

SEMESTER GENAP



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

E - L K P D

SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA

PERTEMUAN 1

BIOLOGI

Disusun Oleh:
Sri Damayanti
Universitas Negeri Makassar

SMA
KELAS XI

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Kelompok :
No. Absen :

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah kasus yang disajikan dengan teliti.
2. Pelajari materi sistem reproduksi pada modul.
3. Diskusikan pertanyaan dalam kelompok.
4. Jawablah soal berdasarkan hasil diskusi dan sumber belajar.
5. Sajikan hasil diskusi sesuai arahan guru.
6. Buat kesimpulan tentang hubungan struktur dan fungsi organ reproduksi.

SELAMAT MENGERJAKAN...



PERTEMUAN I

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur organ penyusun sistem reproduksi pria dan wanita, menjelaskan fungsi masing-masing organ, serta menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi organ reproduksi dalam kaitannya dengan kesehatan reproduksi dan risiko Infeksi Menular Seksual (IMS), melalui kegiatan analisis studi kasus secara kritis dan kolaboratif.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik mampu:

- a. Mengidentifikasi organ penyusun sistem reproduksi pria dan wanita.
- b. Menjelaskan fungsi masing-masing organ reproduksi.
- c. Menganalisis hubungan struktur dan fungsi organ reproduksi.
- d. Menjelaskan kaitan gangguan organ reproduksi dengan risiko IMS.
- e. Menyusun solusi untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi.

“

"Setiap langkah belajar adalah langkah menuju keberhasilan. Jangan pernah takut berusaha".

-Sri Damayanti-

”

Aktivitas (1) Analisis Studi Kasus

Petunjuk: Kerjakan kegiatan berikut secara berkelompok dengan mengikuti langkah-langkah dan instruksinya.

Silahkan klik link dibawah untuk mengakses artikel sebagai landasan dasar untuk mengerjakan soal LKPD. Tonton juga video dengan mengklik link yang tersedia agar kalian dapat lebih memahami masalah yang ada.

Ayo Membaca!

**Tonton
Juga!**



Click Here!



TAHAP I: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Ayo Amati dan Pahami Masalah



Petunjuk Kegiatan: Pada kegiatan ini peserta didik diharapkan membaca ringkasan kasus yang telah disediakan untuk membantu lebih memahami studi kasus.

Setelah kalian membaca dan menonton studi kasus di atas, tentukan hal-hal apa yang menjadi perhatian penting. Tuliskan dengan singkat pada kolom dibawah.

TAHAP II: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Diskusi Langkah Kerja



Petunjuk Kegiatan: Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan LKPD ini.

Diskusikan dalam kelompok:

- Identifikasi organ sistem reproduksi pria dan wanita.
- Tentukan fungsi masing-masing organ.
- Hubungkan fungsi organ dengan risiko gangguan kesehatan.

Buat tabel hasil diskusi.

TAHAP III: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Ayo Gali Informasi

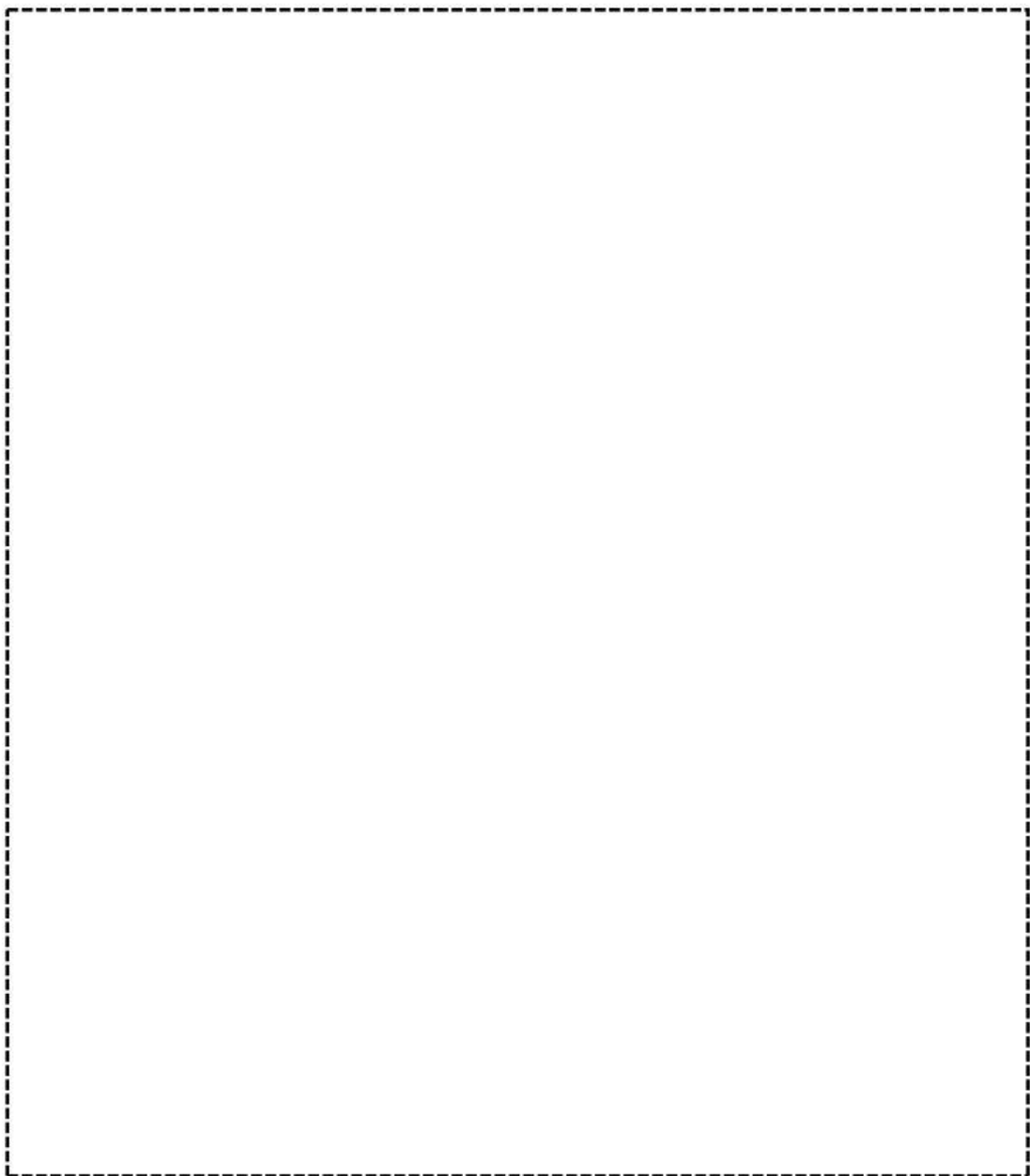


Petunjuk kegiatan: Kalian sudah menganalisis dan membaca studi kasus diatas. Silahkan diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan.

A. Analisis Masalah

Setelah kalian membaca dan mengamati studi kasus yang telah disediakan di atas, silahkan analisis masalah yang muncul pada kasus tersebut.

1. Analisis masalah yang terjadi pada studi kasus yang telah kalian baca. Kemudian isi kolom dibawah sesuai dengan hasil analisis kalian!



B. Analisis Data

Berdasarkan hasil analisis masalah, silahkan lakukan studi literatur dari berbagai referensi untuk mengkaji permasalahan dalam kasus tersebut. Jawab juga pertanyaan dibawah!

1. Bagaimana bakteri atau virus dapat masuk melalui organ reproduksi?

2. Mengapa infeksi berulang dapat menyebabkan berbahaya bagi kesehatan reproduksi?

3. Bagaimana struktur uretra mempermudah munculnya gejala IMS pada laki-laki?

4. Mengapa kondisi tersebut dapat memengaruhi kesehatan reproduksi secara keseluruhan?

C. Hasil Analisis Data

Setelah melakukan analisis data dari berbagai sumber, tulislah hasil analisis kalian pada kolom di bawah ini. Cantumkan pula sumber yang anda gunakan untuk menganalisis data.



LANJUTAN.....



D. Perumusan Solusi

Dari hasil analisis masalah dan analisis data yang telah anda lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini untuk memberikan solusi nyata dari kasus Infeksi Menular Seksual.

1. Berdasarkan organ sistem reproduksi yang terlibat dalam kasus tersebut, solusi apa yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan serupa pada remaja. Dan bagaimana cara agar sistem reproduksi tetap sehat dan terhindar dari Infeksi Menular Seksual.

TAHAP IV: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Susun Solusi dan Presentasikan



Petunjuk kegiatan: Setelah menjawab pertanyaan pada bagian sebelumnya, sekarang kalian diminta untuk membuat produk pembelajaran yang bermanfaat.

Setiap kelompok membuat produk pembelajaran berupa:

1. Poster digital sederhana yang memuat pencegahan infeksi menular seksual (IMS) sesuai dengan studi kasus diatas.
2. Melakukan presentasi atas produk yang dihasilkan.

TAHAP V: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Refleksi dan Kesimpulan



Petunjuk kegiatan: Refleksi dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian.

1. Pengetahuan baru apa yang kamu peroleh tentang organ penyusun sistem reproduksi pria dan wanita setelah menganalisis studi kasus?

2. Bagaimana hubungan antara struktur dan fungsi organ reproduksi dalam menjaga proses reproduksi manusia? Berikan contoh hasil analisis kelompokmu?



3. Gangguan atau masalah apa yang dapat terjadi pada organ reproduksi dan bagaimana kaitannya dengan risiko Infeksi Menular Seksual (IMS)?

4. Bagian mana dari proses diskusi atau penyelidikan yang paling membantu kamu memahami fungsi organ reproduksi dan cara menjaga kesehatannya? Jelaskan alasanmu!

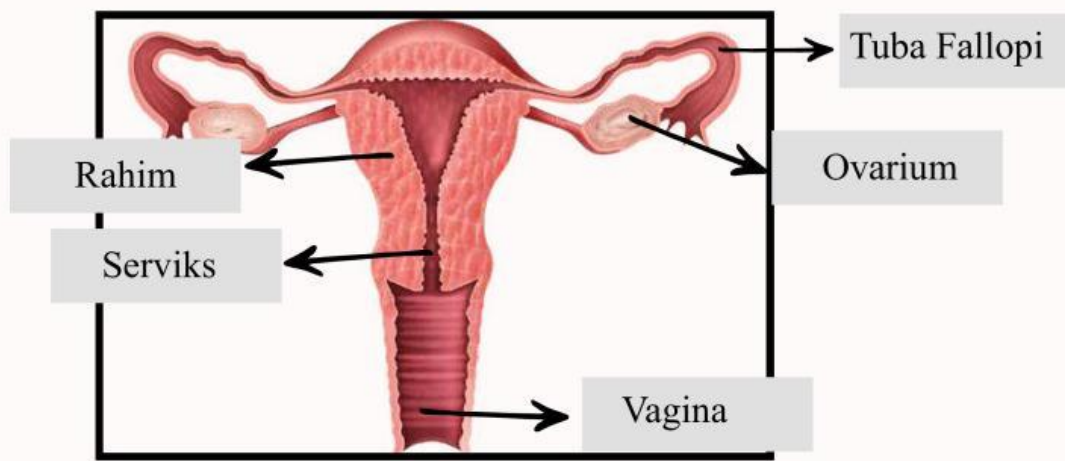
5. Bagian mana dari proses diskusi atau penyelidikan yang paling membantu kamu memahami fungsi organ reproduksi dan cara menjaga kesehatannya? Jelaskan alasanmu!



UJI PEMAHAMAN

Petunjuk kegiatan : Untuk lebih memahami struktur organ dan fungsi sistem reproduksi manusia, selesaikan soal dibawah ini.

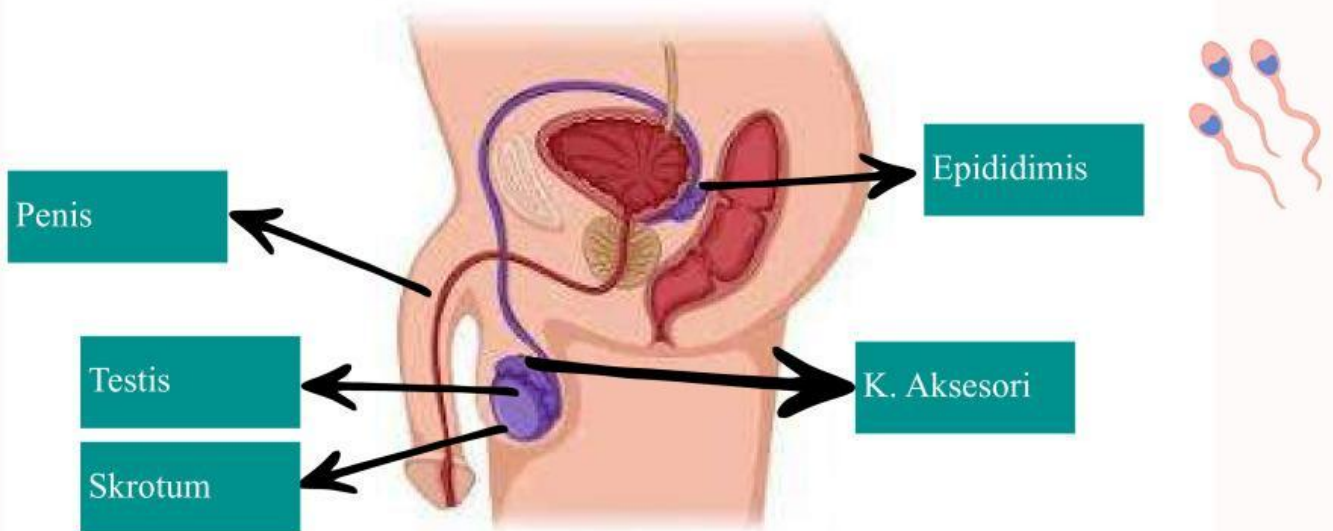
1. Amati gambar sistem reproduksi wanita . Seret nama organ reproduksi wanita yang ditunjukkan dan pasangkan sesuai dengan fungsinya.



- | | |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | Saluran keluarnya darah menstruasi. |
| <input type="text"/> | Menghubungkan rahim dengan vagina. |
| <input type="text"/> | Menyalurkan ovum dari ovarium ke rahim. |
| <input type="text"/> | Tempat tumbuh dan berkembangnya embrio. |
| <input type="text"/> | Menghasilkan hormon estrogen dan progesteron. |



2. Amati gambar sistem reproduksi pria . Seret nama organ reproduksi pria yang ditunjukkan dan pasangkan sesuai dengan fungsinya.



- ☐ Sebagai tempat pematangan, penyimpanan sementara, dan penyaluran sperma sebelum menuju vas deferens.
- ☐ Sebagai alat untuk menyalurkan sperma ke dalam saluran reproduksi wanita serta sebagai jalan keluarnya urine.
- ☐ Menghasilkan sel sperma (spermatogenesis) dan hormon testosteron yang berperan dalam perkembangan ciri kelamin sekunder pria.
- ☐ Mengatur suhu testis agar lebih rendah dari suhu tubuh, sehingga proses pembentukan sperma dapat berlangsung optimal.
- ☐ Menghasilkan cairan semen yang mengandung nutrisi, pelindung, dan medium gerak bagi sperma.



3. Studi Kasus

a. Seorang remaja laki-laki mengalami infeksi pada epididimis akibat IMS gonore dari hubungan seksual tidak aman. Struktur epididimis berfungsi menyimpan dan mematangkan sperma, yang rentan karena lokasinya di skrotum.

Pertanyaan: Bagaimana hubungan antara struktur dan fungsi epididimis dapat menyebabkan risiko IMS menyebar ke testis dan sistem reproduksi lain? Kaitkan dengan pencegahan IMS.



b. Wanita remaja mengalami klamidia yang menyerang tuba falopi, mengganggu transport ovum dari ovarium ke rahim, berisiko infertilitas.

Pertanyaan: Jelaskan mengapa gangguan ini terjadi, kaitkan fungsi tuba falopi dan ovarium, serta dampaknya pada kesehatan reproduksi jangka panjang.



c. Seorang pria mengalami nyeri saat buang air kecil dan keluar cairan tidak normal dari alat kelaminnya. Ia memiliki kebiasaan yang berisiko dan kurang menjaga kesehatan reproduksi. Kondisi ini mengarah pada kemungkinan terkena Infeksi Menular Seksual (IMS).

Pertanyaan: Apa solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut sekaligus menjaga kesehatan sistem reproduksinya agar terhindar dari IMS?

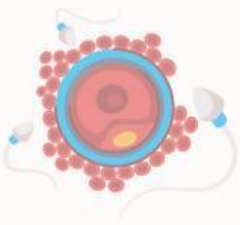


PENGAYAAN

Simak vidio dibawah untuk mempelajari lebih lanjut mengenai Organ dan fungsi sistem reproduksi manusia



LINK VIDEO



Feedback Guru:

Komentar	Nilai

