

## **El fútbol trasciende su condición de deporte para convertirse en un potente fenómeno social y cultural.**

En muchos países actúa como lenguaje común que une a personas de distintas clases sociales, generaciones y etnias. Los partidos, ya sean locales o internacionales, generan rituales compartidos reuniones familiares, cánticos, colores y símbolos que refuerzan la identidad colectiva. Además, el fútbol funciona como plataforma para la expresión política y social: desde campañas por la inclusión hasta protestas y mensajes contra la discriminación, los estadios y las redes sociales amplifican voces que de otro modo podrían no ser escuchadas. Culturalmente, el juego influye en la música, la moda y el cine, y múltiples barrios construyen su memoria alrededor de clubes y jugadores emblemáticos. En el plano económico y educativo, el fútbol puede ofrecer oportunidades laborales y programas de formación para jóvenes en riesgo, aunque también enfrenta críticas por la mercantilización y la desigual distribución de recursos. Finalmente, el fútbol posee una dimensión emocional profunda: la pasión que despierta, genera vínculos duraderos y, a la vez, puede intensificar rivalidades. En suma, más allá del marcador, el fútbol es un espejo de la sociedad que refleja aspiraciones, tensiones y formas de pertenencia cultural.

Preguntas de selección múltiple

- 1. ¿Cuál es una de las funciones sociales principales del fútbol mencionada en el texto?**
  - A) Generar exclusivamente ingresos económicos
  - B) Unir a personas de distintas clases sociales y generaciones
  - C) Sustituir la educación formal
  - D) Evitar toda forma de protesta
  
- 2. Según el texto, ¿cómo se manifiesta la influencia cultural del fútbol?**
  - A) Solo a través de los resultados deportivos
  - B) En la música, la moda y el cine
  - C) Mediante la eliminación de identidades locales
  - D) Exclusivamente en los barrios ricos
  
- 3. ¿Qué crítica recibe el fútbol en el texto?**
  - A) Que no tiene impacto emocional
  - B) La mercantilización y la desigual distribución de recursos
  - C) Que impide la creación de rituales compartidos
  - D) Que no existen programas para jóvenes

**4. ¿Qué papel puede jugar el fútbol en términos educativos y laborales?**

- A) Ninguno, solo es entretenimiento
- B) Ofrecer oportunidades laborales y programas de formación para jóvenes
- C) Reemplazar las universidades
- D) Limitar la movilidad social

**5. ¿Cuál es una consecuencia afectiva del fútbol según el texto?**

- A) Genera vínculos duraderos y puede intensificar rivalidades
- B) Provoca olvido cultural
- C) Reduce la identidad colectiva
- D) Elimina el sentido de pertenencia