

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT DISTRIBUTIF ALJABAR



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menggunakan sifat-sifat operasi (Distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggunakan sifat distributif untuk menyederhanakan dan menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen secara tepat

## C. RANGKUMAN MATERI

Sifat distributif adalah aturan dalam aljabar yang digunakan untuk mengalikan suatu bilangan terhadap penjumlahan atau pengurangan di dalam tanda kurung. Secara sederhana, sifat distributif berarti; Perkalian dapat didistribusikan (dibagikan) ke setiap suku di dalam kurung.

### 1. Terhadap Penjumlahan

$$a(b + c) = ab + ac$$

Artinya: bilangan di luar kurung dikalikan ke semua suku di dalam kurung.

### 2. Terhadap Pengurangan

$$a(b - c) = ab - ac$$

## D. AKTIVITAS 1

Gunakan sifat distributif untuk mengerjakan soal berikut.

a.  $5(5 + 4) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

b.  $4(9 - 3) = (\dots \times \dots) - (\dots \times \dots) = \dots$

c.  $4(10 + 9) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

## E. AKTIVITAS 2

$$3(x + 5) = (3 \times x) + (3 \times 5) = 3x + 15$$

Gunakan sifat distributif untuk menyelesaikan bentuk aljabar berikut.

a.  $2(a + 4) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

b.  $-4(p + 3) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

c.  $x(x + 9) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

d.  $3(2x + 2) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

e.  $4(3m + 8) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

## F. KESIMPULAN

Setelah mengerjakan beberapa latihan diatas, diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai beberapa pertanyaan berikut.

- Mengapa  $4(x + 2)$  nilainya sama (ekuivalen dengan  $4x + 8$ ?
- Bagaimana jika operasi di dalam kurung adalah pengurangan, bukan penjumlahan?