



ANALISIS MASALAH LINGKUNGAN & RENCANA KERJA SAMA



Identitas Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati lingkungan sekolahmu bersama kelompokmu.
2. Diskusikan masalah lingkungan yang kalian temukan.
3. Isi tabel dengan jawaban sederhana.
4. Buat rencana aksi bersama teman kelompokmu.
5. Jawab pertanyaan refleksi dengan jujur.
6. Kerjakan dengan kerja sama dan saling menghargai ya 😊

Ayo Amati!



Ruang Kelas Kotor



Taman Tidak Terawat



Selokan Tersumbat Sampah



Pertanyaan Bantu

Apa yang kamu lihat pada gambar?

.....

.....

.....

.....

Tabel Analisis Masalah

Masalah yang Ditemukan	Penyebab	Dampak
.....
.....
.....



Contoh jawaban sederhana:

Masalah:
Sampah berserakan

Penyebab:
Tidak buang sampah pada tempatnya

Dampak:
Lingkungan jadi kotor



Lingkungan bersih, hati senang, belajar pun jadi nyaman.
Yuk, jaga lingkungan sekolah kita bersama-sama!





LEMBAR KEGIATAN — MARI BERPIKIR & BERKOLABORASI!



Ayo Jawab Pertanyaan!

Tujuan: Mengetahui lingkungan dan bekerja sama menjaga kebersihan

- 1 Sebutkan 2 contoh ciri-ciri lingkungan di sekitar sekolahmu!



1.
2.

- 2 Apa perbedaan lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor? Tuliskan 2 perbedaannya ya!



Lingkungan Bersih

Lingkungan Kotor

- | Lingkungan Bersih | Lingkungan Kotor |
|-------------------|------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

- 3 Menurutmu, mengapa lingkungan sekolah harus dijaga kebersihannya? Tuliskan jawabanmu!



1.
2.
3.

- 4 Apa yang bisa kamu dan teman-temanmu lakukan bersama untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah?



1.
2.
3.

Rencana Aksi Kelompok



Apa yang akan kami lakukan bersama?

1.
2.



Siapa yang bertugas?

1.
2.



Kapan akan dilakukan?

1.
2.



Pertanyaan Refleksi

Bagaimana perasaanmu bekerja sama dengan teman yang berbeda darimu?



Senang



Biasa Saja



Tidak Senang

Ceritakan sedikit alasannya:

1.
2.
3.



Lingkungan bersih, hati senang, belajar pun jadi nyaman.
Yuk, jaga lingkungan sekolah kita bersama-sama!

