

Nama : _____

Guru: Bu Zara

LATIHAN MEMBERIKAN SARAN



PETUNJUK

Bacalah setiap situasi berikut, lalu seretlah kalimat saran ke dalam kotak yang tepat !

1.

Rina sering datang terlambat ke sekolah.

2.

Andi membuang sampah sembarangan di kelas.

3.

Budi mendapatkan nilai rendah karena jarang belajar.

4.

Siti membantu temannya yang kesulitan mengerjakan tugas.

5.

Kelas menjadi kotor karena siswa tidak piket.

Sebaiknya siswa melaksanakan piket sesuai jadwal.

Sebaiknya Andi membuang sampah pada tempatnya.

Sebaiknya Rina berangkat lebih awal agar tidak terlambat.

Sebaiknya Siti terus mempertahankan sikap suka menolong.

Sebaiknya Budi lebih rajin belajar setiap hari.

@zarraziem

Nama : _____

Guru: Bu Zara

LATIHAN MEMBERIKAN TANGGAPAN



PETUNJUK

Bacalah setiap situasi berikut, lalu seretlah kalimat tanggapan ke dalam kotak yang tepat !

1.

Lina berbicara dengan sopan kepada guru.

2.

Fajar tidak mau bekerja sama saat kerja kelompok.

3.

Ani rajin membaca buku di perpustakaan.

4.

Beberapa siswa berisik saat guru menjelaskan pelajaran.

5.

Aldi menyontek saat ulangan berlangsung.

Sikap Fajar kurang baik karena menghambat kerja kelompok.

Sikap Lina sangat baik dan menunjukkan rasa hormat.

Tindakan Aldi tidak jujur dan merugikan diri sendiri.

Kebiasaan Ani sangat baik dan bermanfaat.

Perilaku itu tidak sopan dan mengganggu proses belajar.

@zarraziem

Nama : _____ Guru : Bu Zara

MENGIDENTIFIKASI TANGGAPAN, DAN SARAN



PETUNJUK

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan yang tersedia!



1.

Sebaiknya kamu belajar lebih rajin agar nilaimu meningkat

Tanggapan ☐

Saran ☐



2.

Saya setuju dengan pendapatmu tentang pentingnya menjaga kebersihan.

Tanggapan ☐

Saran ☐



3.

Menurut saya, kamu sudah melakukan yang terbaik.

Tanggapan ☐

Saran ☐



4.

Saya tidak setuju dengan cara tersebut.

Tanggapan ☐

Saran ☐



5.

Hendaknya kita membuang sampah pada tempatnya

Tanggapan ☐

Saran ☐



6.

Pendapatmu sangat bagus dan bermanfaat

Tanggapan ☐

Saran ☐