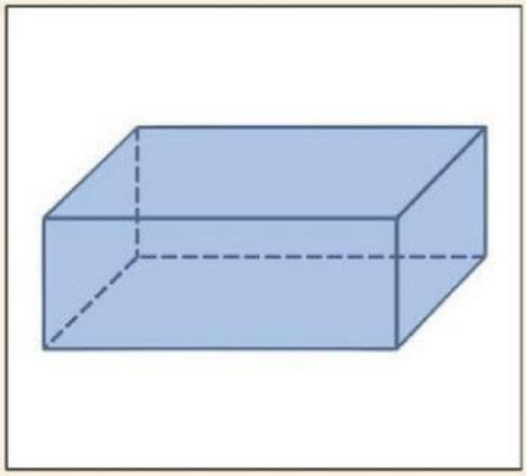
1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Baca dan Perhatikan setiap perintah yang ada.
3. Amati beberapa penjelasan materi pada video ataupun narasi yang ada.
4. Kerjakan soal-soal latihan sesuai dengan jenis soal.
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish! pada lembar paling bawah.
6. Kemudian isilah nama, kelas, dan sekolah.
7. Kemudian ikuti petunjuk yang ada.
8. Laporkan kepada gurumu jika kamu sudah selesai mengerjakannya.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Memahami Masalah Kontekstual

Ingatkah kalian denganku?





Aku adalah bangun ruang. Namaku Kubus dan temanku Balok.

- Aku memiliki 6 sisi berbentuk persegi dengan ukuran panjang dan luas yang sama.
- Aku juga memiliki 12 rusuk yang sama panjang.
- Aku memiliki 8 titik sudut.

Dari kedua gambar di atas, manakah aku?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Menjelaskan Masalah Kontekstual

Apa itu bangun ruang?

untuk mengetahui apa itu bangun ruang,
perhatikan video berikut ini!

Setelah kalian menonton video di atas, coba jawablah pertanyaan di bawah ini!

Apa yang kalian ketahui tentang bangun ruang?

Apa saja contoh bangun ruang?

- tabung
- layangan
- bola
- kerucut

Di bawah ini yang tidak termasuk bentuk prisma adalah?

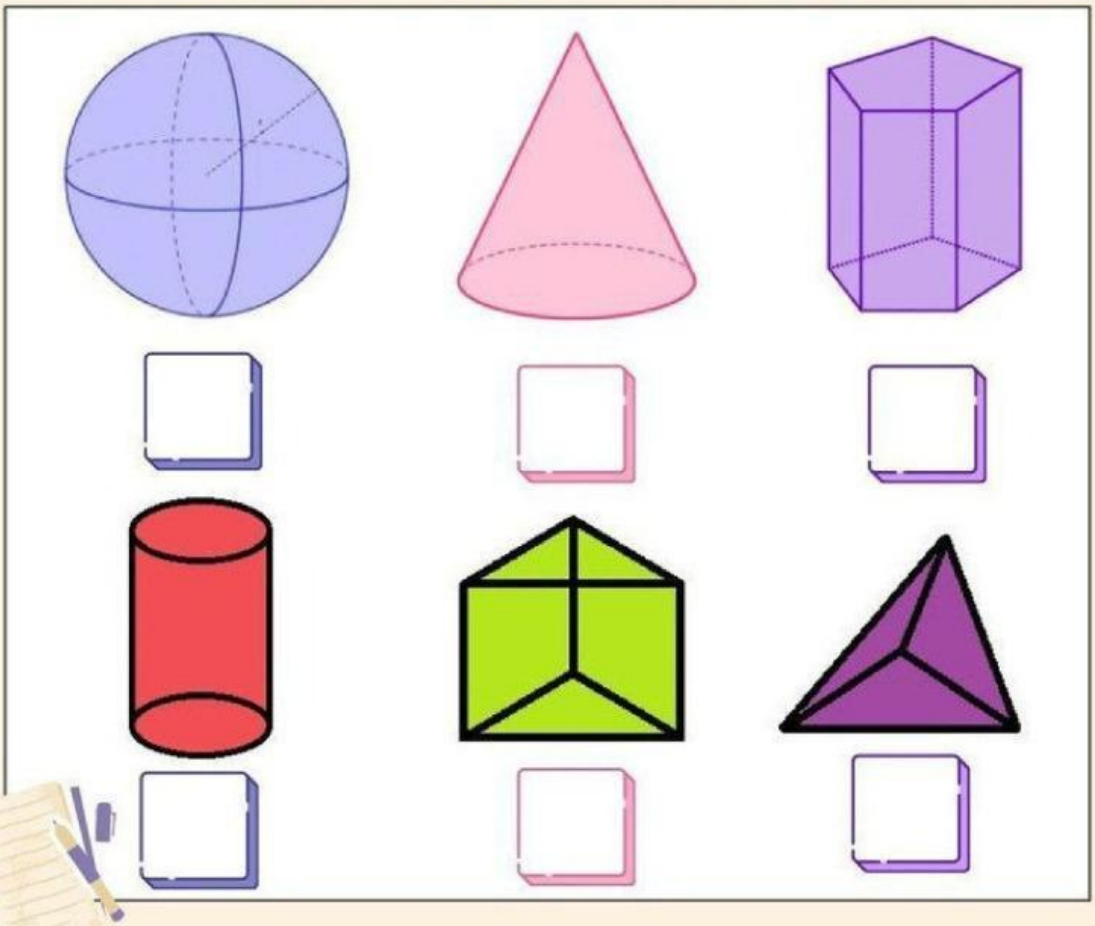
- Prisma segi enam
- Prisma segidua
- Prisma segitiga
- Prisma segi delapan

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Sarah memiliki kotak perhiasan yang berbentuk seperti rubik. Kotak itu memiliki 6 sisi yang sama besarnya dan memiliki 12 rusuk. Menurutmu berbentuk bangun ruang apakah kotak perhiasan milik Sarah?.....
2. Aku adalah contoh dari bangun ruang balok. Setiap siswa pasti memilikiku. Aku digunakan untuk menghapus tulisan. Siapakah aku? .....
3. Ditto memiliki sebuah mainan berbentuk kubus. Mainan itu memiliki warna yang berbeda-beda di setiap sisinya. Cara memainkannya dengan memutar-mutarnya hingga warnanya berkumpul di setiap sisinya. Menurutmu siapakah aku?.....

Hitunglah sisi pada bangun ruang di bawah ini dan tulislah hasilnya pada kotak yang ada!



LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Bangun Ruang Prisma

Perhatikan video di bawah ini!

Setelah kalian menonton video di atas, coba jawablah pertanyaan di bawah ini!

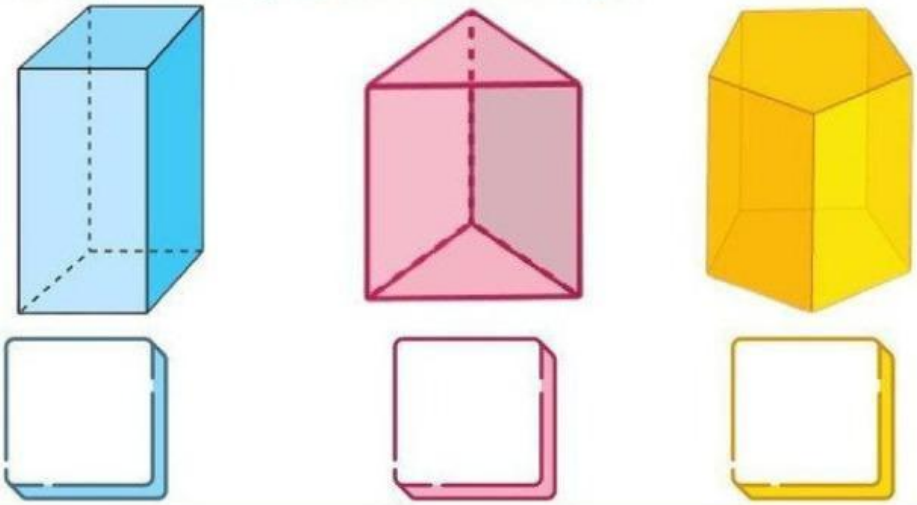
Apa yang kalian ketahui tentang prisma?

10

8

6

Jodohkan prisma dengan jumlah titik sudutnya!



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

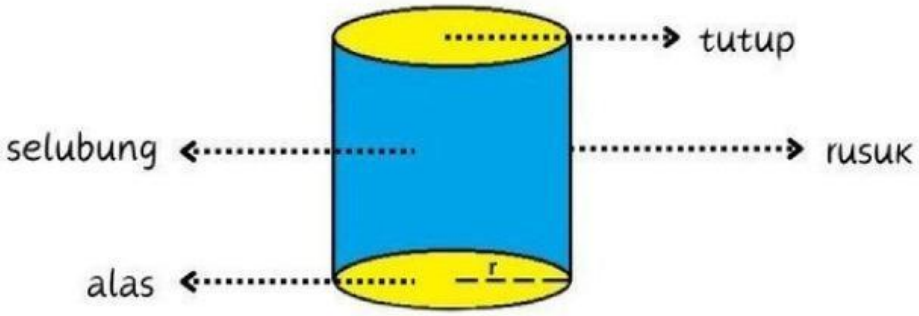
Menyelesaikan Masalah

Bangun Ruang Tabung

Aku adalah Tabung

Aku adalah tabung. Aku adalah sebuah bangun ruang berbentuk prisma tegak beraturan yang alas dan tutupnya berupa lingkaran. Oleh karena itu, aku juga disebut sebagai bangun ruang sisi lengkung.

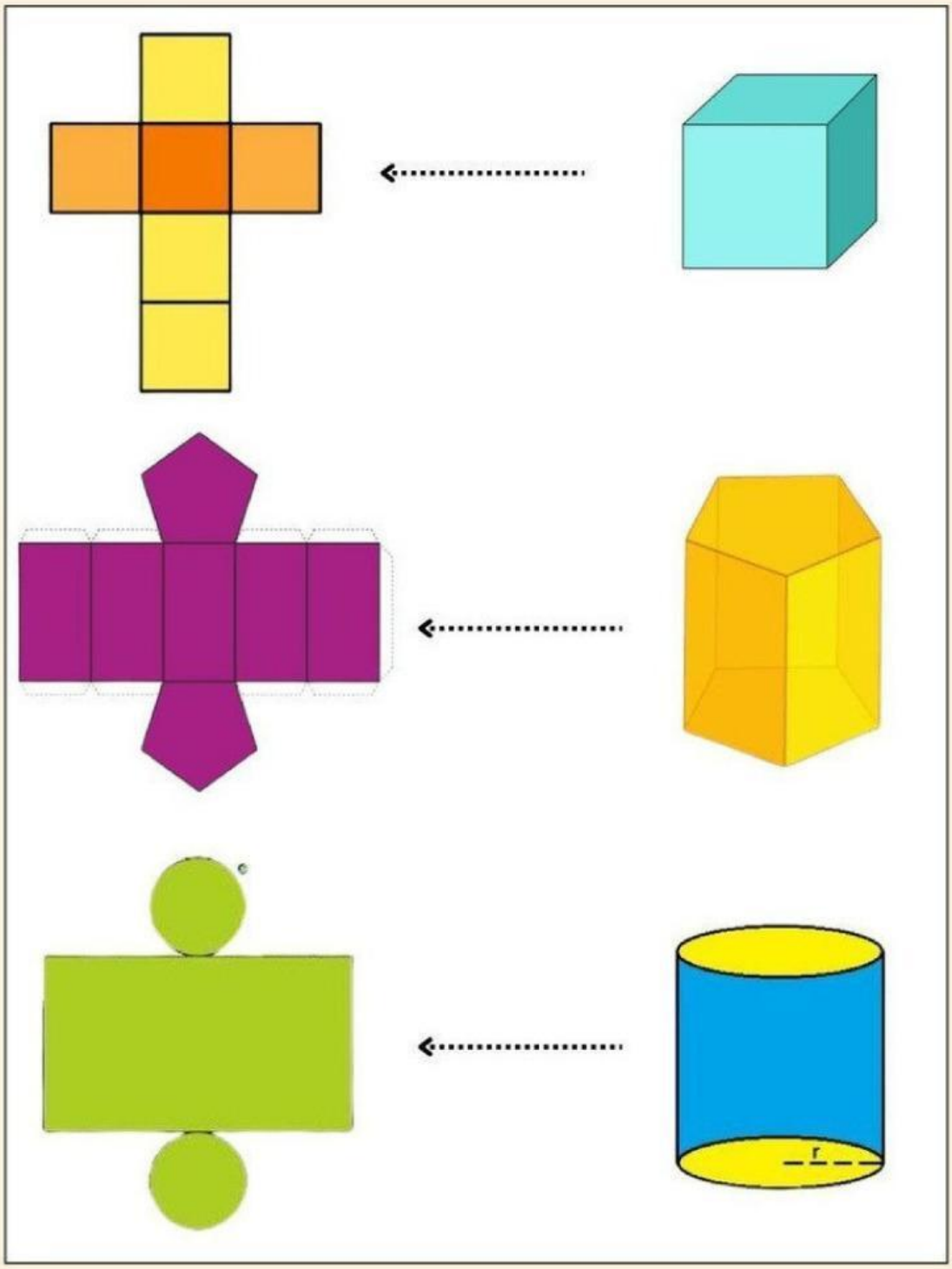
Aku memiliki 3 sisi, yaitu alas, tutup, dan selimut atau selubung. Aku juga memiliki 2 rusuk. Aku memiliki sisi alas dan tutup yang berbentuk lingkaran sama besar. Tinggiku merupakan jarak antara alas dan tutup tabung.



Klik pada gambar yang termasuk dalam contoh tabung!

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar di bawah ini!



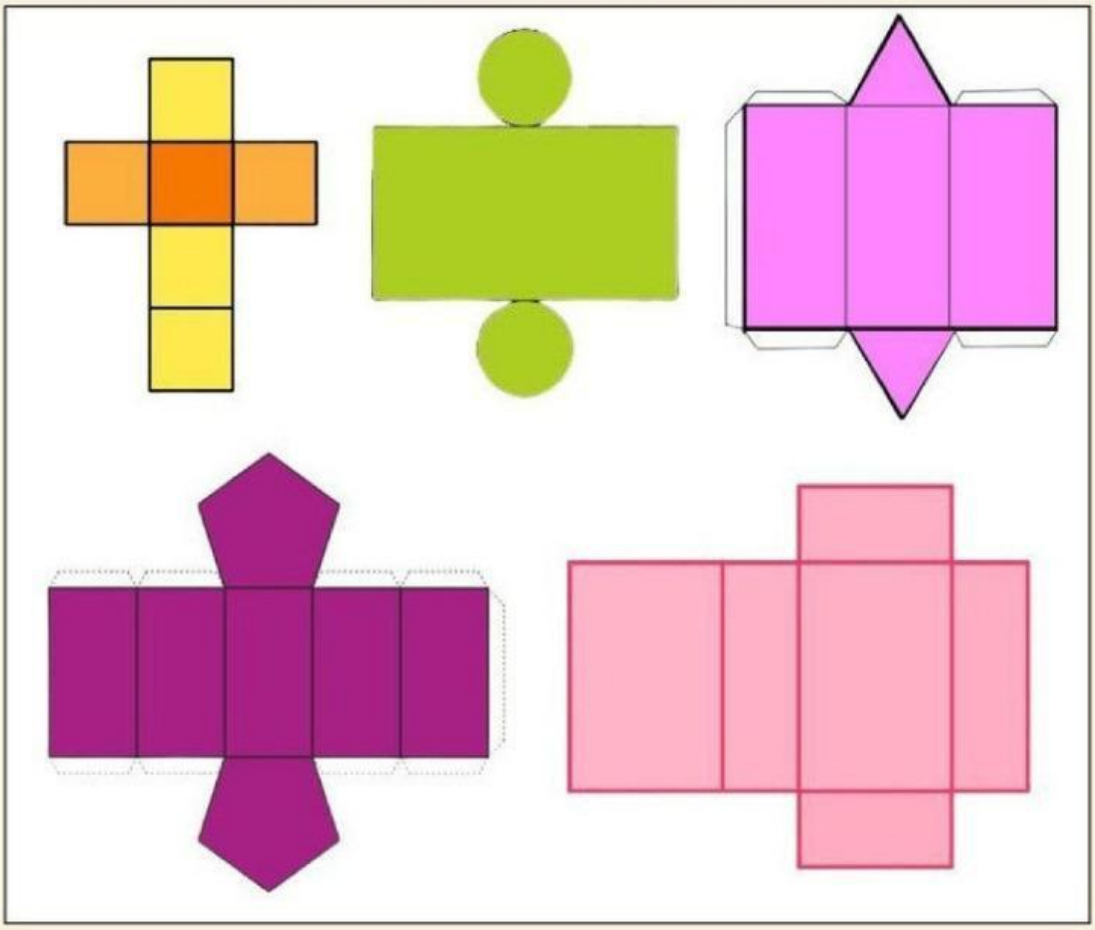
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Apa itu jaring-jaring?

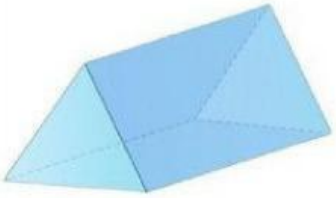
Jaring-jaring bangun ruang adalah pemetaan atau pembelahan yang terjadi pada bangun ruang tertentu sehingga ketika disatukan dapat menjadi sebuah bangun ruang.

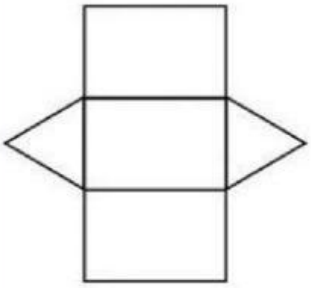
Setiap bangun ruang memiliki bentuk jaring-jaring yang berbeda-beda. Dengan mengetahui jaring-jaringnya, maka kita dapat dengan mudah mengidentifikasi dan memahami ciri=ciri dari sebuah bangun ruang.

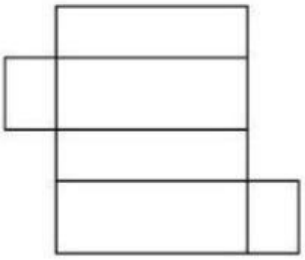


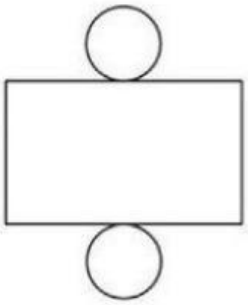
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Letakkan gambar jaring-jaring sesuai dengan bangun datar yang ada!



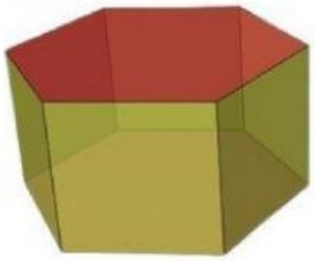


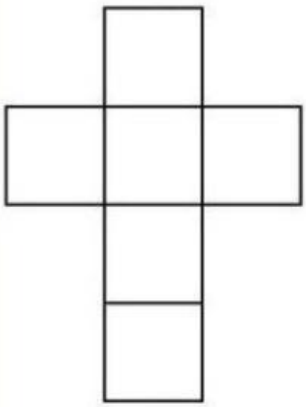


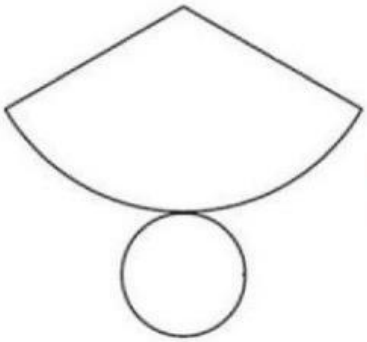


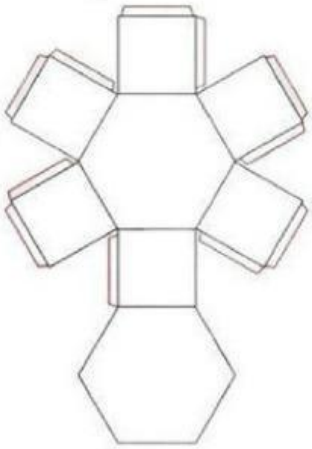
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Letakkan gambar jaring-jaring sesuai dengan bangun datar yang ada!





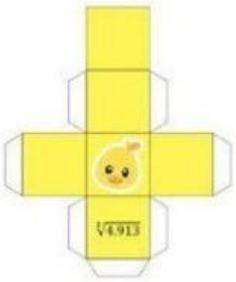


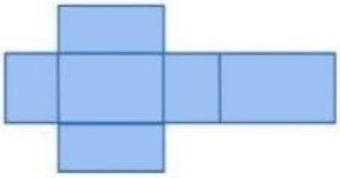


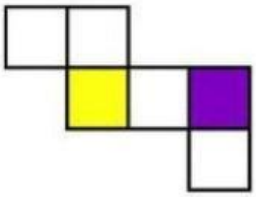
LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ayah memiliki 6 buah triplek berbentuk persegi. Jika Ayah ingin menggabungkan triplek tersebut menjadi suatu bangun ruang. Bangun ruang apakah yang akan dihasilkan oleh Ayah? .....
2. Adit mengikuti perkemahan Jumat, Sabtu, dan Minggu. Selama berkemah ia tinggal di sebuah tenda berbentuk segitiga bersama teman-temannya. Ketika ia berbaring, Adit baru menyadari bahwa tendanya mirip dengan suatu bangun ruang. Bangun ruang apakah itu? .....
3. Nita ingin membungkus kado ulang tahun berbentuk kubus. Untuk mempermudah pengerjaan, Ia menggambar pola jaring-jaring kubus di kertas kado terlebih dahulu. Pilihlah jaring-jaring kubus yang dapat digambar oleh Nita!

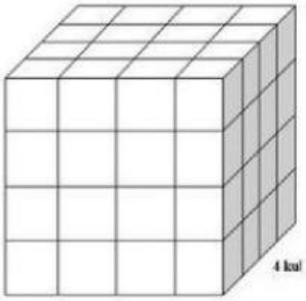






Zia memiliki satu buah kubus berukuran besar yang ia susun dari beberapa kubus kecil. Menurutmu berapakah banyaknya kubus kecil yang digunakan oleh Zia? .....

ilustrasi balok Zia



LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS