



# E-LKPD

## MATEMATIKA

Kelas 3 SD/ Materi

penjumlahan berulang





SELAMAT MENEGRJAKAN!

Nama:

Kelas:

**Petunjuk E-LKPD**

**CP dan TP**

**MATERI PEMBELAJARAN**

**LATIHAN SOAL**

**REFLEKSI**

**IDENTITAS PENGEMBANG**



# PETUNJUK E-LKPD



Selamat belajar perkalian dengan E-LKPD! 😊

- Agar kegiatan berjalan dengan baik, perhatikan petunjuk berikut:
- Bacalah setiap soal dan petunjuk dengan teliti sebelum menjawab.
- Ikuti urutan kegiatan dari awal hingga akhir secara berurutan.
- Kerjakan soal perkalian dengan sungguh-sungguh dan teliti.
- Gunakan cara yang sudah dipelajari (misalnya penjumlahan berulang atau cara cepat).
- Pilih jawaban yang benar pada soal interaktif yang tersedia.
- Jika ada kegiatan drag and drop, pasangkan soal dengan jawaban yang tepat.
- Jangan terburu-buru, periksa kembali jawabanmu sebelum melanjutkan.
- Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
- Kerjakan bagian refleksi untuk mengetahui pemahamanmu tentang perkalian.



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika

## Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Menyelesaikan operasi perkalian sederhana dengan benar.
3. Menentukan hasil operasi sederhana dengan tepat.

# Materi Pembelajaran



## APA ITU PERKALIAN?

Perkalian adalah cara cepat untuk menjumlahkan angka yang sama berulang-ulang. Jadi, kita tidak perlu menulis penjumlahan panjang.

Contohnya:

$4 \times 3$  artinya  $3 + 3 + 3 + 3$

Hasilnya adalah 12.

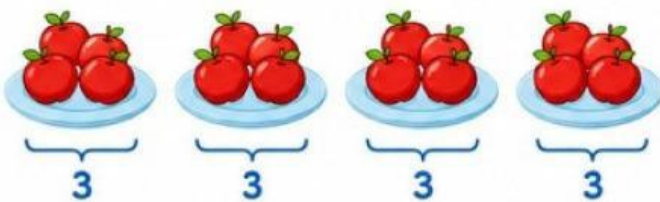
Jadi, perkalian itu bukan hanya dihafal, tapi juga bisa dipahami sebagai penjumlahan yang diulang.

### CONTOH

Perkalian sebagai **Penjumlahan Berulang**



#### Contoh 1



Ada 4 kelompok, setiap kelompok ada 3 apel.

Penjumlahan Berulang

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Perkalian

$$4 \times 3 = 12$$

Jadi,

$$4 \times 3 = 12$$

#### Contoh 2



Ada 5 kelompok, setiap kelompok ada 2 bintang.

Penjumlahan Berulang

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

Perkalian

$$5 \times 2 = 10$$

Jadi,

$$5 \times 2 = 10$$



Perkalian **memudahkan** kita menghitung banyak benda yang dikelompokkan **sama banyak**.





# LINK MATERI PENJUMLAHAN BERULANG



2

1

5

3

x

2

1

=

2

5

3

x

1

2

6

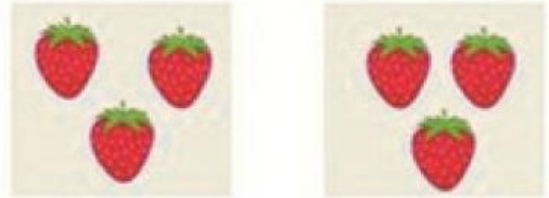


# ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR!



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

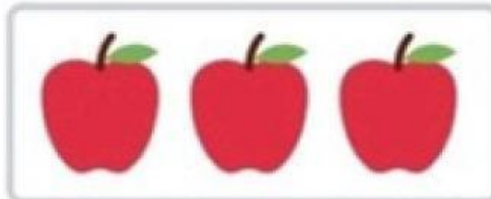
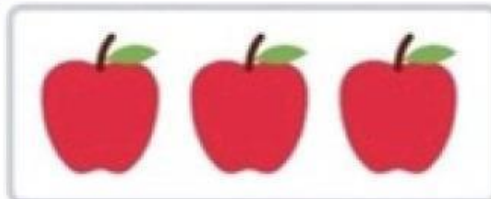
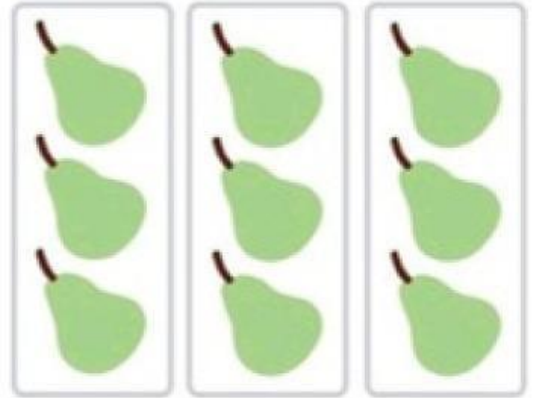


# Lengkapi Tabel di Bawah ini!



Benda	Banyak benda dalam penjumlahan	Notasi perkalian	Kalimat matematika
	$3 + 3 + 3$	$3 \times 3$	$3 \times 3 = 9$

**Pasangkan Gambar dengan  
kalimat matematika yang tepat**



---

 $2 \times 3$

$4 \times 2$

$3 \times 3$

**AYO MAIN GAME!!!**



**SCAN HERE**



# REFLEKSI



## TABEL REFLEKSI

Materi: Penjumlahan Berulang



No	Pernyataan Refleksi	Berilah tanda (⊙) pada bintang sesuai perasaanmu
1	 Saya sudah paham penjumlahan berulang	★ ★ ★ ★ ★
2	 Saya masih bingung pada bagian tertentu	★ ★ ★ ★ ★
3	 Saya bisa mengerjakan soal dengan baik	★ ★ ★ ★ ★
4	 Belajar hari ini terasa menyenangkan	★ ★ ★ ★ ★
5	 Saya ingin belajar lebih lagi	★ ★ ★ ★ ★



Terus semangat belajar dan jadi bintang hebat!



# IDENTITAS PENGEMBANG

Nama:

1. Margaretha Dona Pitria (2405116007)
2. Efilin (2405116112)
3. Halifa Ramadani (2405116126)
4. Amelia Nur Safitri Lamanci (2405116150)
5. Moudy Elgha Bresiq Aprilia (2405116151)
6. Gregorius Lujuk (2205116156)

- Program Studi: PGSD
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Mulawarman
- Mata Pelajaran: Pembelajaran Matematika Di SD
- Materi: Perkalian
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun: 2026