اسم الطالب:.....	الصف:.....
اختبار اللغة العربية لتقييم أهداف الخطة التربوية الفردية	

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة التالية بوضوح مع التركيز على نطق الحركات (فتحة، ضمة، كسرة) بشكل صحيح:

"رَسَمَ عُمَرُ شَجَرَةً كَبِيرَةً. زَرَعَ خَالِدٌ بَذْرَةً فِي الأَرْضِ. سُقِيَ الزَّرْعُ بِالْمَاءِ، فَكَبُرَ وَنَمَا. فَرِحَ الأَوْلادُ بِالشَّجَرَةِ".

ثانياً: استخرج من الفقرة السابقة ثلاث جمل تحتوي على حركات قصيرة متنوعة (فتح، ضم، كسر):

1. .....
2. .....
3. .....

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءتك للفقرة السابقة، مع ضبط الكلمات بالحركات:

1. **ماذا رَسَمَ عُمَرُ؟**
   - **الإجابة:**.....
2. **كَيْفَ سُقِيَ الزَّرْعُ؟**
   - **الإجابة:**.....
3. **وظّف الحركات :ضع الحركة المناسبة (َ ِ ُ) على حروف الكلمة التالية:**
   - **(ح م د) ← بمعنى الثناء..... :**

رابعاً: انسخ الفقرة التالية بخط جميل وواضح مع كتابة كافة الحركات:

"ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَعِبَ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي السَّاحَةِ".

- **النسخ** .....

.....

LIVEWORKSHEETS

خامساً: الاستماع

-يقرأ المعلم الجملة التالية على مسامع الطالب ثم يطرح الأسئلة (الجملة" :أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَّاحَةً حُلْوَةً، ثُمَّ شَرِبَ الْعَصِيرَ".

1. سؤال شفهي 1 :ماذا أكل الولد؟.....
2. سؤال شفهي 2 :ماذا فعل الولد بعد أكل التفاحة؟.....

سادساً: الإملاء

اكتب ما يمليه عليك المعلم (جمل تركز على الفتح والضم والكسر):

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS