



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Masalah

## Materi Keanekaragaman Hayati

### IDENTITAS

Nama :

\_\_\_\_\_

Kelas :

\_\_\_\_\_

Kelompok :

\_\_\_\_\_





## E-LKPD Berbasis Masalah

### Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini dilengkapi dengan materi berupa video dan artikel. Gunakan berbagai sumber belajar lain untuk menambah literatur
2. Sebelum mengerjakan E-LKPD, silahkan menuliskan identitas anda pada kolom yang tersedia
3. Baca secara seksama intruksi pada setiap kegiatan dalam E-LKPD
4. Waktu pengerjaan E-LKPD ini selama 45 Menit
5. Jika anda mengalami kesulitan, atau kurang paham, silahkan meminta bimbingan guru
6. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol \*finish\* dengan nama lengkap anda > isi \*Group level\* dengan kelas anda > isi \*School Subject\* dengan \* Biologi \*



## E-LKPD Berbasis Masalah

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknik biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar kompon ekosistem serta perubahan lingkungan.



### Tujuan Pembelajaran

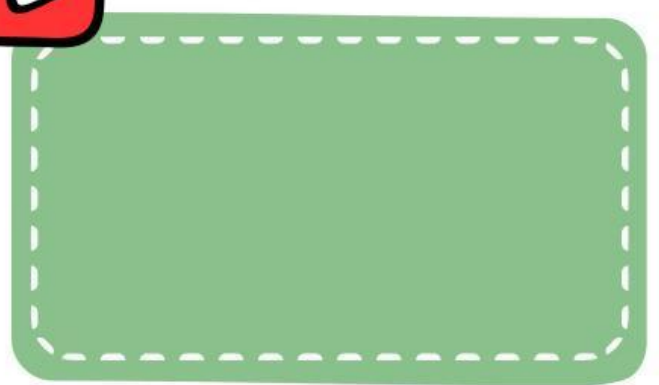
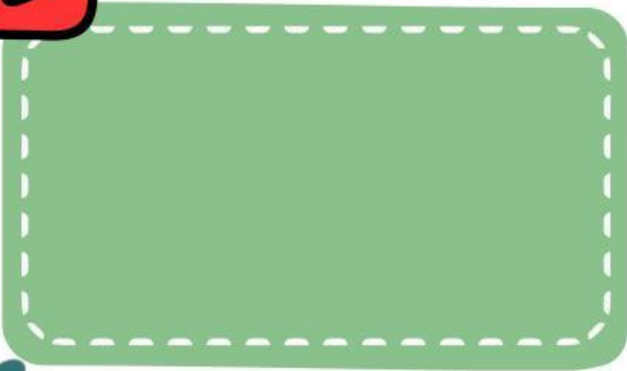
1. Mengidentifikasi tingkat keanekaragaman hayati
2. Menganalisis tipe ekosistem
3. Menganalisis faktormenghilangnya keanekaragaman hayati dan usaha pelestarian keanekaragaman hayati.





## E-LKPD Berbasis Masalah

Simak video berikut, terkait materi keanekaragaman hayati :

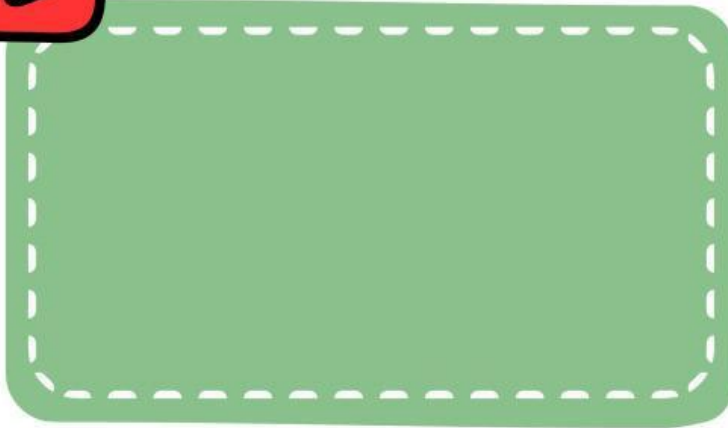




## E-LKPD Berbasis Masalah

### Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah

Simak video berikut terkait ancaman keanekaragaman hayati !



Rumuskanlah 3 permasalahan yang berkaitan dengan tingkat keanekaragaman hayati, perubahan ekosistem, dan faktor penyebab hilangnya keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian yang dapat dilakukan akibat penebangan hutan secara liar yang terdapat pada video di atas!!

Contoh pertanyaan:

1. Apa saja bentuk keanekaragaman hayati yang terancam hilang karna penebangan hutan secara liar?

Jawaban:





## E-LKPD Berbasis Masalah

### Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Buatlah kelompok yang anggotanya berjumlah 4-5 orang, kemudian ikutilah intruksi kegiatan berikut!

#### Tahap Pengorganisasian

Untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat, kalian bisa membaca berbagai literatur relevan dari jurnal, artikel atau buku untuk mengumpulkan informasi



Artikel 1



Artikel 2



Artikel 3



## E-LKPD Berbasis Masalah

### Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok

Setelah membaca berbagai sumber literatur tuliskan hasil penyelidikan yang kalian lakukan kedalam tabel berikut!

No	Rumusan Masalah	Hasil Penyelidikan
1.		
2.		
3.		



## E-LKPD Berbasis Masalah



### Fase 4 : Mengembangkan dan menghasikan hasil karya

Berdasarkan hasil Penyelidikan dan data yang diperoleh, buatlah poster ilmiah, infografik, atau video pendek (1–2 menit) yang menjelaskan:

**Media Presentasi  
(Hasil Karya)**

**Menciptakan Solusi**



## E-LKPD Berbasis Masalah

### Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengevaluasi proses pemecahan masalah yang telah kalian lakukan

Refleksi Diri



1. Apa pemahaman baru yang kalian dapatkan tentang keanekaragaman hayati?
2. Bagian kegiatan manakah yang kamu kuasai pada materi ini?
3. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ini menarik?
4. Apa yang bisa kamu dapatkan setelah mempelajari materi ini? Tulis pada kolom dibawah ini !

Jawaban:



### Uji Kompetensi:

Setelah anda melakukan pembelajaran dari awal sampai akhir kerjakanlah latihan soal berikut untuk memperdalam pengetahuan mengenai keanekaragaman tumbuhan



1. Apa yang kamu pelajari tentang tingkat keanekaragaman hayati setelah kegiatan ini?
2. Apa faktor utama yang menyebabkan hilangnya keanekaragaman hayati di lingkunganmu?
3. Bagaimana cara sederhana yang bisa kamu lakukan untuk menjaga keanekaragaman hayati di sekitar tempat tinggalmu?
4. Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang hubungan antara keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, dan pelestarian alam.

Jawaban:

Area for writing the answer to the questions.