

EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

GRADO QUINTO

SEDE
RURAL
GUATANCUY
2026

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee cada pregunta con atención y marca la opción correcta.

- 1 ¿Cuál de las siguientes opciones es un elemento de la comunicación?

- a) Mesa
- b) Emisor
- c) Lápiz
- d) Televisor



- 2 ¿Quién es el receptor en el proceso de la comunicación?

- a) La persona que envía el mensaje.
- b) La persona que recibe el mensaje.
- c) El lugar donde se envía el mensaje.
- d) El medio por donde viaja el mensaje.



- 3 ¿Cuál de las siguientes opciones es un medio de comunicación escrito?

- a) Radio
- b) Televisión
- c) Periódico
- d) Teléfono



- 4 ¿Cuál de las siguientes opciones es un medio de comunicación oral?

- a) Carta
- b) Correo electrónico
- c) Conversación por teléfono
- d) Revista



- 5 ¿Cuál es la función principal de los medios de comunicación?

- a) Vender productos.
- b) Informar, educar y entretener.
- c) Jugar y distraer.
- d) Guardar dinero.



- 6 ¿Cuál de las siguientes oraciones debe llevar tilde en la palabra subrayada?

- a) María trajo café de la finca.
- b) El arbol de mango es muy alto.
- c) Mi mama me preparo limón.
- d) El avion sobrevoló el pueblo.



- 7 Lee la siguiente frase y escribe a qué tipo de acentuación pertenece la palabra con tilde.

Mañana iré al río con mi papá.

Tipo de acentuación: _____



- 8 Lee la siguiente frase y escribe a qué tipo de acentuación pertenece la palabra con tilde.

El avión despegó a las seis de la mañana.

Tipo de acentuación: _____



- 9 Lee la siguiente frase y escribe a qué tipo de acentuación pertenece la palabra con tilde.

¿Dónde está tu mamá? Ella llegó tarde.

Tipo de acentuación: _____



- 10 Lee la siguiente frase y escribe a qué tipo de acentuación pertenece la palabra con tilde.

Anoche conté un cuento a mi abuela antes de dormir.

Tipo de acentuación: _____



¡Tú puedes! Lee, piensa y responde con confianza.

EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

GRADO QUINTO

SEDE RURAL
GUATANCUY
2026

- 11 Identifica el verbo en la oración y determina su tipo.

Cuando llegues, avísame para empezar la reunión.

- a) llegues – Verbo regular, modo subjuntivo, tiempo presente.
- b) avísame – Verbo irregular, modo imperativo, tiempo presente.
- c) empezar – Verbo regular, modo infinitivo, tiempo presente.
- d) reunión – No es verbo.

- 12 Analiza el verbo resaltado en la oración e identifica su tipo.

Si hubiéramos estudiado con más dedicación,
habríamos obtenido mejores resultados.

- a) hubiéramos – Verbo auxiliar, modo subjuntivo, tiempo pretérito pluscuamperfecto.
- b) estudiado – Verbo regular, modo infinitivo, tiempo pasado.
- c) habríamos – Verbo auxiliar, modo indicativo, tiempo condicional compuesto.
- d) obtenido – Verbo irregular, modo infinitivo, tiempo pasado.

- 13 ¿Para qué se usan los puntos suspensivos (...)?

- a) Para separar ideas.
- b) Para indicar que una idea queda incompleta o que el texto continúa.
- c) Para hacer una pregunta.
- d) Para señalar una enumeración.



- 14 Completa el diálogo con los puntos suspensivos en el lugar correcto.

—¿Qué vas a hacer el fin de semana ___?
—No lo sé ___. Tal vez vaya al pueblo con mi familia ___
—¡Qué bien ___!

- a) ... / , / ... / ...
- b) ... / ... / ... / ...
- c) , / ... / , / ...
- d) , / ... / ... / ,



- 15 ¿Cuál oración usa correctamente la coma?

- a) Fui al mercado compré frutas y verduras.
- b) Ana, estudia todos los días para aprender.
- c) Me gusta el mango, la guayaba la papaya.
- d) El sol brilla mucho hace calor.



- 16 ¿Cuál oración usa correctamente la coma en una enumeración?

- a) En el desayuno tomé arepa huevo y chocolate.
- b) En el desayuno tomé: arepa, huevo y chocolate.
- c) En el desayuno tomé arepa, huevo, y chocolate.
- d) En el desayuno tomé arepa huevo, chocolate.



- 17 Selecciona la opción que complete correctamente la oración usando el verbo en infinitivo.

Voy a _____ mis tareas antes de salir.

- a) hacer
- b) haciendo
- c) hago
- d) hayas



- 18 Elige la opción que complete correctamente la oración usando el verbo en infinitivo.

Es importante _____ agua todos los días.

- a) beber
- b) bebiendo
- c) bebo
- d) hayas bebido



- 19 ¿Qué prefijo tiene el significado de "hacia atrás" o "en sentido contrario"?

- a) re-
- b) des-
- c) in-
- d) pre-

Ejemplos:

- deshacer
- desarmar
- desordenar



- 20 ¿Cuál palabra está formada con el prefijo in- que significa "no" o "sin"?

- a) posible
- b) correcto
- c) visible
- d) imposible

El prefijo in- se usa para negar o expresar ausencia.





EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

SEDE RURAL
GUATANCUY
2026



Lee cada pregunta con atención y responde de forma completa.

- 21 Identifica los sustantivos en el siguiente texto y clasifícalos según su tipo: comunes o propios, concretos o abstractos, contables o no contables.

La laguna de Guatancuy es un humedal importante. Allí viven muchas aves y peces. Cuidar la naturaleza es responsabilidad de todos los estudiantes.



- 22 Escribe una oración original que tenga al menos cinco sustantivos y clasifícalos según su tipo.

- 23 Lee el siguiente texto y reescríbelo sustituyendo los sustantivos destacados por otros del mismo tipo.

El río alimenta el humedal. Los árboles dan sombra a los animales. Los turistas visitan el parque natural para conocer su biodiversidad.



Los Sustantivos

Nombran lo que nos rodea

Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, cosas, lugares, ideas o sentimientos.

Se clasifican de diferentes maneras:

1. Según si son propios o comunes

- **Propios:** nombran personas, lugares o instituciones específicas.

Ejemplos: Ana, Guatancuy, Colombia.



- **Comunes:** nombran personas, animales, cosas o lugares en general.

Ejemplos: niña, laguna, ciudad.



2. Según si son concretos o abstractos

- **Concretos:** se perciben por los sentidos.

Ejemplos: flor, agua, libro.



- **Abstractos:** nombran ideas, sentimientos o cualidades.

Ejemplos: amistad, alegría, libertad.



3. Según si son contables o no contables

- **Contables:** se pueden contar.

Ejemplos: árbol, perro, lápiz.



- **No contables:** no se pueden contar.

Ejemplos: agua, arena, música.



¡Tú puedes! Lee, piensa y responde con confianza.

EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

GRADO QUINTO

SEDE RURAL GUATANCUY 2026

Lee con atención el texto y responde las preguntas.

EL DIÁLOGO

En la escuela rural, Martina y Juan conversan después de clase.

Martina: ¡Hola, Juan! ¿Cómo te fue en el partido del fin de semana?

Juan: ¡Hola, Martina! Bien, ganamos el partido por dos goles.

Martina: ¡Qué bueno! ¿Quién hizo los goles?

Juan: Los hizo Andrés. Él jugó muy bien.

Martina: Felicidades a todo el equipo. ¿Cuándo es el próximo partido?

Juan: El sábado en la tarde. ¿Vas a ir?

Martina: ¡Claro que sí! Voy a llevar mi camiseta para animarlos.

Juan: ¡Genial! Te esperamos.



1 ¿Qué es lo que caracteriza al diálogo en el texto leído?

- a) Está escrito en párrafos.
- b) Participan dos o más personas que se turnan para hablar.
- c) Solo una persona cuenta lo que pasó.
- d) No hay signos de puntuación.



2 ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un diálogo?

- a) Juan fue al río a pescar y luego regresó a su casa.
- b) —Buenos días —dijo la maestra.
- c) —¿Vienes al partido? —preguntó Juan.
—Sí, iré contigo —respondió Martina.
- d) El sábado hace mucho sol en el campo.



3 ¿Para qué sirve el diálogo en un texto?

- a) Para describir lugares.
- b) Para informar datos importantes.
- c) Para mostrar lo que dicen los personajes.
- d) Para dar instrucciones.



4 Escribe dos características del diálogo que se evidencian en el texto.

1. _____
2. _____

¡Tú puedes! Lee, piensa y responde con confianza.

Lee el siguiente texto con atención y responde las preguntas.

DÍA DEL IDIOMA 2026: PALABRAS QUE NOS UNEN, VOCES QUE NOS HACEN PAÍS

Cada 23 de abril, Colombia celebra el Día del Idioma en honor a Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "Don Quijote de la Mancha", una de las obras más importantes de la literatura universal. Pero más allá de recordar a un gran escritor, este día es una oportunidad para reconocer la riqueza de nuestra lengua y la diversidad de las voces que la hacen viva en cada rincón del país.

En el 2026, desde la tranquilidad de nuestras veredas junto a la laguna de Fuquene, celebramos con orgullo el idioma que nos permite contar quiénes somos. Aquí, entre los juncos y el canto de las aves, las palabras también nacen del agua, del campo y de la memoria de nuestros abuelos.

En Colombia hablamos muchas maneras de una misma lengua: acentos, expresiones y palabras propias de cada región. Decimos "parcero", "chévere", "¡qué bacano!" o "berraco", y todas esas palabras nos identifican.

El Día del Idioma 2026 nos invita a leer más, a escribir nuestras historias, a cuidar nuestro idioma y a valorar el habla de los demás. Porque cuando respetamos cada forma de hablar, construimos un país más justo y unido.

Que este día no sea solo una fecha en el calendario, sino el inicio de una tarea diaria: usar nuestras palabras para sembrar respeto, paz y esperanza. Desde Guatancuy, junto a la laguna de Fuquene, sigamos escribiendo y contando un futuro mejor con las palabras que nos conectan.



1 ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) Explica la vida y obra de Miguel de Cervantes.
- b) Invita a leer libros de literatura universal.
- c) Resalta la importancia del idioma y la diversidad lingüística en Colombia.
- d) Describe los paisajes de la laguna de Fuquene.

2 Según el texto, ¿por qué es importante valorar las distintas formas de hablar en Colombia?

- a) Porque todas son iguales.
- b) Porque nos identifican y construyen un país más justo y unido.
- c) Porque solo las palabras difíciles son correctas.
- d) Porque así hablamos más rápido.

3 ¿Qué enseñanza deja el texto para nuestra vida diaria?

- a) Leer solo en fechas especiales.
- b) Usar nuestras palabras para sembrar respeto, paz y esperanza cada día.
- c) Hablar igual que otras personas para no ser diferentes.
- d) Recordar los nombres de escritores famosos.

¡Tú puedes! Lee, piensa y responde con confianza.