



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

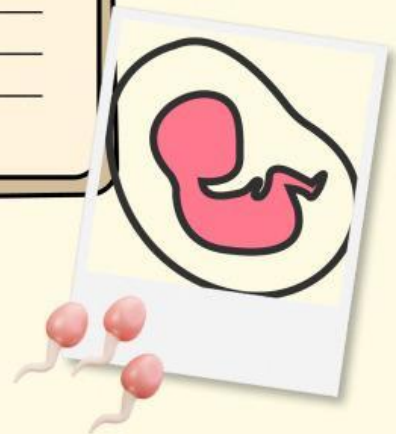
# LKPD

BERBASIS ELEKTRONIK

"GANGGUAN PADA  
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA"

KELOMPOK/KELAS: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



UNTUK SMA/MI  
KELAS

XI

LIVEWORKSHEETS

# A. Capaian Pembelajaran

## PEMAHAMAN BIOLOGI

Pada akhir fase F, peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi organel di dalam sel; menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel; menganalisis keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal; menerapkan prinsip pewarisan sifat; mengaitkan mekanisme evolusi dengan proses terjadi keanekaragaman dan kelangsungan hidup organisme; menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan; serta menganalisis proses bioteknologi modern.

## KETERAMPILAN PROSES

1. Mengamati
2. Mempertanyakan dan Memprediksi
3. Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan
4. Memproses, Menganalisis Data dan Informasi
5. Mengevaluasi dan Refleksi
6. Mengomunikasikan Hasil

# B. Tujuan Pembelajaran

**Menganalisis keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal.**

# C. Petunjuk Penggunaan

1. E-LKPD dikerjakan menggunakan perangkat elektronik, baik itu ponsel, laptop, maupun komputer.
2. Sebelum memulai, pastikan perangkat sudah tersambung ke internet dengan kualitas jaringan yang memadai agar tautan E-LKPD dan video dapat diakses tanpa hambatan.
3. Laksanakan terlebih dahulu seluruh kegiatan pada sesi Pertemuan 1, kemudian baru melanjutkan ke Pertemuan 2. Untuk membantu pemahaman, pelajari materi melalui video dan tautan yang disediakan, serta aktifkan suara dan tampilan pada perangkat.
4. Jawablah seluruh bagian E-LKPD secara lengkap. Setiap respons akan terkirim secara otomatis ke email, dan guru dapat meninjaunya melalui akun admin di Liveworksheets.
5. Jika menemui kesulitan, lakukan pengecekan pada koneksi internet. Anda juga dapat mencoba browser lain atau menyesuaikan pengaturan keamanan apabila konten tidak terbuka. Pastikan seluruh jawaban telah tepat sebelum dikirimkan

**-GUNAKAN E-LKPD INI DENGAN BAIK, SELAMAT BELAJAR!**

## PENDAHULUAN



### Gangguan yang terjadi pada sistem reproduksi wanita

#### A. SINDROM OVARIUM POLIKISTIK (PCOS)

PCOS ADALAH GANGGUAN HORMONAL YANG MENYEBABKAN OVARIUM MENGHASILKAN HORMON ANDROGEN (HORMON PRIA) DALAM JUMLAH BERLEBIH. AKIBATNYA, FOLIKEL DI OVARIUM TIDAK BERKEMBANG SEMPURNA DAN MEMBENTUK BANYAK KISTA KECIL. WANITA DENGAN PCOS MENGALAMI MENSTRUASI TIDAK TERATUR, PERTUMBUHAN RAMBUT BERLEBIH, JERAWAT, DAN KESULITAN HAMIL. FAKTOR PENYEBABNYA TERMASUK GANGGUAN HORMONAL, GENETIK, OBESITAS, DAN GAYA HIDUP.



GAMBAR 1. GANGGUAN SINDROM OVARIUM POLIKISTIK (PCOS) (MATERNITAS DKK., 2019)

#### B. ENDOMETRIOSIS

KONDISI DI MANA JARINGAN ENDOMETRIUM YANG SEHARUSNYA MELAPISI RAHIM MALAH TUMBUH DI LUAR RAHIM, SEPERTI DI OVARIUM, SALURAN TUBA, ATAU RONGGA PANGGUL. ENDOMETRIOSIS MENYEBABKAN NYERI HAID PARAH, PERDARAHAN BERLEBIH, INFERTILITAS, DAN NYERI PANGGUL KRONIS. PENYEBAB PASTINYA BELUM JELAS, TAPI KEMUNGKINAN ADANYA FAKTOR GENETIK DAN SISTEM IMUN YANG ABNORMAL.



GAMBAR 2. GANGGUAN ENDOMETRIOSIS (MATERNITAS DKK., 2019)



### TAHUKAH KAMU

Tidak semua keputihan merupakan tanda penyakit. Vagina secara alami menghasilkan cairan untuk menjaga kelembapan dan melindungi dari infeksi. Namun, perubahan warna, bau, dan tekstur dapat menjadi indikator adanya gangguan seperti vaginitis.

### C. INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS)

PENYAKIT AKIBAT BAKTERI, VIRUS, ATAU PARASIT YANG MENULAR MELALUI HUBUNGAN SEKSUAL, SEPERTI GONORE, KLAMIDIA, DAN SIFILIS. INFEKSI INI DAPAT MENYEBABKAN RADANG PANGGUL (PID), NYERI PANGGUL, KEPUTIHAN ABNORMAL, DAN JIKA TIDAK DIOBATI, RISIKO INFERTILITAS DAN KEHAMILAN EKTOPIK MENINGKAT. PENCEGAHAN DAPAT DILAKUKAN DENGAN SEKS AMAN DAN PEMERIKSAAN DINI.



GAMBAR 3. INFEKSI MENULAR SEKSUAL (IMS) (MATERNITAS DKK., 2019)

UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMANMU, KAMU DAPAT MENONTON VIDEO PENJELASAN DI BAWAH INI.

**SIMAK VIDEONYA BAIK-BAIK YA!**





## AYO MENGAMATI

### Bagaimana Cara Deteksi Dini Faktor Risiko Kanker Serviks?



Tau  
kah  
kamu

Kanker serviks merupakan salah satu masalah kesehatan utama pada perempuan di seluruh dunia. Menurut data GLOBOCAN 2020, kanker serviks menempati peringkat keempat sebagai kanker tersering pada wanita, dengan lebih dari 600.000 kasus baru dan 340.000 kematian setiap tahunnya. Di Indonesia, kanker serviks menduduki peringkat kedua setelah kanker payudara, dengan angka kejadian sekitar 36.600 kasus baru per tahun.

## TERNYATA

ADA SEJUMLAH FAKTOR YANG TURUT BERKONTRIBUSI LOH!



HPV



Kontrasepsi hormonal



Paritas Tinggi



Usia pertama kali menikah

*Mari memecahkan kasusnya bersama!*

Seorang wanita berusia 38 tahun datang ke RSUP Dr. M. Djamil Padang dengan keluhan perdarahan abnormal dan kemudian didiagnosis kanker serviks stadium III; dari hasil wawancara diketahui bahwa ia menikah pada usia 18 tahun, telah melahirkan empat anak (multipara), serta menggunakan kontrasepsi hormonal suntik selama lebih dari lima tahun dan belum pernah melakukan skrining deteksi dini seperti Pap smear atau IVA test karena kurangnya pengetahuan. Kasus ini mencerminkan temuan penelitian bahwa faktor risiko utama kanker serviks meliputi usia menikah muda, paritas tinggi, serta penggunaan kontrasepsi hormonal jangka panjang, yang diperparah dengan rendahnya kesadaran terhadap deteksi dini sehingga sebagian besar pasien baru terdiagnosis pada stadium lanjut.

**Referensi:** Oktora, M. Z., Angraini, D., & Dewi, N. P. (2025). Deteksi dini faktor risiko kanker serviks berbasis data klinis pasien di RSUP Dr. M. Djamil Padang. JURABDIKES, 3(1), 69-74. ISSN 3025-7700.

**PERHATIKAN INFOGRAFIS DI ATAS DENGAN SEKSAMA! APA KASUS YANG TERJADI PADA INFOGRAFIS TERSEBUT? MENGAPA BISA TERJADI?**



## AYO MENJELAJAH

SETELAH MENYIMAK INFOGRAFIS YANG DISAJIKAN, TENTUKAN APAKAH PERNYATAAN-PERNYATAAN BERIKUT TERMASUK MITOS ATAU FAKTA TERKAIT KANKER SERVIKS SEBAGAI SALAH SATU GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI WANITA. BERIKAN ALASAN SINGKAT YANG LOGIS BERDASARKAN PEMAHAMAN ANDA.

KOLOM JAWABAN, JAWABLAH DENGAN KATA "MITOS" ATAU "FAKTA"!

A large empty rectangular box with a dashed border and a pencil icon in the top right corner, intended for writing answers.



## AYO BERDISKUSI

SETELAH MENENTUKAN APAKAH SETIAP PERNYATAAN TERMASUK MITOS ATAU FAKTA, BERIKAN ALASAN YANG MENDUKUNG PILIHANMU. UNTUK MEMPERKUAT JAWABAN, JELASKAN SECARA SINGKAT DASAR PEMIKIRANMU PADA SETIAP PERNYATAAN YANG DIPILIH.

**1** JELASKAN ALASAN YANG MENDASARI PENENTUANMU TERHADAP SETIAP PERNYATAAN SEBAGAI MITOS ATAU FAKTA TERKAIT KANKER SERVIKS, BERDASARKAN PEMAHAMAN YANG KAMU MILIKI!

Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

**2** JELASKAN INFORMASI ATAU DATA YANG KAMU MILIKI UNTUK MEMPERKUAT PENENTUANMU TERHADAP PERNYATAAN SEBAGAI MITOS ATAU FAKTA. JIKA TERDAPAT PERNYATAAN YANG MENURUTMU KURANG TEPAT, KEMUKAKAN PENJELASAN ATAU ALTERNATIF PEMAHAMAN YANG LEBIH SESUAI!

Four horizontal lines for writing the answer to question 2.

**3** URAIKAN INFORMASI TAMBAHAN LAIN YANG DAPAT MENDUKUNG JAWABANMU PADA NOMOR 2. JELASKAN SECARA SINGKAT DAN SERTAKAN SUMBER REFERENSI YANG RELEVAN.

Four horizontal lines for writing the answer to question 3.



## AYO MENGOMUNIKASIKAN

PAPARKAN HASIL KESIMPULAN DARI DISKUSI KELOMPOKMU DI HADAPAN KELAS AGAR SETIAP KELOMPOK DAPAT SALING BERTUKAR PEMAHAMAN DAN MEMBERIKAN TANGGAPAN.

SUSUNLAH KESIMPULAN TERSEBUT BERDASARKAN TOPIK YANG TELAH DIBAHAS, KEMUDIAN TULISKAN POIN-POIN PENTINGNYA SECARA SISTEMATIS DAN JELAS.

---

---

---

---

---

---

---

---



## AYO REFLEKSI & EVALUASI

1. KANKER SERVIKS BIASANYA DISEBABKAN OLEH INFEKSI VIRUS YANG DISEBUT \_\_\_\_\_
2. SALAH SATU CARA MENCEGAH KANKER SERVIKS ADALAH DENGAN VAKSIN \_\_\_\_\_
3. PEMERIKSAAN UNTUK MENDETEKSI KANKER SERVIKS SEJAK DINI DISEBUT \_\_\_\_\_
4. KANKER SERVIKS PADA TAHAP AWAL BIASANYA TIDAK MENUNJUKKAN \_\_\_\_\_
5. SETELAH MEMPELAJARI MATERI INI, HAL PENTING YANG SAYA PELAJARI TENTANG PENCEGAHAN KANKER SERVIKS ADALAH \_\_\_\_\_

## “KEGIATAN PEMBELAJARAN 2”



### AYO MENGAMATI



**Referensi:** Nurfadillah, & Indawati, E. (2025). Hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku pencegahan HIV/AIDS pada siswa kelas VIII.1 SMPI Darul Mu'minin Bekasi. Mahesa: Malahayati Health Student Journal, 5(1), 443-453.

**PERHATIKAN KOMIK DI ATAS DENGAN SEKSAMA! APA KASUS YANG TERJADI PADA INFOGRAFIS TERSEBUT? MENGAPA BISA TERJADI?**



### AYO MENJELAJAH

SETELAH MENYIMAK KOMIK YANG DISAJIKAN, TENTUKAN APAKAH PERNYATAAN-PERNYATAAN BERIKUT TERMASUK BENAR ATAU SALAH TERKAIT HIV SEBAGAI SALAH SATU GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI WANITA. BERIKAN ALASAN SINGKAT YANG LOGIS BERDASARKAN PEMAHAMAN ANDA.

**KOLOM JAWABAN, JAWABLAH DENGAN KATA “MITOS” ATAU “FAKTA”!**



## AYO BERDISKUSI

SETELAH MENENTUKAN APAKAH SETIAP PERNYATAAN TERMASUK BENAR ATAU SALAH, BERIKAN ALASAN YANG MENDUKUNG PILIHANMU. UNTUK MEMPERKUAT JAWABAN, JELASKAN SECARA SINGKAT DASAR PEMIKIRANMU PADA SETIAP PERNYATAAN YANG DIPILIH.

**1** JELASKAN ALASAN YANG MENDASARI PENENTUANMU TERHADAP SETIAP PERNYATAAN SEBAGAI BENAR ATAU SALAH TERKAIT KANKER SERVIKS, BERDASARKAN PEMAHAMAN YANG KAMU MILIKI!

---

---

---

---

**2** JELASKAN INFORMASI ATAU DATA YANG KAMU MILIKI UNTUK MEMPERKUAT PENENTUANMU TERHADAP PERNYATAAN SEBAGAI BENAR ATAU SALAH. JIKA TERDAPAT PERNYATAAN YANG MENURUTMU KURANG TEPAT, KEMUKAKAN PENJELASAN ATAU ALTERNATIF PEMAHAMAN YANG LEBIH SESUAI!

---

---

---

---

**3** URAIKAN INFORMASI TAMBAHAN LAIN YANG DAPAT MENDUKUNG JAWABANMU PADA NOMOR 2. JELASKAN SECARA SINGKAT DAN SERTAKAN SUMBER REFERENSI YANG RELEVAN.

---

---

---

---



## AYO MENGOMUNIKASIKAN

PAPARKAN HASIL KESIMPULAN DARI DISKUSI KELOMPOKMU DI HADAPAN KELAS AGAR SETIAP KELOMPOK DAPAT SALING BERTUKAR PEMAHAMAN DAN MEMBERIKAN TANGGAPAN.

SUSUNLAH KESIMPULAN TERSEBUT BERDASARKAN TOPIK YANG TELAH DIBAHAS, KEMUDIAN TULISKAN POIN-POIN PENTINGNYA SECARA SISTEMATIS DAN JELAS.

---

---

---

---

---



## AYO REFLEKSI & EVALUASI

1. HIV MENYERANG SEL DARAH PUTIH KHUSUSNYA \_\_\_\_\_ YANG BERPERAN DALAM SISTEM KEKEBALAN TUBUH.

2. TAHAP AKHIR DARI INFEKSI HIV \_\_\_\_\_

3. CARA PENULARAN HIV YANG BERISIKO PADA REMAJA \_\_\_\_\_

4. KELOMPOK USIA YANG RENTAN TERHADAP PENULARAN HIV DALAM PENELITIAN \_\_\_\_\_

5. CARA PENULARAN HIV MELALUI ALAT TIDAK STERIL \_\_\_\_\_

HUBUNGAN SEKSUAL BERISIKO

LIMFOSIT CD4

AIDS

REMAJA

ALAT SUNTTK

## "E-LKPD GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI MANUSIA"

E-LKPD ini dikembangkan sebagai bahan ajar yang mengintegrasikan pemahaman konseptual dan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam mempelajari gangguan pada sistem reproduksi manusia. Penyajian materi dirancang secara sistematis melalui pendekatan berbasis masalah (problem-based learning), sehingga peserta didik didorong untuk mengkaji fenomena nyata, menganalisis keterkaitan antara penyebab dan dampak, serta membangun pemahaman yang lebih mendalam melalui proses investigasi dan diskusi. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep, tetapi juga pada kemampuan menginterpretasikan informasi ilmiah secara kritis dan logis.

Lebih lanjut, e-LKPD ini menekankan pentingnya kesadaran preventif terhadap kesehatan reproduksi melalui pemahaman faktor risiko, deteksi dini, serta penerapan pola hidup sehat. Kegiatan pembelajaran yang disusun bersifat interaktif dan reflektif, sehingga mampu memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan keterampilan analitis, pengambilan keputusan berbasis data, serta sikap ilmiah yang bertanggung jawab. Diharapkan, melalui penggunaan e-LKPD ini, peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan akademis, tetapi juga memiliki kesiapan dalam menghadapi permasalahan kesehatan reproduksi secara bijak dalam kehidupan sehari-hari.

NaJelaine Yuli Nesia Sinaga adalah seorang perempuan yang lahir di Batam pada tanggal 24 Juli 2004. Ia berdomisili di Jl. Lembah Purnama, Lorong Pulau Raja 8. Dalam kesehariannya, Jelaine dapat dihubungi melalui email di [Jelainisinaga2407@gmail.com](mailto:Jelainisinaga2407@gmail.com) maupun melalui nomor telepon 0822-3194-1201.

